



MEDICIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y COMPROMISO POLÍTICO PARA ACELERAR LA ACCIÓN CONTRA EL TRABAJO INFANTIL Y EL TRABAJO FORZOSO (PROYECTO MAP 16)

Conclusiones por País

Adjudicataria: Organización Internacional del Trabajo (OIT) | Duración del proyecto: de diciembre de 2016 a junio de 2024

DETALLES DEL PROYECTO

Subvención: Financiamiento total al año fiscal 2023: \$23.945.000.

Meta: Contribuir a desarrollar y aplicar los conocimientos fundamentales necesarios para sustentar la determinación de políticas para combatir el trabajo infantil y el trabajo forzoso, y para apoyar medidas que aborden esos problemas en países, regiones y sectores clave.

Países y regiones:¹ Global, Argentina, Colombia, Fiyi, India, Jordania, Kosovo,² Marruecos, Mauritania, Montenegro, Níger, Serbia, Sri Lanka y Timor Oriental.³

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Evaluar si se cumplieron los objetivos del proyecto, los problemas encontrados, los efectos buscados e involuntarios, los conocimientos adquiridos, los métodos óptimos emergentes y la sostenibilidad del proyecto.

¹ Esta designación carece de prejuicios sobre posturas en relación con el estatus y se corresponde con la Resolución 1244 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación de metodología mixta consistió en la revisión exhaustiva de documentación, **190 entrevistas a informantes clave**, **7 debates en grupos focales** y una **encuesta de percepción por Internet con 198 participantes beneficiarios de capacitación**.

El trabajo de campo de la evaluación se llevó a cabo entre agosto de 2023 y noviembre de 2023, en persona en Argentina, India y Kosovo, y a distancia en Fiyi, Níger, Serbia, Sri Lanka, Timor Oriental y los componentes globales y de investigación.⁴

Entre los encuestados había personal del proyecto, colaboradores clave del proyecto, beneficiarios de capacitación, representantes de oficinas nacionales de estadística, ministerios de trabajo, instituciones académicas, sindicatos y organizaciones patronales. También se llevaron a cabo entrevistas con representantes de la secretaría de la iniciativa regional América Latina y el Caribe Libre de trabajo Infantil en Perú y Costa Rica, personal de la OIT en Argentina y actores gubernamentales clave en México para evaluar el modelo de riesgo de trabajo infantil de RILAC.

² La evaluación no abarcó a todos los países del proyecto MAP 16 donde el desarrollo de capacidad es prioritario porque, en el momento de la evaluación, algunos componentes nacionales habían estado cerrados durante más de un año.

LIMITACIONES DE LA EVALUACIÓN

La mayoría de los componentes nacionales ya se habían cerrado cuando comenzó la evaluación, lo cual hizo que resultara difícil coordinar la logística del trabajo de campo y llegar a todos los actores.

Problemas en la recolección de datos a distancia debido a mala recepción telefónica y mala conectividad de Internet.

Las listas de los beneficiarios de la formación a los que se debía aplicar la encuesta en línea tenían **información de contacto incompleta** o, con frecuencia, eran demasiado largas, por lo cual hubo que tomar muestras de encuestados.

Porcentaje de respuesta bajo (11 %) en la encuesta electrónica de los beneficiarios de capacitación debido quizá al gran desfase entre cuando se impartió la capacitación y la distribución de la encuesta.

³ Si bien los resultados de la evaluación reflejan el avance del proyecto a noviembre de 2023, las actividades del MAP 16 continuaron hasta junio de 2024.

CONTENIDO DEL INFORME DE CONCLUSIONES POR PAÍS

Este informe cubre los logros, las lecciones aprendidas, las prácticas prometedoras y los desafíos de los ocho países que cubrió esta evaluación. Para navegar a un país específico, utilice los hipervínculos de abajo.



[Aquí](#) puede encontrar un informe breve donde se detallan las conclusiones globales y de investigación del proyecto MAP 16.



ARGENTINA



Taller con inspectores laborales en la provincia de La Pampa.

LOGROS

Se llevaron a cabo, publicaron y difundieron estudios de investigación, incluidos un análisis de datos de encuestas nacionales, para comprender mejor la situación del trabajo infantil y la dinámica familiar, un estudio sobre la percepción de los estereotipos de género y la división sexual del trabajo y un estudio sobre la relación estadística entre las medidas de protección social.

