



Evaluación Agrupada Independiente de los proyectos de apoyo a la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de Trabajo Infantil

Resumen Ejecutivo

Código de Proyecto: **1. RLA/19/04/ESP - 2. RLA/19/06/ESP - 3. RLA/20/04/ESP - 4. RLA/21/03/ESP**

Tipo de la evaluación: **Argupada**

Momento temporal de la evaluación: **Final**

Naturaleza de la evaluación: **Independiente**

País(es): **Ámbito regional (30 países): Antigua y Barbuda, Argentina, Bahamas, Barbados, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Granada, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Saint Kitts & Nevis, Santa Lucía, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela**

Resultado(s) de Programa y Presupuesto: **1. Resultado 8 - 2. Resultado 8 - 3. Resultado 7 - 4. Resultado 8**

ODS: **1. ODS 5 y 8 - 2. ODS 5 y 8 - 3. ODS 1, 4 y 8 - 4. ODS 5 y 8**

Fecha en que el evaluador completó la evaluación: **1/12/2023**

Fecha en que EVAL aprobó la evaluación: **3/5/2024**

Oficina Administrativa (OIT): **RO-Latin America and the Caribbean**

Oficina Técnica (OIT): **FUNDAMENTALS**

Duración del proyecto: **1. Diciembre 2019 - diciembre 2022; 2. Abril 2020 - abril 2022; 3. Abril 2021 - abril 2023; 4. Diciembre 2021 - diciembre 2023**

Donante y presupuesto: **1. AACID, 350.000€; 2. AECID, 600.000€; 3. AACID, 150.000€; 4. AECID, 200.000€**

Nombre(s) de (los) consultor(es): **María Eugenia Zamarreño, Manuel Vilardo, Luciana Caccianini, Sabrina Callio, Mauro Solano**

Gestión de la evaluación: **Cybele Burga (Oficial Regional de Evaluación para LAC)**

Oficial Oficina Evaluación: **Patricia Vidal (Oficial Senior de Evaluación- HQ)**

Presupuesto de la evaluación: **USD 40,027**

Palabras clave: [Use themes as provided in i-eval Discovery](#)

Esta evaluación se ha realizado siguiendo la política y los procedimientos de evaluación de la OIT. No ha sido editada profesionalmente, pero ha sido objeto de un control de calidad por parte de la Oficina de Evaluación de la OIT.

ANTECEDENTES Y CONTEXTO

Resumen del propósito, lógica y estructura del proyecto

El trabajo infantil en ALC ha mostrado una importante reducción sostenida en los últimos años, fenómeno vinculado principalmente a la reducción de la pobreza y al compromiso institucional asumido por los diferentes países de la región articulando con actores clave públicos y privados. En este sentido, fue fundamental la articulación de 31 países de la región que, desde 2014, conforman la IR, una estructura de cooperación intergubernamental y tripartita que ha posibilitado fortalecer una voz y acción colectiva. Estos esfuerzos están asociados a la meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, y son fortalecidos por los “Proyectos de apoyo a la IR” impulsados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y las subvenciones de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), entre otros.

En cumplimiento a lo previsto en la política de evaluación de la OIT, así como por los requerimientos de los propios socios financiadores, AECID y AACID, la totalidad de los proyectos de la IR deben ser evaluados con una estrategia de evaluación eficaz que apunte a la generación de conocimiento y aprendizajes de naturaleza estratégica. Tomando en consideración que todos los proyectos convergen a objetivos comunes, desde el 2018 se vienen llevado a cabo evaluaciones de naturaleza agrupada. A efectos de la evaluación de los proyectos de apoyo a la implementación de la Fase III de la IR, periodo 2022-2025, se ha planteado un esquema que se divide en dos fases, dos evaluaciones rápidas desarrolladas entre el 2022 y primer trimestre del 2023 y una evaluación agrupada final en el último trimestre del 2023 que se enfoca principalmente en responder preguntas de orientación hacia el impacto y sostenibilidad.

Este documento presenta el Resumen Ejecutivo de la Evaluación Agrupada final. Y si bien, durante este último periodo otras agencias y organismos cooperantes han contribuido con apoyar la implementación de la IR (como el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos - USDOL y la Agencia Brasileña de Cooperación - ABC), el alcance de esta evaluación se circunscribe a valorar la contribución de la cooperación de AACID y AECID, presentando como estudios de caso, la evaluación intermedia del aporte de ABC y el estudio de caso sobre Tuxtla, México.

Propósito, alcance y metodología de la evaluación

En enero de 2022, la Oficina de Evaluación (EVAL) y la ST de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe Libre de Trabajo Infantil (IR) acordaron llevar adelante un ejercicio de evaluación extendida que pudiera apoyar una gestión adaptativa y la generación e intercambio de conocimientos en para mejorar el aprendizaje organizacional.

La evaluación extendida consistió en realizar dos ejercicios de evaluación rápida en 2022, que brindaron insumos clave para responder, desde una perspectiva ex post, algunas preguntas de evaluación final en 2023, que además es de naturaleza agrupada y ascendente.

La evaluación agrupada final independiente está enfocada en analizar la contribución de los cuatro proyectos de apoyo a la IR al cumplimiento de los objetivos del plan estratégico de la IR y los objetivos individuales de los 4 proyectos, que coinciden con lo propuesto en el plan estratégico de la IR.

Esta evaluación agrupada se basa en dos evaluaciones rápidas realizadas en 2022, centrando su análisis en procesos. El objetivo es identificar lecciones aprendidas, buenas prácticas y recomendaciones para mejorar la planificación y la toma de decisiones basadas en evidencia, con el fin de aumentar la sostenibilidad de los resultados. Tiene un propósito doble: rendición de cuentas y aprendizaje organizacional. Busca identificar desafíos, obstáculos y oportunidades de colaboración, contribuyendo al proceso de aprendizaje y mejora organizativa.

