

Datos Rápidos

► Evaluación del proyecto SENATIC

Formación digital a escala para cerrar brechas en Colombia

► ¿Qué es SENATIC?

Proyecto liderado por la OIT junto con MinTIC* y SENA* para la adopción y la transición digital desde la formación por competencias en habilidades digitales a partir de la implementación de las líneas estratégicas para el cierre de la brecha digital en Colombia, con enfoque en jóvenes, mujeres y poblaciones vulnerables, en respuesta a brechas estructurales de acceso y certificación en el sector TIC.



► Descripción y escala del proyecto

LÍNEAS ESTRATÉGICAS (LE):



LE1 Formación profesional en TI

a. Formación técnica en TIC de jóvenes de la educación media (2 últimos años del bachillerato):

Meta inicial: **68 mil personas** a certificar (2023–2026). La meta ajustada es 70,720. Al cierre: **33.200** estudiantes certificados (cohorte – 2024–2025).

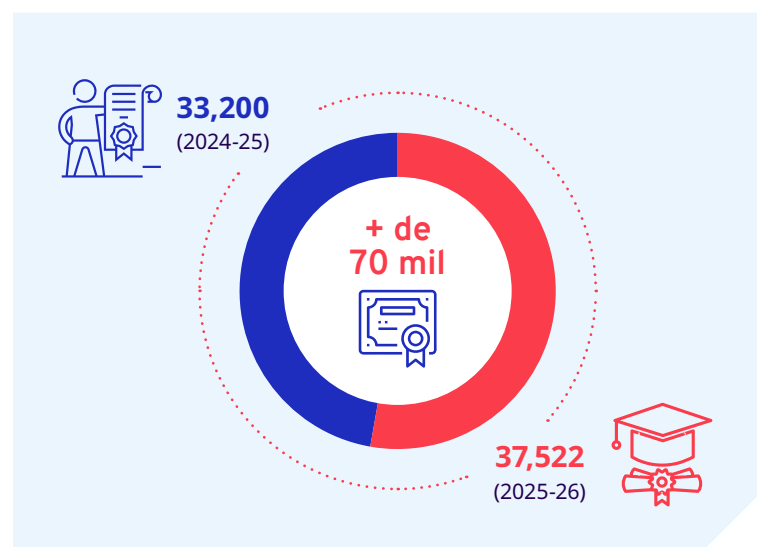


b. Cursos cortos **certificados** por la industria

LE2 Actualización y virtualización curricular oferta de formación por competencias en TIC: 5 nuevos currículos y 5 virtualizados



LE3 Formación a formadores para la adopción digital: 1.000 formadores



► Alcance



Cobertura nacional en
28 departamentos



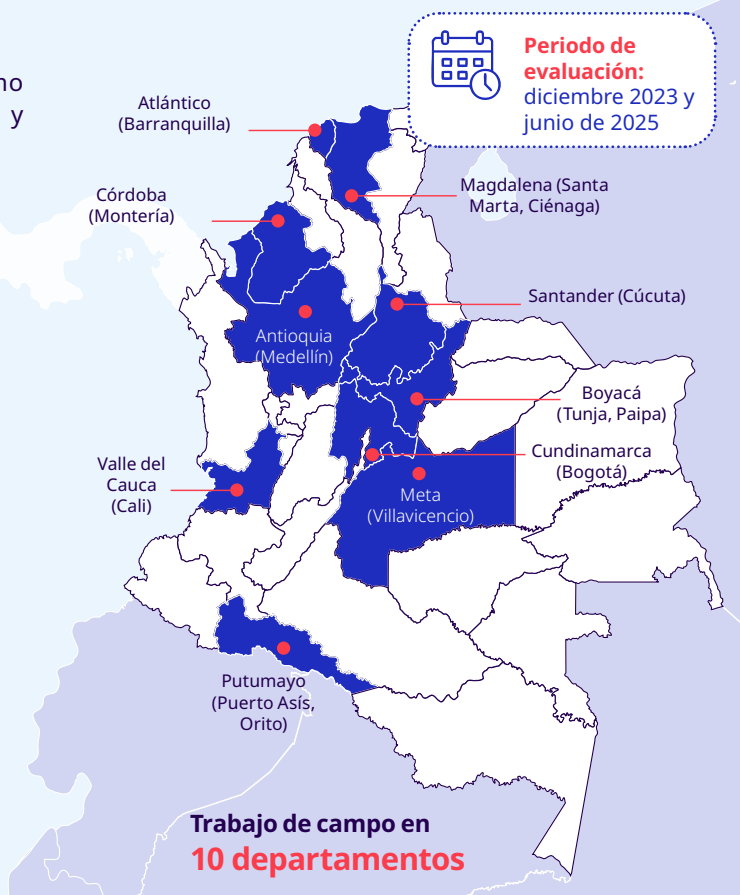
+302K
colombianos con formación
y/o reconocimiento en TICs

* MINTIC: Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de Colombia

* SENA: Servicio Nacional de Aprendizaje

► Metodología

Se evaluó el desempeño considerando criterios como relevancia, coherencia, eficacia, eficiencia, impacto y sostenibilidad.



