

MEDICIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y COMPROMISO POLÍTICO PARA ACELERAR LA ACCIÓN CONTRA EL TRABAJO INFANTIL Y EL TRABAJO FORZOSO (PROYECTO MAP 16)

Conclusiones Globales y de Actividad de Investigación

Adjudicataria: Organización Internacional del Trabajo (OIT) | Duración del proyecto: de diciembre de 2016 a junio de 2024



DETALLES DEL PROYECTO

Subvención: Financiamiento total al año fiscal 2023: \$23.945.000.

Meta: Contribuir a desarrollar y aplicar los conocimientos fundamentales necesarios para sustentar la determinación de políticas para combatir el trabajo infantil y el trabajo forzoso, y para apoyar medidas que aborden esos problemas en países, regiones y sectores clave.

Países y regiones:¹ Global, Argentina, Colombia, Fiji, India, Jordania, Kosovo,² Marruecos, Mauritania, Montenegro, Níger, Serbia, Sri Lanka y Timor Oriental.³

OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN

Evaluar si se cumplieron los objetivos del proyecto, los problemas encontrados, los efectos buscados e involuntarios, los conocimientos adquiridos, los métodos óptimos emergentes y la sostenibilidad del proyecto.

¹ Puede accederse a un segundo informe de evaluación con información sobre los ocho países del proyecto MAP 16 abarcados en esta evaluación, desde [aquí](#).

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación de metodología mixta consistió en la revisión exhaustiva de documentación, **190 entrevistas a informantes clave, 7 debates en grupos focales** y una **encuesta de percepción por Internet con 198 participantes beneficiarios de capacitación.**

El trabajo de campo de la evaluación se llevó a cabo entre agosto de 2023 y noviembre de 2023, en persona en Argentina, India y Kosovo, y a distancia en Fiji, Níger, Serbia, Sri Lanka, Timor Oriental y los componentes globales y de investigación.⁴

Entre los encuestados había personal del proyecto, colaboradores clave del proyecto, beneficiarios de capacitación, representantes de oficinas nacionales de estadística, ministerios de trabajo, instituciones académicas, sindicatos y organizaciones patronales. También se llevaron a cabo entrevistas con representantes de la secretaría de la iniciativa regional América Latina y el Caribe Libre de trabajo Infantil en Perú y Costa Rica, personal de la OIT en Argentina y actores gubernamentales clave en México para evaluar el modelo de riesgo de trabajo infantil de RILAC.

RESUMEN DE FUNCIONAMIENTO

RESULTADOS

 LOGRO

 SOSTENIBILIDAD

Resultado 1 – Mejora de la base de conocimiento sobre trabajo infantil, trabajo forzoso y trata de personas.



Más que moderado



Moderado

Resultado 2 – Mejora de la aplicación de conocimientos para sustentar esfuerzos de eliminación del trabajo infantil y el trabajo forzoso.



Moderado



Moderado

Resultado 3 – Refuerzo de políticas y mejora de la capacidad de los gobiernos, las autoridades nacionales, las organizaciones patronales y de trabajadores y otras entidades relevantes para combatir el trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas mediante iniciativas nacionales, regionales y globales.



Más que moderado



Moderado

Resultado 4 – Refuerzo de colaboraciones para acelerar el progreso en el combate del trabajo infantil, el trabajo forzoso y la trata de personas.



Más que moderado



Moderado

² Esta designación carece de prejuicios sobre posturas en relación con el estatus y se corresponde con la Resolución 1244 del Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas.

LIMITACIONES DE LA EVALUACIÓN

La mayoría de los componentes nacionales ya se habían cerrado cuando comenzó la evaluación, lo cual hizo que resultara difícil coordinar la logística del trabajo de campo y llegar a todos los actores.

Problemas en la recolección de datos a distancia debido a mala recepción telefónica y mala conectividad de Internet.

Las listas de los beneficiarios de la formación a los que se debía aplicar la encuesta en línea tenían información de contacto incompleta o, con frecuencia, eran demasiado largas, por lo cual hubo que tomar muestras de encuestados.

Porcentaje de respuesta bajo (11 %) en la encuesta electrónica de los beneficiarios de capacitación debido quizá al gran desfase entre cuando se impartió la capacitación y la distribución de la encuesta.



Formación sobre trabajo infantil con profesionales de los Centros de Trabajo Social realizada el 18 de octubre de 2023 en Belgrado (Serbia).

³ La evaluación no abarcó a todos los países del proyecto MAP 16 donde el desarrollo de capacidad es prioritario porque, en el momento de la evaluación, algunos componentes nacionales habían estado cerrados durante más de un año.

PRÁCTICAS PROMETEDORAS CLAVE

1. Las historias de impacto humano, que son relatos fácticos de experiencias de vida de personas reales, son mecanismos eficaces para transmitir mensajes al público en general.