Además, desde una perspectiva prospectiva, se enfoca en identificar oportunidades de desarrollo, nuevas alianzas y desafíos organizativos para fortalecer la Iniciativa Regional en múltiples dimensiones. La evaluación prestará especial atención al diálogo social y el

tripartismo como medios y objetivos fundamentales. Proporcionará información crucial para evaluar el impacto potencial de la Iniciativa y formular una estrategia de intervención para el período 2022-2025, centrándose en la evaluación y sostenibilidad del proyecto.

Alcance

La evaluación incluye cuatro proyectos de apoyo a la implementación de la IR, tal como se detalla, a continuación:

- Proyecto de Apoyo a la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de Trabajo Infantil (PAIRE VI)
- CooperaSUR: apoyo a la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de TI fortaleciendo la Cooperación Sur-Sur y Triangular para el logro de la meta 8.7 (PAIR-VI)
- Proyecto de apoyo a la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de Trabajo Infantil para fortalecer la respuesta a la crisis de la COVID-19 (PAIR VII)
- Proyecto de apoyo a la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de Trabajo Infantil para fortalecer la respuesta a la crisis de la COVID-19 (PAIRE VII)

Usuarios de la Evaluación

Usuarios internos de la evaluación:

- Secretaría Técnica de la IR
- Equipos de Trabajo Decente y Oficinas País de Trabajo Decente y Oficinas País de las Américas
- Oficina de Enlace de la OIT con las Naciones Unidas (OIT Nueva York)
- Oficina Regional para América Latina y el Caribe
- Servicio de Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo (FUNDAMENTALS) del Departamento de Gobernanza y Tripartismo (GOVERNANCE), OIT Ginebra
- Departamento de Alianzas Apoyos a los Programas Exteriores (PARDEV), OIT Ginebra
- Oficina de Evaluación (EVAL), OIT Ginebra

Usuarios externos de la evaluación:

- Gobiernos de los países integrantes de la IR, en particular los Puntos Focales designados por los Ministerios de Trabajo, y en el caso de Brasil, además por el Ministerio de Desarrollo Social, Desarrollo Social en Costa Rica, Departamento Nacional de Planeación en Colombia.
- Otras entidades públicas: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) de México, Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú (INEI), Statistical Institute of Jamaica (STATIN)
- Representantes regionales de empleadores y de trabajadores en la IR, designados por OIE y CSA, respectivamente
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
- Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
- Otras agencias del Sistema de Naciones Unidas (UNICEF, FAO, OIM, ONU Mujeres, Alianza 8.7, entre otras)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Metodología de Evaluación

Al igual que en las dos revisiones del 2022, se sigue un diseño no-experimental, pero con medición de datos ex post (propósito fundamental de las dos revisiones del 2022) y análisis de causalidad para generar evidencia sobre las mejoras a lo largo de estos dos años.

Igualmente, así como en las dos revisiones, la evaluación agrupada utiliza un enfoque de método mixto para recopilar información que permiten la triangulación y validación de los datos recopilados de varias fuentes utilizando diferentes métodos, y mejorar la credibilidad de

los hallazgos, conclusiones y recomendaciones. Tanto los datos cualitativos como los cuantitativos se recopilan de fuentes primarias y secundarias que pueden incluir, entre otras:

► **Datos cuantitativos:** encuestas y revisión de conjuntos de datos existentes (incluido conjuntos de datos administrativos organizacionales como los que se derivan del MONITORA 8.7)

► **Datos cualitativos:** entrevistas (semi) estructuradas con informantes clave

La evaluación agrupada 2023 aplica, por tanto, los diversos conjuntos de enfoques y métodos descritos anteriormente de manera gradual y secuencial, a medida que los productos y resultados del programa alcancen la madurez necesaria para garantizar la evaluabilidad de áreas específicas de investigación incluidas en las preguntas de evaluación.

Al mismo tiempo, esta evaluación final incorpora la información relevada en las evaluaciones rápidas 1 y 2, y se agregan dos casos de estudios. El primero sobre el proyecto de Cooperación Sur-Sur Triangular financiado por ABC Brasil y el segundo acerca de la implementación de las recomendaciones de la fase 2 de aplicación del MIRTI en Tuxtla, México.

PRINCIPALES CONCLUSIONES

Principales conclusiones

Relevancia

1. **Los proyectos se presentan alineados** con diversos objetivos del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MANUD), lo cual refleja una consideración de las metas y prioridades internacionales en la región.

2. **La pandemia ha tenido un impacto negativo** en el progreso logrado en la región contra el trabajo infantil hasta el 2020, agudizando la desigualdad y generando aumentos en sectores específicos.

Validez del diseño

3. **Los cuatro proyectos convergen en su objetivo fundamental:** acelerar la erradicación del trabajo infantil. PAIR VI y PAIRE VI comparten metas relacionadas con fortalecer la estrategia de CSST, ampliar el enfoque de género y respaldar acciones en el marco del Año Internacional para la Eliminación del TI en 2021. PAIRE VI tiene como objetivo adicional la continuidad de la aplicación del MIRTI a nivel local, complementando las acciones de PAIR VI. Los proyectos PAIR VII y PAIRE VII muestran variaciones en sus objetivos debido al impacto de la pandemia. Mientras PAIR VII se enfoca en aspectos del TI más directamente relacionados con la crisis, PAIRE VII busca preservar los avances logrados en la reducción del TI, especialmente en sus formas más graves. Los cuatro proyectos se alinean coherentemente con el Marco Acelerador de Políticas de la IR. Se identifican similitudes significativas en la formulación de los resultados de la IR, el Plan Estratégico y los proyectos. Surge la necesidad de revisar el diseño, ya que la Teoría del Cambio de la IR debería ser el marco de largo plazo, el PE el marco de mediano plazo, y los proyectos el marco de corto plazo. **La falta de diferenciación en los resultados entre estas herramientas dificulta definir el alcance y la contribución específica de los proyectos** a los resultados de largo plazo. La amplitud de los resultados puede hacer que las actividades y los productos sean demasiado generales, lo que plantea desafíos para evaluar la relevancia y validez del diseño de los proyectos.