En Corrientes y en Misiones, se dictó un taller de difusión de los estudios de investigación que creó una mayor conciencia entre los ministerios de trabajo provinciales **sobre el trabajo forzoso en el sector forestal** y, como consecuencia, **los ministerios de trabajo provinciales aumentaron la cantidad de inspectores** a cargo

de hacer inspecciones en empresas del sector forestal.

La Secretaría de Seguridad Social **utilizó los resultados de la investigación para ampliar la cobertura de prestaciones de seguro social** de los 16 a los 18 años.

Como resultado de los talleres regionales, las provincias de Jujuy y La Pampa **validaron la aplicación de procedimientos y normas nacionales de administración de inspecciones y se comprometieron a usarlos.**

La Administración Federal de Ingresos Públicos **usó la información del taller con el fin de elaborar un protocolo de inspección** para ayudar a los inspectores de división a identificar casos de trabajo infantil.

DESAFÍOS

Se perdió la oportunidad de incluir a jueces en los talleres regionales. Es fundamental incluir representantes de la justicia, en particular jueces, en actividades de capacitación, dado que, a pesar del aumento de la cantidad de denuncias de trabajo infantil y trabajo forzoso, se procesó a muy pocos responsables.

La capacitación fue demasiado teórica para algunos inspectores laborales. El diseño del proyecto debería incluir una capacitación más práctica y menos teórica, con prácticas de inspecciones y la aplicación de nuevas habilidades y herramientas, tales como protocolos de inspección.

La oficina de inspectores laborales y los sindicatos tienen recursos limitados para brindar capacitación a un nivel equivalente al del proyecto.

LECCIONES APRENDIDAS

Los estudios deberían tener un vínculo sólido con actividades de generación de conciencia y promoción, lo cual aumentaría la capacidad de emplear la información que surja de los estudios de investigación para dar forma a la política pública y otros programas gubernamentales.

Trabajar a **nivel provincial** es valioso porque las provincias tienen un grado considerable de autonomía.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

El proyecto difundió las conclusiones de la investigación mediante diversas **herramientas de comunicación innovadoras**, como presentaciones en PowerPoint, folletos, infografías y videos de YouTube.

En lugar de desarrollar nuevos cursos de capacitación para inspectores laborales, empleadores y sindicatos, el **proyecto trabajó con estos colaboradores sociales** para incluir temas, contenido y herramientas de trabajo infantil en los programas de capacitación que dichos colaboradores habían planificado. Basarse en iniciativas actuales en lugar de desarrollar otras nuevas promueve la eficiencia y contribuye a garantizar buenos resultados porque no genera más trabajo para los actores.

El proyecto ayudó a los inspectores laborales a **incluir el trabajo infantil y el trabajo forzoso** en sus inspecciones.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE CAPACITACIÓN



N=43

El **93%** de los encuestados consideró que los cursos de capacitación fueron pertinentes o muy pertinentes.

El **40%** de los encuestados utilizó con frecuencia en su trabajo los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.

El **37%** de los encuestados consideró que la capacitación fue muy eficiente para mejorar la capacidad de combatir el trabajo infantil.



FIYI

LOGROS

Se ayudó al Ministerio de Empleo, Productividad y Relaciones Industriales (MEPIR, por sus siglas en inglés) a desarrollar **el componente de trabajo infantil para su sistema electrónico nacional de inspección laboral** y se generó un informe sobre las características del trabajo infantil: El COVID-19 y el trabajo infantil en Fiyi: Evaluación de la situación.

Se desarrolló y se sometió a prueba piloto **el protocolo de inspección laboral conjunta de las peores formas de trabajo infantil** con el MEPIR, la Policía de Fiyi y el Ministerio de Mujeres, Niños y Alivio de la Pobreza (MWCPA, por sus siglas en inglés). El protocolo se utilizó también para capacitar a 212 empleados pertinentes, incluidos inspectores laborales, asistentes sociales, oficiales de policía, docentes, etc.

Se llevaron a cabo **actividades de generación de conciencia por Internet** como parte del primer Día Mundial contra el

⁴ En junio de cada año, el [Día Mundial contra el Trabajo Infantil](#) de la OIT reúne a gobiernos, empleadores y organizaciones de trabajadores y a la sociedad civil para centrar la atención en el alcance global del trabajo infantil y las medidas y los esfuerzos necesarios para eliminarlo.