2. La integración de módulos y preguntas sobre trabajo infantil a las encuestas domésticas nacionales en curso, como las encuestas de fuerza de trabajo, promueve la eficiencia y garantiza la sostenibilidad de las tareas de recopilación de datos.

3. Los consejos de asesores internacionales, que consisten en representantes de instituciones académicas, especialistas internacionales en investigación, representantes de organizaciones internacionales y actores nacionales pertinentes, funcionan como plataformas importantes para la cooperación en la investigación y para el diálogo sobre problemas de trabajo infantil y trabajo forzoso.

4. El proyecto mantuvo suficiente flexibilidad como para permitir adaptaciones y ajustes constantes a los cambios del entorno operativo.

⁴ Si bien los resultados de la evaluación reflejan el avance del proyecto a noviembre de 2023, las actividades del MAP 16 continuaron hasta junio de 2024.

5. Involucrar actores clave, como personal de la oficina nacional de estadísticas, en el desarrollo de herramientas de recopilación de datos y otras herramientas de investigación desarrolla la capacidad y la responsabilización, y al mismo tiempo garantiza que las herramientas se ajusten a las necesidades del país.

6. Las actividades de desarrollo de capacidad interna no solo desarrollan capacidad, sino que también generan cohesión entre los integrantes del equipo del proyecto. El proyecto MAP 16 creó la serie de eventos internos “Master of Arts MAP 16” para identificar necesidades de aprendizaje del equipo del proyecto y desarrollar eventos que les brinden esos conocimientos.

7. El Modelo de Identificación de Riegos de Trabajo Infantil (MIRTI), que emplea datos ya recopilados en lugar de datos nuevos, es un mecanismo eficiente y eficaz para ayudar a los países a determinar en qué regiones es más probable que haya trabajo infantil. De esa manera, los países pueden determinar las medidas multisectoriales más pertinentes para combatir el trabajo infantil.

8. Basarse en iniciativas actuales en lugar de desarrollar otras nuevas promueve la eficiencia y contribuye a garantizar buenos resultados porque no genera más trabajo para los actores.

LOGROS DE LA INICIATIVA REGIONAL



En Argentina, se utilizó el MIRTI para reorientar el programa Buena Cosecha, que brinda atención y asistencia a los hijos de trabajadores rurales, a fin de enfocarse en territorios con riesgo de trabajo infantil.

En México, el MIRTI identificó poblaciones indígenas con alto riesgo de trabajo infantil y se enfocó en los servicios sociales de dichas comunidades en cuatro municipios.



La interacción regional entre la Iniciativa Regional LAC y la Iniciativa África promovió la cooperación sur-sur e hizo una prueba piloto del MIRTI en Malawi y Costa de Marfil.



LOGROS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN

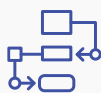


MONGOLIA

Se llevó a cabo una **encuesta nacional independiente sobre trabajo infantil**.



Se integró el **módulo de trabajo forzoso** a la encuesta de fuerza de trabajo, la cual incluyó una sección de reclutas militares.



Se sustentó la investigación de metodología mixta en prisiones para determinar si las **condiciones laborales de los prisioneros** cumplen con las convenciones de la OIT y un estudio cualitativo sobre **los reclutas militares y los integrantes de las fuerzas armadas** para complementar los resultados de la encuesta sobre trabajo forzoso.



NIGERIA

Se llevó a cabo una **encuesta nacional independiente sobre trabajo infantil** con un módulo sobre trabajo forzoso que tuvo financiación parcial del proyecto de la OIT para acelerar las medidas que apuntan a eliminar el trabajo infantil de las cadenas de suministro de África (proyecto ACCEL Africa).



Se consideró la viabilidad de incorporar **preguntas sobre trabajo infantil** a la encuesta nacional de trabajadores.



Debate grupal sobre formato de la encuesta sobre trabajo infantil del gobierno realizado en Chhattisgarh (India).

LECCIONES APRENDIDAS

1. Los proyectos que tienen objetivos y actividades de investigación en **varios países necesitan asistencia técnica de especialistas para garantizar que las investigaciones sean de alta calidad** y los informes de investigación, de primer nivel.
2. Los proyectos que tienen objetivos de investigación y de políticas tanto de trabajo infantil como de trabajo forzoso requieren la **participación tanto de investigadores como de legisladores** de los países donde se ponen en práctica esos proyectos, para garantizar que la investigación se utilice para desarrollar o mejorar políticas.
3. Es importante **incluir principios de diversidad, equidad, inclusión y accesibilidad** en el diseño original del proyecto, de manera que estén bien expresados, sean coherentes y se integren al sistema de supervisión y evaluación y a los planes de trabajo.
4. Es fundamental **formular estrategias para abordar la falta de disposición política** para aprobar y aplicar políticas contra el trabajo infantil y el trabajo forzoso, lo cual podría incluir trasladar recursos hacia el logro de otros resultados.
5. Para que el proyecto tenga los mayores efectos posibles, **deben establecerse vínculos entre sus componentes principales**

de modo que se generen sinergias.