4. **La estrategia de género adoptada por los proyectos promueve un enfoque inclusivo**, eliminando estereotipos de género. Asimismo, en el plan de trabajo del PAIRE VII se encuentra que en el resultado 2 “Los países fortalecen sus estrategias de protección y/o reconversión laboral para adolescentes en edad permitida para el trabajo” donde establecen en el producto

2.1 y en la actividad 2.1.1 una mirada con enfoque de género. Sin embargo, **existe margen para profundizar y fortalecer aún más esta estrategia**, por ejemplo, mediante la implementación de protocolos e incorporando acciones específicas dirigidas a reducir las disparidades entre niños, niñas y adolescentes. Se observa que, hasta la fecha, **los proyectos de apoyo a la IR no han presentado propuestas concretas para incluir consideraciones medioambientales**. A través de investigaciones realizadas por la OIT sobre migración en alianza con otras organizaciones del sistema de Naciones Unidas (Unicef, OIM, ACNUR), la IR dispone de información que aporta a su transversalización en el discurso de los países y en la propuesta de la estrategia como plataforma. El Estudio sobre el estado de la situación de niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes venezolanos y el trabajo infantil en América Latina y el Caribe, se enfoca en Chile, Ecuador, Colombia y Perú, donde se pudo encontrar más información disponible. Se ha desarrollado el Análisis de género de las políticas sobre trabajo infantil en países seleccionados de América Latina y el Caribe y un mapeo de buenas prácticas y lecciones aprendidas de la región. En el diseño de los proyectos existe una sección destinada al conocimiento y la comunicación de las actividades, productos y resultados de este.

5. Los puntos focales no perciben sus actividades como parte de proyectos individuales, sino más bien como una contribución a la Iniciativa Regional en su totalidad. Esto ha generado dificultades para organizar la información de manera sistemática, ya que ha obstaculizado la observación detallada de las estrategias específicas de cada proyecto y ha llevado a una comprensión más general de las actividades de la Iniciativa Regional.

Efectividad

6. El MIRTI se presenta como una estrategia ampliamente reconocida y valorada por los PF. Los PF consideran que esta estrategia es altamente efectiva para medir resultados y lograr avances significativos en la prevención y erradicación del trabajo infantil. Los países que aún no han implementado el MIRTI muestran interés en hacerlo, y aquellos que ya lo utilizan lo valoran. Sin embargo, para **garantizar una implementación efectiva a nivel local del MIRTI**, es necesario que los países asuman esta responsabilidad. Ya que, si se pretende que la ST se haga cargo de ello, esto implicaría ampliar sus recursos humanos,

El MIRTI (Fase I) se implementó en 10 países, mientras que 3 países avanzaron hacia la Fase II; a su vez podemos observar la incorporación de normativa que introduce el modelo en 16 países. Sin embargo, se destaca la necesidad de mayor compromiso de funcionarios de alto nivel y esfuerzos para una difusión más amplia de los productos del MIRTI. En la región hay 7 países pioneros: Chile, México, Perú, Argentina, Honduras, Costa Rica y Guatemala.

Ahora bien, es imperativo **explorar innovaciones más allá del MIRTI**, ya que este modelo, aunque valioso, se basa en información ya disponible en los países. Se podría considerar en una etapa superadora, la incorporación de otras variables relevantes, como cuestiones de cambio climático y desertificación, para fortalecer aún más los esfuerzos de prevención y erradicación del trabajo infantil.

7. Los proyectos desempeñaron un papel importante al estimular el intercambio y la comunicación entre naciones y regiones, promoviendo así la Cooperación Sur-Sur y Triangular. La cooperación Sur-Sur tuvo impacto en 18 países que han utilizado estrategias y herramientas de prevención del trabajo infantil derivadas de esta cooperación. Además, 7 países han implementado estrategias de protección del trabajo adolescente permitido. Hubo un total de 10 intercambios de experiencias de Cooperación Sur-Sur, involucrando a 10 países oferentes y receptores. Según una construcción basada en el cumplimiento de los Convenios 138 y 182, 5 países se encuentran en un primer nivel, en segundo nivel 8 países, en tercer nivel 7 países, y en cuarto nivel 10 países, evidenciando una estrategia integral para abordar esta problemática.

8. Aunque se han evidenciado avances en el abordaje preventivo y la consolidación de la Iniciativa Regional, **persisten varios desafíos en los ejes de retiro, promoción y las peores formas del trabajo infantil**. Además, es necesario integrar en estos ejes las **tareas de cuidado** a cargo de niñas y adolescentes mayoritariamente, así como el **trabajo voluntario y la mendicidad**. Estos desafíos demandan un enfoque integral y colaborativo que involucre a múltiples actores y sectores, con el fin de alcanzar un impacto duradero en la prevención y erradicación del trabajo infantil en la región.

Eficacia de la gestión

9. **La colaboración con UNICEF, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y otras agencias de las Naciones Unidas se posiciona como un elemento crucial para garantizar acceso a conocimientos técnicos, datos e información necesarios para abordar eficazmente los objetivos.** La Iniciativa Regional estableció una sólida alianza con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), cuya colaboración resultó en el desarrollo del MIRTI. La participación conjunta en el evento paralelo del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible 2021, organizado en colaboración con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), demostró la voluntad de la IR a compartir avances, abordar desafíos y fomentar el intercambio de experiencias, especialmente en el contexto de la pandemia por COVID-19 y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La cofinanciación por parte de AECID subraya la importancia de la colaboración internacional en la lucha contra el trabajo infantil en la región. La colaboración interinstitucional con la OEA fue esencial, destacando la sistematización del intercambio de prácticas propuestas en la convocatoria CSS 2020 y 2021 de la Red Interamericana para la Administración Laboral de la OEA. La participación de múltiples financiadores, incluyendo el MAP16, el Ayuntamiento de Madrid, AACID V y AECID V y VI, subraya la **relevancia y apoyo financiero a esta iniciativa colaborativa**.