Trabajo Infantil de la historia en Fiyi, lo cual incluyó promesas del gobierno, empleadores y sindicatos, la publicación del **artículo de opinión de la OIT/UNICEF** en medios de comunicación nacionales y una guía para periodistas, y la realización de una **sesión sobre cómo combatir el trabajo infantil** mediante inspecciones laborales.

Se brindó una **capacitación empresarial** a mujeres de la comunidad de Qauia, a productoras lecheras de Naitasiri y a empresarias de la provincia Occidental.

Se contribuyó con **revisiones de la Política Nacional sobre Trabajo Infantil (NCLP, por sus siglas en inglés)**, lo cual incluyó la confección de listas de ocupaciones peligrosas y trabajo ligero para niños, el Plan de Acción Nacional contra el Trabajo Infantil (NAPCL, por sus siglas en inglés) y la redacción de disposiciones para la protección de niños.

LECCIONES APRENDIDAS

Los proyectos necesitan **recursos y tiempo adecuados** para tener impacto.

Es importante **determinar el nivel de voluntad política** y desarrollar estrategias de apoyo o cambiar el enfoque.

Para institucionalizar la capacitación sobre trabajo infantil en organizaciones de empleadores, puede establecérselas como capacitación obligatoria de recursos humanos.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

Colaboración con el MEPIR, la Policía de Fiyi y el MWCPA para hacer una prueba piloto del protocolo de inspecciones laborales.

Cooperación cercana con el Ministerio de Asuntos Fiyianos para llegar a las comunidades indígenas con actividades de generación de conciencia sobre el trabajo infantil.

DESAFÍOS

El **gobierno todavía no ha aprobado políticas claves** (Política Nacional contra el Trabajo Infantil, Plan de Acción Nacional contra el Trabajo Infantil, ocupaciones peligrosas, protocolo de inspecciones laborales). Obsérvese que el nuevo gobierno parece comprometido con la aprobación de dichas políticas.

Las elecciones nacionales condujeron a **transferencias frecuentes de funcionarios gubernamentales**, lo cual generó demoras debido a la necesidad de orientar a los nuevos funcionarios y “ponerlos al día”.

La falta de recursos entorpeció las oportunidades de continuar con la capacitación y la generación de conciencia.

El sistema electrónico de información sobre inspecciones laborales no está teniendo efectos completos porque el MEPIR **carece del hardware necesario** para que el sistema funcione con toda su capacidad.

Dificultades para reprogramar actividades y adaptar actividades a formatos virtuales durante la pandemia de **COVID-19**.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE CAPACITACIÓN



N=61

El **94%** de los encuestados consideró que los cursos de capacitación fueron pertinentes o muy pertinentes.

El **61%** de los encuestados utilizó con frecuencia en su trabajo los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.

El **48%** de los encuestados consideró que la capacitación fue muy eficiente para mejorar la capacidad de combatir el trabajo infantil.



INDIA



Programa de concientización con la comunidad local de Jamui (Bihar).

LOGROS

Se colaboró con la administración distrital, el Centro de Información y Apoyo a los Trabajadores, Jan Shikshan Sansthan (Centros de Formación Profesional) y voluntarios **para poner en contacto con servicios del gobierno a familias que sufren el trabajo infantil y cumplen con los requisitos establecidos.**

Se brindó asistencia técnica a Uttar Pradesh con el fin de revisar su **Plan de Acción del Estado** para la eliminación del trabajo infantil.

Se dictaron cursos de capacitación y talleres sobre trabajo infantil a nivel estatal y distrital para **actores** tales como el departamento de trabajo y representantes de organizaciones de la sociedad civil.

Se involucró a actores representantes de organizaciones de la sociedad civil, UNICEF, abogados, y personal de medios de comunicación en una consulta nacional para generar conciencia pública.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

Mediante la colaboración con el magistrado de distrito, el funcionario gubernamental de mayor jerarquía de Jamui, en el estado de Bihar, el proyecto pudo **lograr la participación de otros ministerios** para prestar servicios fundamentales a familias vulnerables.

Colaboración firme con el departamento de trabajo a nivel distrital.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE CAPACITACIÓN



N=19

El **85%** de los encuestados consideró que los cursos de capacitación fueron pertinentes o muy pertinentes

El **86%** de los encuestados utilizó con frecuencia en su trabajo los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.