6. Los proyectos globales grandes requieren **recursos financieros adecuados y períodos de aplicación que duren lo suficiente** como para lograr efectos en cada país en el que se los ejecute.
7. Los proyectos grandes y complejos como el MAP 16 necesitan **un funcionario de monitoreo y evaluación a tiempo completo**, de preferencia designado como personal clave, para administrar con eficacia la información y los sistemas de generación de informes y para determinar qué conocimientos se necesitan para hacer ajustes estratégicos.
8. La supervisión y la generación de informes de los proyectos globales grandes pueden ser más eficaces si **se limita la cantidad de indicadores** a los logros que sea más esencial documentar a nivel de resultados, lo cual ayuda a los administradores a centrarse en la aplicación de cambios clave.
9. Es fundamental llevar a cabo una evaluación antes de iniciar las actividades en los países, para **determinar la necesidad de las intervenciones propuestas** y si hay actores gubernamentales y no gubernamentales interesados en dichas intervenciones.

RECOMENDACIONES

Generales

1. Los diseños de proyecto deben tener una **lógica de causa y efecto** convincente integrada a la teoría del cambio y el marco de resultados, y vínculos estratégicos sólidos entre los resultados principales, para garantizar que se cumplan los objetivos generales del proyecto.
2. Los grandes proyectos globales deben tener **funcionarios de monitoreo y evaluación a tiempo completo** para administrar el sistema que evalúa su eficiencia, funcionamiento e impacto.
3. Los proyectos grandes y complejos que tienen una cantidad considerable de resultados y productos deben **limitar la cantidad de indicadores** a los que sean esenciales para medir el funcionamiento del proyecto en cuanto a lograr resultados y tomar decisiones.
4. El proceso del Plan Integral de Supervisión y Evaluación debe **optimizarse** para que el documento del proyecto se apruebe en un plazo razonable (de seis a nueve meses).
5. Deben incorporarse **principios de diversidad, equidad, inclusión y**

accesibilidad a los diseños de proyecto de manera que estén bien expresados, sean coherentes y queden integrados en el documento del proyecto, el marco de resultados, el sistema de supervisión y los planes de trabajo desde el inicio del proyecto.

6. Los proyectos deben desarrollar un **proceso de identificación de problemas** que impiden lograr los resultados y desarrollar estrategias para abordar esos problemas.

Para la Organización Internacional del Trabajo

1. La OIT debe aprovechar su presencia e influencia para incentivar a los gobiernos a que **finalicen y aprueben** políticas, planes y herramientas importantes desarrollados en el proyecto MAP 16, a fin de que tengan los efectos deseados en el trabajo infantil y el trabajo forzoso, por ejemplo, en Fiyi, Níger, Serbia, Sri Lanka y Timor Oriental.
2. Los proyectos globales de investigación ejecutados en varios países deben incluir **estrategias y presupuestos específicos** que brinden asistencia técnica y, cuando sea necesario, **supervisión** de las actividades de investigación en los países donde se ejecute el proyecto. Dichos procedimientos garantizarán que las investigaciones y los informes de investigación sean de alta calidad.

Para el Departamento de Trabajo de Estados Unidos

1. Asegurarse de que los proyectos tengan **recursos adecuados** y que sus **períodos de ejecución duren lo suficiente** como para lograr los efectos deseados.
2. Llevar a cabo un **análisis de problemas** minucioso que sienta las bases para elegir intervenciones de proyecto y desarrollar una teoría del cambio y un marco de resultados que tengan una lógica sólida.
3. Llevar a cabo **revisiones regulares del Plan Integral de Supervisión y Evaluación** para evaluar el funcionamiento del proyecto, analizar conocimientos adquiridos clave —incluidos problemas en el entorno operativo— y usar esa información para ajustar los resultados, los productos y las estrategias del proyecto.
4. Evaluar el interés, la disposición y la capacidad de los gobiernos y otros colaboradores sociales de **participar en un proyecto antes de dar inicio a las actividades del proyecto** en un país.

Desde arriba: Ceremonia de certificación de aprendices de SCREAM y Youth@Work (Kosovo); acto en Bihar (India) para generar conciencia sobre el trabajo infantil; taller sobre las conclusiones de la Evaluación Rápida del Sector forestal en la provincia de Misiones (Argentina).



INFORMACIÓN DE CONTACTO

Para conocer más detalles, comuníquese con NORC at the University of Chicago:

Ridhi Sahai | sahai-ridhi@norc.org

Kareem Kysia | kysia-kareem@norc.org

Creado por:

NORC at the University of Chicago



Para:

Departamento de Trabajo de EE. UU.