10. **Existen oportunidades para fortalecer la coordinación con el SNU y la Alianza 8.7: aunque los miembros del SNU y los Puntos Focales reconocen una conexión con la IR, aún hay margen para mejorar la coordinación con el ecosistema, especialmente con la Alianza 8.7.** Se observa que varios países que integran la IR también son miembros de la Alianza, lo que a veces resulta en duplicación de esfuerzos y roles. A pesar de los esfuerzos realizados, se señala un potencial para mejorar la articulación con el Sistema de Naciones Unidas (SNU) y, específicamente, con la Alianza 8.7. Las diferencias entre la IR y la Alianza 8.7 han representado desafíos. Las diferencias se centran en que ambas iniciativas tienen distintos sistemas de gobernanza, con objetivos complementarios, pero no idénticos, los más sobresalientes están vinculados a la idea que la IR solo trata de TI y no de TF o trata de personas como si los tiene la Alianza 8.7. Se destacan los "países pioneros", comprometidos con acelerar la reducción del trabajo infantil y que cuentan con políticas y planes nacionales. Estos países pueden inspirar a otros a intensificar su compromiso político con la prevención y erradicación del trabajo infantil. La incorporación de Chile, México y Perú como países pioneros ha sido fundamental para este esfuerzo. Además, diversas agencias del SNU abordan el tema del trabajo infantil desde enfoques diversos, como la FAO con el trabajo infantil rural, Unicef, la OIM en relación con el trabajo infantil y la migración, y ONU Mujeres. La IR podría beneficiarse al aprovechar el conocimiento generado por estas agencias para ofrecer recomendaciones y asistencia técnica a sus miembros.

11. **La colaboración con las oficinas OIT a nivel país y regional es constante pero fragmentada.** A pesar de que existe una comunicación activa entre la Iniciativa Regional y las oficinas locales de la OIT, esta interacción tiende a ser ocasional y sin una estructura definida. Si bien el espacio de la IR facilita el intercambio de experiencias entre los países y promueve el

contacto, en muchas ocasiones estas conexiones también se establecen directamente entre las oficinas subregionales o entre las oficinas nacionales de la OIT.

12. La plataforma Monitora 8.7, desarrollada en colaboración entre el Ministerio Público del Trabajo de Brasil y la OIT, representa un avance significativo. Su utilización para el seguimiento del plan estratégico 2018-2021 refleja un avance en gestión de datos y accesibilidad. Como fortaleza se destaca la facilidad de uso, el sistema de gestión de información y la facilidad de implementación. Entre las debilidades se encuentra un formato de salida difícil de usar, falta de control de la calidad de las respuestas, dependencia de una consultora para procesar la información, y falta de jerarquía de los indicadores más relevantes. Existen desafíos pendientes en cuanto a la comprensión más profunda, por parte de los puntos focales, de los conceptos, indicadores y terminología empleada por Monitora 8.7, así como en lo que respecta a su dominio en el manejo de los datos de sus respectivos países. Además, se observa la necesidad de avanzar hacia una base de datos integrada que administre la información de los diferentes proyectos y que son apoyados por diversos socios. Esto facilitaría la identificación de la contribución de cada proyecto a los objetivos de desarrollo de la Iniciativa Regional, así como resolvería problemas de duplicación de logros compartidos entre proyectos. Integrar la información de manera más eficiente y comprensible permitiría una mejor evaluación del impacto de los esfuerzos colectivos en la erradicación del trabajo infantil en la región.

Eficiencia

13. La ST se distingue por papel como facilitador y coordinador entre los diversos actores que integran la IR. La capacidad de la ST para impulsar la agenda de trabajo de la IR y coordinar las actividades de los puntos focales es reconocida y valorada por los miembros.

14. La IR adoptó una estrategia de comunicación centrada en tecnología y plataformas virtuales. Aunque la plataforma web sirve como el repositorio central de información, se ha identificado una disminución en la frecuencia de actualizaciones, además se ha observado que no existen estadísticas actualizadas disponibles para consulta, lo que puede explicar una disminución de las visitas durante el año 2022. Este descenso plantea desafíos en la gestión de la comunicación a través de este canal específico. Se sugiere una revisión del indicador relacionado con las acciones en la plataforma web, dado que este indicador podría resultar no ser suficiente para evaluar con precisión la eficacia de la gestión en la plataforma web. Se recomienda considerar la inclusión de otros indicadores que proporcionen una evaluación más exhaustiva de la eficacia de las acciones llevadas a cabo en dicho entorno virtual. En cuanto a las metas en redes sociales, Twitter muestra un crecimiento más rápido en comparación con Facebook. En Facebook, el crecimiento es lento y no se cumple la meta establecida, lo que plantea la necesidad de revisar y priorizar estrategias de comunicación en esta red. A su vez, se destaca que a lo largo de estos años, la estrategia se ha enfocado en traducir materiales a varios idiomas para garantizar que sean accesibles para una audiencia diversa en la región.

Orientación hacia el impacto

15. La IR ha logrado posicionarse como un experto regional en TI tanto para actores internos como externos. Los Puntos Focales recurren a ella para obtener asistencia técnica bilateral conforme a las necesidades de sus países, mientras que los miembros de la OIT y otras agencias especializadas buscan su colaboración para conectar con actores regionales o acceder a datos para generar conocimiento. Esta característica distintiva permite a la IR consolidarse como un experto regional, fortaleciendo su influencia mediante la participación de sus miembros. Sin embargo, la capacidad de la IR para generar conocimiento y construir evidencia con rigor científico parece estar limitada en el diseño de los proyectos. Aunque se producen varios productos destinados a generar conocimiento, estos son poco valorados por los PF en términos

de utilidad. Asimismo, los productos elaborados suelen carecer de rigor científico. La IR desempeña un papel único al recopilar datos que permiten evaluar políticas públicas y medir el impacto de las intervenciones. Además, cuenta con la capacidad de probar nuevas intervenciones y, si son efectivas, ampliarlas. No obstante, esta oportunidad no recibe suficiente atención en la gestión de los proyectos. Además se reconoce que aún sigue pendiente el desafío de coordinar políticas públicas entre países. Se han sumado tres nuevos países del Caribe a la IR, fortaleciendo su presencia en la subregión. Se observa que una gran parte de las actividades se concentran en dos categorías principales: el lobbying, que implica las interacciones entre la Secretaría Técnica y los Puntos Focales, o entre los propios PF; y el advice, que comprende los productos destinados a la generación de conocimiento, pero que carecen del rigor científico necesario para ser considerados como evidencia científica. Este análisis proporciona una visión sobre cómo se está distribuyendo el presupuesto y cuáles son las herramientas que la IR utiliza para influir en las políticas públicas. Estas categorías se dividen a su vez en "evidence and advice", "public campaign and advocacy" y "lobbying".