El **64%** de los encuestados consideró que la capacitación fue muy eficiente para mejorar la capacidad de combatir el trabajo infantil.

LECCIONES APRENDIDAS

Se necesitan **programas de capacitación recurrentes para trabajadores de primera línea** con el fin de generar más conciencia sobre programas y políticas relativos al trabajo infantil.

Los proyectos futuros deberían seguir colaborando con organizaciones no gubernamentales para hacer hincapié en que se necesitan **datos exactos y oportunos sobre trabajo infantil** a fin de garantizar que se hagan encuestas sobre trabajo infantil tanto en el ámbito estatal como en el distrital.

La colaboración con **los mandantes de la OIT**, incluidos empleadores y organizaciones de trabajadores y grupos de autoayuda de mujeres, puede contribuir a mantener la iniciativa después del período de aplicación del proyecto.

DESAFÍOS

Las prioridades del gobierno cambiaron del trabajo infantil a los niños que no van a la escuela.

El **cambio del personal del proyecto** a nivel nacional e internacional provocó demoras y discontinuidad en la planificación y la aplicación.

India carece de una encuesta independiente sobre trabajo infantil que capte información sobre ese tema, y el censo nacional no incluye preguntas sobre trabajo infantil. Para contribuir a garantizar la disponibilidad de datos recientes sobre trabajo infantil, el proyecto planificó en un principio modificar las secciones pertinentes de la encuesta del Proyecto Nacional contra el Trabajo Infantil. No obstante, **debido a la falta de interés de los funcionarios gubernamentales, el personal del proyecto optó por abandonar el plan de modificar los instrumentos ya presentes en la encuesta.**

Los **contratos de corta duración** con **colaboradores locales de aplicación del programa** dificultaron la retención de personal y el logro de resultados.

De las tareas que se llevaron a cabo en Chattisgarh, Bihar y Uttar Pradesh, **solo las de Uttar Pradesh** incorporaron conocimientos sobre trabajo infantil al **Plan de Acción del Estado.**

La pandemia de **COVID-19** fue un elemento disruptivo que dificultó las visitas presenciales y la conversación con trabajadores de primera línea.



KOSOVO



Ceremonia de certificación de instructores de SCREAM y Youth@Work.

LOGROS

Los actores completaron y validaron la **lista de trabajo infantil peligroso** y la lista de trabajo ligero.

Se contribuyó con el establecimiento de **Equipos de Protección Infantil** en municipios y se les ayudó a los equipos a elaborar planes de acción.

Se desarrollaron **manuales y pautas para contribuir a mejorar la prestación de servicios** a niños sometidos a trabajo infantil peligroso y se **capacitó al personal de los Centros de Trabajos Sociales** para mejorar la gestión de casos de trabajo infantil.

Se **capacitó a personal de educación** sobre trabajo infantil, lo cual incluyó la aplicación de la metodología “Defensa de los derechos del niño a través de la educación, las artes y los medios

de comunicación” (SCREAM, por sus siglas en inglés) de la OIT, y se **capacitó a inspectores de escuelas y a coordinadores de control de la calidad** en la prevención del trabajo infantil y la deserción escolar, iniciativas que mostraron la promesa de ser sostenibles.

Se llevó a cabo y se publicó una evaluación rápida que **condujo al desarrollo de un mapa de ruta para eliminar el trabajo infantil en el sector agrícola**.

El **Ministerio de Agricultura, Silvicultura y Desarrollo Rural ahora prohíbe** que los subcontratistas **empleen trabajo infantil peligroso** e incorpora capacitación sobre este tipo de trabajo en su programa de capacitación de agricultores.

LECCIONES APRENDIDAS

La **cantidad y diversidad de actores** debería ajustarse para proteger los recursos y el ciclo vital.

Deberían aumentarse las **actividades de desarrollo de capacidad** de los actores más importantes, para mejorar la eficacia de la capacitación y aumentar su sostenibilidad.

Debería ponerse el foco en las actividades básicas del proyecto y en **garantizar que haya recursos adecuados** para dictarlas.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

El proceso tripartito/**enfoque participativo e inclusivo** de la OIT en su trabajo sobre marcos normativos llevó a que **las autoridades de Kosovo** asumieran responsabilidad por los productos del proyecto.

La asistencia técnica histórica al gobierno, la pericia y experiencia de la OIT en el combate del trabajo infantil peligroso y la pericia y experiencia del coordinador nacional condujeron a una **mayor participación y una mejor calidad de los productos finales**.

La mayoría de los actores le dio una calificación alta a la calidad de los cursos de capacitación y los talleres. **Compartir productos de los talleres y hacer seguimiento adicional** ha contribuido a fortalecer la cooperación.

DESAFÍOS

Como el proyecto trabajó con una gran cantidad de actores, el número de **actividades planificadas con algunos actores importantes (jueces, fiscales y trabajadores sociales)** no satisfizo por completo sus necesidades.

El proceso de formulación de leyes y legislación secundaria **llevó mucho tiempo** y se vio influido por **agendas políticas y legislativas**.

A pesar del avance en la promulgación de leyes, su aplicación se vio entorpecida por **la falta de sistemas de protección efectivos dentro de las instituciones de Kosovo**. Por ejemplo, si bien el código penal obliga a denunciar los casos de trabajo infantil peligroso, no se cuenta con un sistema de denuncias eficaz.

La participación de **jueces y fiscales** en los cursos de capacitación fue baja.

La División de Servicios Sociales sufrió **cambios frecuentes**: Al principio, formaba parte del Ministerio de Trabajo y Bienestar Social, luego se la trasladó primero al Ministerio de Salud, después al Ministerio de Finanzas y después al Ministerio de Justicia. Los cambios demoraron el trabajo en la lista de trabajo infantil peligroso y la base de datos de trabajo infantil.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE CAPACITACIÓN



N=29

El **100%** de los encuestados consideró que los cursos de capacitación fueron pertinentes o muy pertinentes.

El **77%** de los encuestados utilizó con frecuencia en su trabajo los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.



NÍGER



Misión conjunta del Ministerio de Empleo, Trabajo y Protección Social y la OIT a la oficina regional de inspectores laborales de Tahoua.

LOGROS

Se estableció el **Comité Directivo Nacional contra el Trabajo Infantil**, que brinda conducción y coordinación fundamentales entre actores clave en el combate del trabajo infantil para sustentar políticas e intervenciones.

Comenzó a actualizarse el **Plan de Acción Nacional contra el Trabajo Infantil (NAPCL, por sus siglas en inglés)**, lo cual incluye la realización de talleres de generación de conciencia con actores. Si bien el trabajo en el NAPCL tuvo que suspenderse debido a la situación política del país, se lo destacó como el logro más sostenible.

Se dictaron **talleres de generación de conciencia** sobre trabajo infantil peligroso a empleadores del sector de la

construcción, agricultores y actores del sector de la minería, y se organizaron debates radiales para generar conciencia sobre el trabajo infantil.

Se dictaron **cursos de capacitación sobre trabajo infantil para empleadores, sindicatos e inspectores**. Los funcionarios de la oficina de inspectores laborales observaron que los cursos mejoraron la capacidad de los inspectores de identificar casos de trabajo infantil en el campo, hacer preguntas pertinentes sobre la edad y las condiciones laborales, y tomar medidas para proteger a los niños.

LECCIONES APRENDIDAS

Es importante contar con un **compromiso político firme**, dado que la participación del ministerio de trabajo en el proyecto generó motivación y apoyo.

La eficacia de la capacitación podría mejorarse mediante el aumento de la cantidad de inspectores laborales que la reciban y la mejora de la metodología de manera que los inspectores puedan **practicar y aplicar las habilidades adquiridas en el campo**, lo cual incluye adónde remitir los casos de trabajo infantil.

El desarrollo y la aplicación de un **plan de sostenibilidad del proyecto en sus primeras etapas** podría contribuir a garantizar la sostenibilidad de resultados clave.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

El **Comité Directivo Nacional contra el Trabajo Infantil** brindó asesoramiento y orientación valiosos y contribuyó con la colaboración y la coordinación entre actores clave en el combate del trabajo infantil.

DESAFÍOS

Debido a la **inestabilidad política**,⁵ se suspendieron algunas actividades, especialmente las relacionadas con el Plan de Acción Nacional contra el Trabajo Infantil (NAPCL).

Debido a **inquietudes de seguridad**, se limitó el viaje de personal y se cancelaron las actividades relacionadas con ⁶ escuelas móviles.