16. La IR refleja la disparidad en la participación de los países en el esquema tripartito y regional, evidenciando diferencias entre aquellos más avanzados en PETI y los menos avanzados, así como su relación con el nivel de implementación del MIRTI. A través de análisis de las reuniones mensuales y anuales se determinó que los países no participan por igual de estos espacios. Las diferencias identificadas entre los países más avanzados en PETI y los menos avanzados se reproducen en el funcionamiento de la IR. En muchos casos esta participación está relacionada con el nivel de implementación del MIRTI y de los resultados de los proyectos. Esta observación resulta esencial para comprender cómo se relacionan los países entre sí y cuál es el valor que la Iniciativa Regional aporta a cada uno de ellos. En muchos casos, un solo PF actúa como representante de todo el sector, mientras que otros PF de empleadores y trabajadores utilizan la plataforma para mantenerse informados sobre las acciones de los gobiernos nacionales, las cuales, de lo contrario, podrían pasar desapercibidas.

17. La IR se ha consolidado como una comunidad de prácticas. La esencia de estas comunidades radica en fomentar la resolución colaborativa de problemas, la generación de ideas innovadoras, la distribución de conocimientos, la identificación de mejores prácticas, el aprendizaje de lecciones y la reflexión colectiva, elementos que contribuyen significativamente al desarrollo continuo de los participantes y, por ende, al éxito de la comunidad en su conjunto. Los países que han progresado más en la erradicación del trabajo infantil tienden a operar de forma más autónoma respecto a la IR, buscando colaboraciones directas con otros actores. En contraste, aquellos en etapas menos avanzadas encuentran mayor utilidad en el espacio proporcionado por la IR para conectarse con otros países y para solicitar asistencia técnica cuando carecen del conocimiento necesario para abordar ciertos temas por sí mismos.

Sostenibilidad

18. Aunque la Iniciativa Regional ha logrado comprometer a los países miembros y fomentar alianzas efectivas, **la movilización de recursos se ve limitada.** Se identifica la necesidad de innovar en las estrategias de financiamiento.

LECCIONES APRENDIDAS, BUENAS PRÁCTICAS Y RECOMENDACIONES

Lecciones aprendidas

LA1. 1. Se destaca la necesidad de **reevaluar el esquema de conducción de la Secretaría Técnica** de la Iniciativa Regional para fomentar una mayor autonomía. Es fundamental que la ST evolucione para facilitar un mayor protagonismo de los Puntos Focales, que son la instancia de dirección ejecutiva de carácter tripartito, integrada por representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores de la región. Se ha identificado una posible falta de claridad en los roles y responsabilidades dentro de la ST y entre los puntos focales, lo que puede contribuir a

una ineficiente implementación de la agenda de la iniciativa. Por ello, se propone una revisión del esquema de liderazgo de la ST para promover un liderazgo más efectivo y una mayor autonomía de la red. Este cambio debería diseñarse e implementarse en consulta con todos los actores relevantes, teniendo en cuenta los recursos disponibles y las capacidades del personal involucrado. Asimismo, es esencial asignar recursos adecuados y proporcionar capacitación al personal de la ST para fortalecer su capacidad de liderazgo y coordinación.

LA2. Los cambios en el liderazgo de gobiernos y autoridades regionales pueden generar inestabilidad y desafíos en la implementación de proyectos, ya que las nuevas administraciones pueden tener diferentes prioridades. Esto enfatiza la importancia de institucionalizar el PETI y mantener así un enfoque a largo plazo en la lucha contra el trabajo infantil.

LA3. La dificultad de los Puntos Focales para reconocer herramientas distintas al MIRTI indica una carencia en la percepción de la variedad de enfoques disponibles en la lucha contra el trabajo infantil. Esta situación subraya la necesidad de adoptar una estrategia más amplia y multifacética, que no se limite a un único modelo o herramienta, sino que integre una diversidad de métodos y políticas públicas que aborden de manera integral este problema social. La lección aprendida en este contexto es que la lucha contra el trabajo infantil debe ser abordada desde varias perspectivas simultáneamente, lo que requiere una comprensión compartida y una coordinación efectiva entre todos los actores involucrados. El enfoque exclusivo en el MIRTI ha mostrado sus limitaciones, pues al concentrarse en un solo método se pierde la perspectiva de otros enfoques que podrían ser igualmente o más efectivos en diferentes contextos o situaciones. Por lo tanto, es fundamental diseñar y promover políticas y estrategias que no solo integren otras herramientas sino que también valoren y reconozcan la importancia de diversificar los enfoques en la erradicación del trabajo infantil. Esto permitirá una respuesta más completa y efectiva a los complejos factores que propician esta problemática.

LA4. La IR refleja la disparidad en la participación de los países en el esquema tripartito y regional, esta situación ha llevado a que la agenda de la IR se estructure principalmente alrededor de los puntos focales más activos, lo que puede sesgar los esfuerzos y recursos hacia ciertas áreas geográficas o grupos, mientras que otros quedan marginados. A través del análisis de las reuniones mensuales y anuales, se ha observado que, a pesar de contar con representación alta, países principalmente del Caribe y algunos de América del Sur, como Brasil, Paraguay y Bolivia, muestran un bajo nivel de intervención activa en las discusiones. Esta limitada participación se agrava por las barreras idiomáticas, a pesar de los esfuerzos por ofrecer traducción simultánea, indicando que la complejidad de la diversidad lingüística y las restricciones de recursos siguen siendo obstáculos significativos para una integración plena y equitativa. Notablemente, algunos puntos focales, como en el caso de Perú, han demostrado un protagonismo que podría influir en una distribución desigual de la atención y los recursos entre los países. La iniciativa de algunos países no hispanohablantes de buscar un vocero que represente a varios países en las discusiones es un reflejo de la conciencia sobre las dificultades lingüísticas y un esfuerzo por superarlas, lo que sugiere una ruta hacia una mayor equidad en la participación. Para abordar estas disparidades, es crucial que la IR evalúe los recursos disponibles y las capacidades del personal para superar las barreras idiomáticas y promover una participación más equitativa. El rediseño de estrategias y la redefinición de roles y responsabilidades dentro de la IR son esenciales para nivelar la participación de todos los Puntos Focales y asegurar que todos los actores, independientemente de su ubicación geográfica o idioma, puedan contribuir efectivamente a la erradicación del trabajo infantil en la región.

LA5. La sostenibilidad de la Iniciativa Regional es crucial para el éxito en la prevención y erradicación del trabajo infantil. Este enfoque sostenible y sus proyectos asociados garantizan resultados duraderos y efectivos en la lucha contra esta problemática. Es fundamental que siga profundizándose la colaboración estratégica con actores clave del Sistema de Naciones Unidas y la Alianza 8.7, componentes que son esenciales para avanzar

hacia los objetivos planteados. En el contexto actual, donde el objetivo es prevenir y erradicar el trabajo infantil en la región, la existencia de protocolos claros de colaboración y coordinación emerge como un pilar para el éxito de la iniciativa. Los puntos focales, siendo actores clave en la implementación de proyectos y actividades relacionadas, son los principales destinatarios y beneficiarios de estos esfuerzos coordinados. Una colaboración activa y estratégica con el Sistema de Naciones Unidas ha demostrado ser un compromiso efectivo para avanzar en la prevención y erradicación del trabajo infantil, pero es imprescindible que se revise y ajuste los protocolos de colaboración y se continúe con la coordinación que se está llevando adelante con la Alianza 8.7.

LA6. Aunque se ha promovido un enfoque inclusivo y de género en los proyectos, aún hay margen para fortalecer estas estrategias, especialmente mediante la implementación de protocolos y acciones de políticas públicas específicas para reducir las disparidades entre niños, niñas y adolescentes. Además, se observa la necesidad de integrar consideraciones medioambientales en las iniciativas.

LA7. La plataforma Monitora 8.7 representa un avance en la gestión de datos y la accesibilidad de la información relacionada con el trabajo infantil, marcando un hito en la mejora de la accesibilidad a la información. No obstante, aún enfrenta desafíos en su implementación y utilización, especialmente en la comprensión y dominio de la plataforma por parte de los usuarios, así como en la integración de datos de proyectos financiados por varios donantes. Desarrollada en el contexto de la lucha contra el trabajo infantil, Monitora 8.7 surge como respuesta a la necesidad de contar con herramientas efectivas para monitorear y evaluar los esfuerzos en la prevención y erradicación del trabajo infantil. Además, la integración de datos de proyectos financiados por varios donantes presenta obstáculos técnicos y administrativos, incluyendo la falta de estándares comunes de reporte y la reticencia de algunos donantes a compartir información. Es esencial que el diseño y la implementación de la plataforma Monitora 8.7 sean revisados periódicamente para identificar áreas de mejora y garantizar su relevancia y efectividad continua. La disponibilidad de esta plataforma demuestra un compromiso efectivo por parte de los actores involucrados en la lucha contra el trabajo infantil para adoptar tecnologías innovadoras y mejorar la eficacia de sus acciones, facilitando así la toma de decisiones informadas y el monitoreo de los progresos en esta área crítica..

LA8. 8. Existe una necesidad de revisar el diseño de los proyectos para asegurar una clara diferenciación entre la Teoría del Cambio de la Iniciativa Regional, el Plan Estratégico y los proyectos individuales. La falta de esta distinción dificulta la evaluación del impacto y la contribución específica de cada proyecto a los objetivos de largo plazo de la Iniciativa Regional. Esta falta de diferenciación entre los proyectos y la IR entorpecen el orden de la gestión e impide identificar la contribución específica de cada proyecto.

Buenas prácticas

BP1. Durante la crisis de la COVID-19 en 2020, la continuidad del apoyo técnico a los países ha puesto en relevancia la importancia del compromiso a largo plazo y la adaptabilidad frente a situaciones inesperadas. Este compromiso de una década por parte de los actores de la Iniciativa Regional permitió preservar la coordinación y el intercambio de experiencias entre los países, incluso en momentos críticos. Las limitaciones y recomendaciones para su aplicabilidad y replicabilidad resaltan la necesidad de una estructura organizativa robusta y un compromiso continuo

BP2. La promoción del MIRTI se ha consolidado como una práctica efectiva para mantener el tema del trabajo infantil en la agenda pública y fomentar un enfoque preventivo. Al utilizar datos que ya están disponibles en los países, el MIRTI facilita el diálogo público sobre el Trabajo Infantil. Esto no solo eleva la conciencia y el conocimiento sobre el trabajo infantil entre la ciudadanía y los tomadores de decisiones, sino que también promueve la formulación e implementación de políticas y programas más efectivos para combatirlo.

BP3. El establecimiento de relaciones sólidas con diversos actores clave regionales y globales, así como la generación y análisis de información que han influenciado y aportado a las políticas y programas relacionados con el trabajo infantil en la región, han permitido validar

y consolidar a la Iniciativa Regional como una referencia regional en trabajo infantil.

BP4. La IR es valorada por los PF como una comunidad de práctica. El intercambio de información, la reflexión compartida y el desarrollo de estudios alentados por la ST ha consolidado a la IR como una comunidad de práctica que tiene como principal valor la resolución colectiva y la generación de propuestas innovadoras y pertinentes a las demandas de los países..

Recomendaciones

R1. 1. Se recomienda que la Iniciativa Regional fortalezca su papel como facilitador clave en América Latina y el Caribe.