Los **recursos gubernamentales** para continuar con las actividades de capacitación y generación de conciencia son limitados.



Evento de generación de conciencia en el Día Mundial contra el Trabajo Infantil que se celebró en el campo de refugiados de Guidan Roumdji el 12 de junio de 2023.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE CAPACITACIÓN



N=9

El **100%** de los encuestados consideró que los cursos de capacitación fueron pertinentes o muy pertinentes.

El **91%** de los encuestados utilizó con frecuencia en su trabajo los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.

El **83%** de los encuestados consideró que la capacitación fue muy eficiente para mejorar la capacidad de combatir el trabajo infantil.

⁵ Después del golpe militar de julio de 2023, el gobierno democrático se disolvió y al coordinador de la Organización de las Naciones Unidas y a la Oficina Nacional de la OIT de Abiyán se les dieron instrucciones de suspender toda asistencia a los organismos y las instituciones que crearon las nuevas autoridades militares. Como resultado, se suspendieron las actividades relacionadas con la validación del NAPCL porque involucraban consultas con el gobierno e integrantes del parlamento.

⁶ Las escuelas móviles son instalaciones escolares alternativas que viajan a zonas remotas para brindar educación a niños que, de lo contrario, no tendrían acceso a ella.



SERBIA



Participantes del curso de capacitación sobre trabajo infantil que se dictó el 19 de octubre de 2023 en Novi Sad (Serbia).

LOGROS

Se redactaron y enviaron a los ministerios correspondientes recomendaciones para **ajustar las leyes nacionales a las normas internacionales, un borrador de trabajo ligero y un borrador de enmienda del Decreto sobre Trabajo Infantil Peligroso**. De ellos, es probable que los primeros dos se incorporen a la nueva ley de trabajo cuando se la apruebe (lo cual se prevé que suceda en 2026).

Se colaboró con UNICEF para desarrollar un **conjunto de indicadores para identificar trabajo infantil** en el sector formal y el informal.

Se redactaron **dos borradores de enmienda de las instrucciones para proteger a los niños contra el trabajo infantil**, uno para profesionales del sistema de proyección

social y otro para inspectores laborales.

Para prevenir el trabajo infantil, se dictó, con la participación activa y la supervisión del Instituto de Protección Social de la República, un **curso de capacitación para reforzar los sistemas de protección social** que se acreditó y ofreció a profesionales de protección social.

Se revisó el **protocolo especial de inspecciones laborales** y se redactaron enmiendas de las instrucciones para que los inspectores laborales protejan a los niños del trabajo infantil.

Se hicieron pruebas piloto y se publicaron los resultados del **módulo de trabajo infantil para la encuesta de trabajadores** y se capacitó al personal de la oficina de estadísticas.

LECCIONES APRENDIDAS

Es fundamental llegar a las familias de **zonas rurales** con niños que corran mucho riesgo de quedar sometidos a trabajo infantil, y llevar a cabo más actividades de generación de conciencia y educación en comunidades en riesgo.

Existe la necesidad de **centrarse más en el uso de medios de comunicación masiva** para transmitirle al público mensajes sobre el trabajo infantil.

Los empleadores necesitan **cursos de capacitación sobre trabajo infantil ajustados a sus necesidades**, en particular por áreas y sectores de riesgo.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

El proyecto MAP 16 se basó en los buenos resultados del proyecto CLEAR⁷ **para aprovechar relaciones ya establecidas** con actores a fin de iniciar las actividades.

Como respuesta a la resistencia del gobierno a aprobar diversos documentos normativos sobre trabajo infantil, el proyecto **pasó a enfocarse en la generación de conciencia**.

DESAFÍOS

Debido a la pandemia de **COVID-19**, algunas actividades se suspendieron temporalmente o sufrieron una demora considerable.

Después de las elecciones nacionales, hubo **cambios de personal clave** y los funcionarios del nuevo gobierno fueron reticentes a aceptar dar apoyo a lo que el gobierno anterior había aceptado dar apoyo.

Todavía no se ha aprobado la integración del módulo de trabajo infantil a las encuestas de trabajadores futuras.

El borrador de la lista de trabajo ligero y las recomendaciones para ajustar las leyes nacionales a las normas internacionales **todavía no se han incorporado a la nueva ley de trabajo**.

Las actividades de evaluación del mapa de ruta actual para eliminar el trabajo infantil y desarrollar un nuevo mapa de ruta se cancelaron **debido a la falta de interés de actores importantes**.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE CAPACITACIÓN



N=18

El **94%** de los encuestados consideró que los cursos de capacitación fueron pertinentes o muy pertinentes.

El **22%** de los encuestados utilizó con frecuencia en su trabajo los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.

El **56%** de los encuestados consideró que la capacitación fue muy eficiente para mejorar la capacidad de combatir el trabajo infantil.

⁷ La OIT aplicó entre noviembre de 2013 y junio de 2018 el proyecto Participación y Asistencia a Nivel País para Reducir el Trabajo Infantil (CLEAR, por sus siglas en inglés), financiado por el Departamento de Trabajo de Estados Unidos.



SRI LANKA



Ayudar a los niños a tomar decisiones seguras sobre su empleo les ayuda a evitar el trabajo infantil en su transición de la escuela al trabajo. Con el Ministerio de Educación, el proyecto MAP 16 de la OIT capacitó en Sri Lanka a 133 instructores principales y empoderó a más de 2400 familias en todo el país.

LOGROS

Se produjo un **paquete de materiales sobre intervenciones innovadoras** para eliminar el trabajo infantil peligroso y se capacitó a inspectores laborales, 146 funcionarios de servicios infantiles y la policía sobre cómo usarlo.

Se produjo una **estrategia de comunicación sobre trabajo infantil** que el Departamento de Trabajo de Sri Lanka está usando en la actualidad y se publicaron mensajes en la página de YouTube del Departamento.

Se elaboró un manual **“de la escuela al trabajo” para padres**, que aprobó el Ministerio de Educación, que se utilizó para brindar capacitación a más de 2400 padres de niños de 20 escuelas.

Se mejoró la calidad del **estudio sobre Explotación Sexual Comercial de Niños (CSEC, por sus siglas en inglés)**, que se lleva a cabo mediante el proyecto Participación y Asistencia a Nivel País para Reducir el Trabajo Infantil (CLEAR) del USDOL, y se desarrollaron recomendaciones para el gobierno.

Se desarrolló una estrategia de comunicación integral sobre trabajo infantil que contribuyó a generar conciencia y que el Departamento de Trabajo de Sri Lanka sigue aplicando.

LECCIONES APRENDIDAS

La **necesidad de proteger la identidad de las víctimas** implicó que se abandonara el plan de producir artículos de impacto sobre el trabajo infantil.

La **consulta en curso con el gobierno** sobre las actividades planificadas es fundamental para determinar **la necesidad, el interés y las prioridades**.

Para que los programas de conciencia sobre el trabajo infantil sean eficaces, **deben aplicarse en el ámbito provincial e involucrar a legisladores y líderes comunitarios locales**.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

El manual **“de la escuela al trabajo”** para padres se lo consideró muy eficaz y popular entre los padres, y el Ministerio de Educación sigue usándolo.

La **estrategia de comunicación sobre trabajo infantil fue un logro importante** porque contribuyó a generar conciencia sobre el trabajo infantil.

DESAFÍOS

La **falta de interés y apoyo del gobierno** llevó a la cancelación alrededor del 50 % de los productos y las actividades planificados.

Debido a la muestra pequeña y a requisitos de confidencialidad, el proyecto **no pudo publicar los resultados** de su análisis de datos de la línea directa de la Autoridad Nacional de Protección Infantil.

Los planes de agregar un módulo sobre trabajo infantil al **Sistema de Aplicación de Inspecciones Laborales (LISA, por sus siglas en inglés)** se abandonaron porque el Departamento de Trabajo no lo considera una herramienta eficaz de control del trabajo infantil y está en proceso de reemplazar el LISA por otra herramienta de control.

El gobierno **no siguió con el estudio sobre CSEC**, y los planes de establecer un diálogo político sobre las recomendaciones se cancelaron.

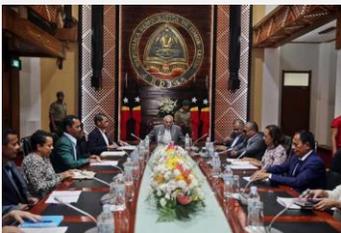
Algunas actividades del proyecto se **suspendieron** durante casi ocho meses debido a la **crisis política y económica** de 2022.⁸

Los planes de establecer un grupo de coordinación Alliance 8.7 se **cancelaron** pues el **gobierno ya tiene un comité de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** que supervisa el progreso hacia el logro de ODS.