Para ello, se sugiere implementar estrategias de lobbying más intensivas y enfocadas. La IR ocupa una posición importante como "abridor de puertas" en el ecosistema de actores dedicados a la prevención y erradicación del trabajo infantil en la región, brindando una oportunidad clara para ayudar a garantizar la sostenibilidad de los logros y resultados obtenidos por los países. La Iniciativa Regional tiene el potencial de ser un punto de entrada para aquellos interesados en contribuir a este importante objetivo.

Direccionado a: ST - Puntos Focales

Prioridad: baja

Recursos: bajos

Tiempo recomendado: largo plazo

A qué conclusión (C) lección aprendida (LA) o buena práctica (BP) está vinculada: C15, BP3

R2. Se recomienda llevar a cabo una revisión del esquema de alternancia en la conducción de la ST con el objetivo de promover una mayor autonomía de la IR.

Las opiniones expresadas en las entrevistas, junto con los hallazgos de la evaluación, subrayan la importancia de una redefinición de los roles y responsabilidades. Actualmente, la ST lleva a cabo tanto funciones técnicas como político-institucionales, lo que sugiere una superposición de roles que podría obstaculizar su eficacia. Esto implica la redefinición de roles y responsabilidades, así como la necesidad de empoderar a la Secretaría Técnica y hacerla subsidiaria de un grupo liderado por varios países. Sería oportuno crear un comité rotativo de países para llevar a cabo responsabilidades de representación, dinamización y negociación. Se destaca el papel importante que la OIT tiene en este proceso, ya que debería impulsar estos cambios. Es crucial realizar esta revisión en consulta con todos los actores relevantes de la Iniciativa Regional para garantizar su éxito y efectividad. Asimismo, se sugiere que la OIT aproveche su posición como actor de advocacy para fortalecer los controles de calidad de los documentos y artículos producidos, asegurando así que el conocimiento generado tenga una rigurosa base científica. Es importante mencionar que esta observación se realiza en la fase III de la Iniciativa Regional, después de 10 años de su existencia y en vistas a garantizar su sostenibilidad a largo plazo

Direccionado a: Red de Puntos Focales: representantes de gobierno, organizaciones de empleadores y de trabajadores - OIT

Prioridad: alta

Recursos: media

Tiempo recomendado: corto plazo.

A qué conclusión (C) lección aprendida (LA) o buena práctica (BP) está vinculada: C11, C13, C16, LA1

R3. 3. Fortalecer la comunidad de prácticas.

Para lograr este objetivo se recomienda sistematizar el uso de información basada en evidencia, analizar la escalabilidad y los modelos de las buenas prácticas identificadas y construir evidencia científica basada en los casos de estudio de la región, cuando el rigor científico lo permita. La designación de "líderes" facilitaría la identificación de referentes en áreas específicas, fomentando la colaboración y el intercambio de experiencias entre los países de Sudamérica, América Central y el Caribe. Se deben continuar fortaleciendo las capacidades de los

participantes en áreas como la movilización de fondos, la gestión de estadísticas y la planificación basada en evidencias. Esto contribuirá a la implementación efectiva de proyectos.

También se recomienda desarrollar una estrategia de difusión para las buenas prácticas y el uso de evidencia científica para diseñar políticas públicas entre otras acciones como:

- Distribuir evidencia científica sobre PETI: impactar en políticas públicas clasificando y distribuyendo recomendaciones. Se sugiere utilizar clearinghouses y comunidades "what works for" como formatos efectivos. Esta información puede ser valiosa para establecer contacto con actores regionales.
- Construir evidencia científica sobre PETI en LAC: Se recomienda mejorar el formato para compartir contenidos, por ejemplo, diseñar one-pagers para todos los documentos que se circulan entre los PF y utilizar formatos reutilizables, ya que PDF es un formato muy difícil de reutilizar. Se recomiendan formatos abiertos como Word o Excel (.doc y .xls).
- Para garantizar la calidad del conocimiento producido, es fundamental establecer controles de calidad rigurosos y consistentes. En este sentido, es necesaria la creación de un comité editorial especializado para asegurar la excelencia científica en los trabajos desarrollados. Este comité estaría encargado de revisar y validar la metodología, la coherencia argumentativa y la precisión de los datos presentados en los informes y estudios producidos por la comunidad de prácticas. Además, velaría por el cumplimiento de estándares de investigación reconocidos internacionalmente, promoviendo así la confianza y credibilidad en los resultados obtenidos.
- Es esencial avanzar hacia la generación de estadísticas confiables y precisas. Para lograr esto, es crucial asegurar la recopilación y el procesamiento de datos de manera sistemática y verificable. Esto implica emplear metodologías que se alineen con los estándares internacionales establecidos en la última Resolución sobre estadísticas de trabajo infantil de la 20ª Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo (CIET). Este proceso debe ser coordinado a lo interno de la (OIT) con el especialista regional de estadísticas o el punto focal de estadísticas designado, y debe llevarse a cabo en estrecha colaboración con la institución oficial responsable en los países, ya sea el Instituto Nacional de Estadísticas, el Ministerio de Trabajo, el Banco Central de Reserva, entre otros. Además, es fundamental promover una participación activa de los países miembros en la actualización y mejora continua de los datos estadísticos. Esto incluye fomentar la colaboración y el intercambio de información entre los distintos actores involucrados. A través de una estrategia colaborativa efectiva, no solo se fortalecerá la base de conocimientos disponible, sino que también se facilitará la toma de decisiones informadas en la región, asegurando que las medidas adoptadas estén respaldadas por datos precisos y fiables sobre el trabajo infantil.

Direccionado a: Oficina Regional de la OIT. Puntos Focales

Prioridad: MEDIA

Recursos: media

Tiempo recomendado: mediano plazo.

A qué conclusión (C) lección aprendida (LA) o buena práctica (BP) está vinculada: C7, C17, BP3, BP4

R4. Coordinar estrategias para potenciar la participación de todos los miembros de la IR

Fomentar la participación de todos los miembros en las reuniones a través de metodologías que logren que todos los PF se integren. Utilizar los datos de participación para conocer mejor a los actores y diseñar estrategias focalizadas en las necesidades de cada uno de acuerdo a su nivel de avance en las PETI

Se sugiere organizar a los países en grupos mediante la sistematización de la información sobre riesgo de trabajo infantil en aquellos que no hayan implementado el MIRTI. Esto facilitará la definición de estrategias de prevención y erradicación del trabajo infantil para cada país.

Se puede aprovechar la información ya disponible en la IR para procesarla y compartirla con los miembros. Esto podría incluir la creación de un mapa que muestre las políticas públicas implementadas en cada país, el respaldo de evidencia detrás de cada estrategia de prevención y erradicación del trabajo infantil, el nivel de participación de los países en la implementación de estas estrategias, así como las acciones de coordinación entre países. Además, utilizando el índice desarrollado por CIPPEC como base, se pueden agregar variables adicionales para realizar diagnósticos y caracterizar mejor a los países miembros de la IR en función de su participación en la iniciativa.

Se podría diseñar un indicador que registre la cantidad de conexiones establecidas entre países a través de la IR, evaluando la posición de los puntos focales de cada país en la toma de decisiones. Esto permitiría entender si es posible fortalecer aún más las conexiones entre países y cómo lograrlo.

- Examinar las acciones específicas por país para erradicar el trabajo infantil.
- Utilizar la plataforma Monitora como fuente de datos para alimentar el índice de institucionalidad.
- Desarrollar un dashboard en el sitio web de la IR, integrado con el sistema existente, para proporcionar un acceso más fácil y visual a la información relevante.

Direccionado a: Oficina Regional de la OIT. Puntos Focales

Prioridad: MEDIA

Recursos: media

Tiempo recomendado: mediano plazo.

A qué conclusión (C) lección aprendida (LA) o buena práctica (BP) está vinculada: C16, LA4

R5. Resulta necesario asegurar la sostenibilidad de la Iniciativa Regional en la prevención y erradicación del trabajo infantil.

Se resalta fortalecer la colaboración estratégica con actores clave como el Sistema de Naciones Unidas y la Alianza 8.7. Además, promover la incorporación de nuevos actores en el financiamiento y fortalecer el Fondo Multidonante, así como movilizar recursos locales. Esto incluye involucrar activamente a los Puntos Focales de los países en la movilización de recursos y en la intensificación de esfuerzos para que movilicen a las autoridades nacionales y a los decisores de políticas públicas.

Se recomienda explorar y expandir colaboraciones para robustecer el Fondo Multidonante. Es fundamental fortalecer y promover una estrategia conjunta entre donantes, abogar por la revisión conjunta de prioridades y la asignación de fondos, reconociendo las diferencias de enfoque pero buscando un equilibrio para maximizar el impacto.

Direccionado a: Administración de la sede de la OIT, Socios Donantes, PF

Prioridad: alta.

Recursos: alto.

Tiempo recomendado: mediano plazo.

A qué conclusión (C) lección aprendida (LA) o buena práctica (BP) está vinculada: C9, C10, C18, LA5

R6. Fortalecer la integración de grupos vulnerables, enfoque de género y no discriminación.

Se deberían desarrollar estrategias específicas para abordar las necesidades y los riesgos adicionales de grupos vulnerables como comunidades indígenas y niños, niñas y adolescentes migrantes. Sería importante que la IR tenga comisiones de trabajo para temas especiales, en las que cada PF se centre en las áreas de mayor expertise, interés o preocupación. Al concentrar

los esfuerzos en grupos más pequeños y enfocados, se puede lograr una mayor eficacia en la consecución de objetivos específicos. Los equipos de trabajo pueden desarrollar estrategias más detalladas y ejecutar acciones con mayor rapidez y eficiencia. Se recomienda crear la Comisión de trabajo adolescente y la de trabajo infantil intensivo en hogares.

Aunque se han evidenciado avances en el abordaje preventivo persisten varios desafíos en los ejes de retiro, promoción y las peores formas del trabajo infantil. Además, es necesario integrar en estos ejes las tareas de cuidado a cargo de niñas y adolescentes mayoritariamente, así como el trabajo voluntario y la mendicidad. Estos desafíos demandan un enfoque integral y colaborativo que involucre a múltiples actores y sectores, con el fin de alcanzar un impacto duradero en la prevención y erradicación del trabajo infantil en la región.

Direccionado a: Equipo de proyectos OIT central y regional. Puntos Focales

Prioridad: media

Recursos: medio.

Tiempo recomendado: mediano plazo.

A qué conclusión (C) lección aprendida (LA) o buena práctica (BP) está vinculada: C4, LA6

R7. Optimización de la gestión de proyectos mediante diferenciación de objetivos y coordinación interdisciplinaria.

El equipo de proyectos debería diseñar los proyectos diferenciando claramente su especificidad en términos de objetivos, metas y resultados esperados. Esto facilitará la identificación de los aportes específicos de cada herramienta y evitará la duplicación de esfuerzos. Es importante incorporar en los PE y Proyectos la **coordinación efectiva de políticas públicas**. Una propuesta interesante para abordar estos desafíos es la creación de un comité interdisciplinario de expertos para analizar la situación actual de la región y proponer nuevas líneas de acción. Se sugiere la realización de consultas con los puntos focales de la iniciativa para obtener retroalimentación sobre su experiencia y sugerencias para el futuro.

En cuanto a los indicadores, se recomienda especificar la dimensión de los indicadores para cada caso, establecer responsables de carga de información para evitar la redundancia y jerarquizar la información que ya está disponible con el fin de que sea más fácil de reconocer los indicadores más relevantes.

Además, se observa la necesidad de avanzar hacia una base de datos integrada que administre la información de los diferentes proyectos y que son apoyados por diversos socios. Esto facilitaría la identificación de la contribución de cada proyecto a los objetivos de desarrollo de la Iniciativa Regional, así como resolvería problemas de duplicación de logros compartidos entre proyectos.

Direccionado a: Equipo de proyectos OIT central

Prioridad: alta

Recursos: bajo.

Tiempo recomendado: corto plazo

A qué conclusión (C) lección aprendida (LA) o buena práctica (BP) está vinculada: C3, C5, C8, C12, LA2, LA8, BP4.