⁸ La crisis económica incluyó falta de combustible y electricidad, y en respuesta a las protestas masivas, el gobierno estableció toques de queda y restringió los desplazamientos. La combinación de factores forzó al proyecto y sus actores a restringir los viajes.



TIMOR ORIENTAL



El 7 de junio de 2022, el proyecto MAP 16 de la OIT y UNICEF se reunieron con H. E. José Ramos Horta, presidente de Timor Oriental, para hablar sobre las conclusiones de una encuesta de la OIT y UNICEF sobre los "Motores del Trabajo Infantil en Timor Oriental", que examina los conocimientos, las actitudes y los procedimientos relacionados con el trabajo infantil en el país.

LOGROS

Se llevó a cabo una **encuesta de conocimientos, actitudes y procedimientos (KAP, por sus siglas en inglés)** y campañas de concientización basadas en resultados de encuestas, y se organizaron talleres para darle a conocer al gobierno las conclusiones de la KAP y debatir sobre ellas.

Se **finalizó la encuesta sobre trabajo infantil** y se difundió el informe.

Se elaboró y envió para su aprobación al Ministerio de Asuntos Económicos el **Plan de Acción Nacional contra el Trabajo Infantil (NAPCL, por sus siglas en inglés)**, redactado durante el proyecto GAP 11.

Se desarrollaron el **decreto de trabajo peligroso** y las pautas y protocolos de **inspecciones laborales**.

Se organizaron **seminarios** sobre convenciones de la OIT y **talleres** para inspectores de escuelas y agentes de policía de la comunidad.

Se presentaron **normas de edad mínima** ante el Ministerio de Asuntos Económicos para su aprobación.

Se dictaron **cursos de capacitación** sobre trabajo infantil **en 13 municipios** para padres, estudiantes, docentes, inspectores de escuelas, policías e inspectores laborales.

LECCIONES APRENDIDAS

Para producir efectos, se necesitan **recursos y tiempo adecuados**.

La **buena comunicación** entre los municipios y la capital, Dili, aumentó la eficacia.

Es esencial llegar a **aldeas rurales** con las actividades de generación de conciencia sobre el trabajo infantil.

Se necesitan consultores de investigación cualificados para producir **estudios de investigación de alta calidad**.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS

La encuesta sobre trabajo infantil y el estudio sobre KAP brindaron **evidencia, recomendaciones y medidas claras**.

El **apoyo del inspector general de trabajo** fue fundamental para los logros del proyecto.

DESAFÍOS

Debido a la pandemia de **COVID-19**, algunas actividades se reprogramaron o demoraron.

El **gobierno todavía no ha aprobado políticas clave**, tales como el NAPCL, el decreto de ocupaciones peligrosas, el protocolo de inspecciones laborales y las normas de edad mínima.

Las elecciones nacionales provocaron problemas de eficiencia porque fue muy difícil establecer diálogo y procesos de aprobación con funcionarios gubernamentales, y después de la formación del nuevo gobierno, las conversaciones sobre el proyecto tuvieron que volver a iniciarse.

En general, para el proyecto se necesitaron **más recursos** y un **período de aplicación más largo**.

También hubo **falta de recursos** para continuar con la capacitación a nivel municipal y para generar conciencia en todas las aldeas previstas.

La **colaboración con empleadores y sindicatos** fue por debajo de la esperada.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE OPINIÓN SOBRE CAPACITACIÓN



N=17

El **100%** de los encuestados dijo sentir que los cursos de capacitación fueron pertinentes o muy pertinentes.

El **53%** de los encuestados utilizó en su trabajo los nuevos conocimientos y habilidades adquiridos.

El **94%** de los encuestados consideró que la capacitación fue muy eficiente para mejorar la capacidad de combatir el trabajo infantil.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Para conocer más detalles, comuníquese con NORC at the University of Chicago:

Ridhi Sahai | sahai-ridhi@norc.org

Kareem Kysia | kysia-kareem@norc.org

Creado por:

NORC at the University of Chicago



Para:

Departamento de Trabajo de EE. UU.