Periodo de evaluación:
diciembre 2023 y junio de 2025

► Actores consultados



Instituciones coordinadoras:
(OIT – MINTIC – SENA – SPE)



Participantes del proyecto



Aliados del ecosistema TIC
y formativo



Establecimientos Educativos



Equipos territoriales



Gremios y representantes
de los empleadores

► Valor diferencial

Primera intervención de esta escala financiada por MinTIC bajo modalidad de vigencias futuras. Esto permite:



SENATIC no es solo un proyecto: es un modelo de desarrollo de talento digital con potencial de escalamiento



► ¿Qué está funcionando bien?



1. Alta relevancia estratégica

- Alineado con Plan Nacional de Desarrollo y transformación digital
- Contribución directa a ODS 4, 8 y 9
- Priorización de municipios PDET, ZOMAC y grupos excluidos
- Respuesta clara a brechas de talento TIC
- Equidad de género en un sector tradicionalmente masculinizado (52% de participación de mujeres en SENATIC)
- Articulación con el Sistema Nacional de Cualificaciones y las estrategias de tránsito de la educación media a la educación superior SIMES



2. Progreso sólido en implementación

- Avances significativos en cobertura, currículo y formación de instructores
- Estrategia territorial flexible que permite adaptación a contextos diversos
- Alta valoración de la calidad por parte de beneficiarios
- Fortalecimiento de la orientación socio ocupacional (ruta de empleabilidad) para el fomento de rutas y trayectorias
- Formación complementaria en habilidades blandas, emprendimiento y ruta de empleabilidad



3. Innovación tecnológica aplicada

Plataformas digitales (GOYA, SOFIA Plus) permiten:

- Seguimiento permanente y en tiempo real en la fase formativa
- Medios y herramientas para la innovación pedagógica y la práctica formativa
- Trazabilidad formativa
- Escalabilidad del modelo
- Uso de las plataformas digitales por estudiantes e instructores



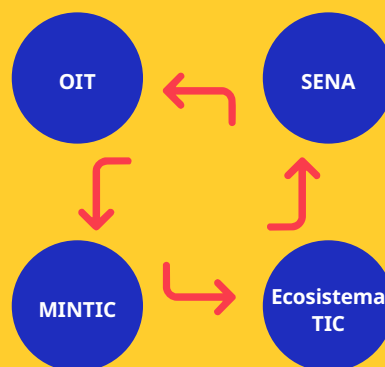
4. Buena práctica emergente

Cursos cortos certificados por la industria

- Formación corta y pertinente
- Certificaciones reconocidas por gigantes de la industria (Google, IBM, etc.)
- Alto potencial de empleabilidad y recalificación de competencias
- Alcance prioritario de personas en estratos socioeconómicos bajos (1 y 2)



5. Articulación institucional efectiva con enfoque diferencial



Reduce duplicidades



Fortalece coherencia del modelo



Genera sinergias operativas



Articulación de acciones de política pública con el Ministerio de Educación, Servicio Público de Empleo y Computadores para Educar



6. Modelo con enfoque inclusivo

- Prioriza territorios vulnerables
- Integra enfoque de género y territorial
- Promueve trayectorias educativas, formativas y ocupacionales
- Fomenta la actualización de los formadores



► Lecciones estratégicas y claves de sostenibilidad



Innovación en financiamiento

SENATIC muestra que la modalidad de vigencias futuras:

- permite compromisos multianuales
- reduce la fragmentación típica de proyectos anuales
- crea condiciones para monitorear trayectorias formativas completas
- posibilita condiciones para seguimiento de mediano plazo post certificación



Pero requieren:
alineación con
metas de ejecución
anual bajo reglas
fiscales



La gobernanza territorial explica buena parte de los resultados

La evaluación muestra que los territorios con mejores resultados comparten:

- continuidad de equipos técnicos
- roles institucionales claros
- seguimiento sistemático de acuerdos
- Articulación interinstitucional y multisectorial

En contraste:
rotación + coordinación
intermitente
→
mayor heterogeneidad
en implementación



La flexibilidad del modelo fue una fortaleza clave

SENATIC logró mantener implementación en territorios con:

- brechas de conectividad
- dispersión rural
- limitaciones institucionales
- contextos afectados por conflicto



Pero requiere
mayor
sistematización
para reducir
desigualdades
territoriales.



La formación funciona como puente educativo y formativo... más que como inserción laboral inmediata

A mitad del periodo:

- las competencias digitales son altamente valoradas
- las certificaciones tienen reconocimiento sectorial
- se fortalecen rutas de continuidad educativa y formativa
- Se fomenta la recalificación laboral y el perfeccionamiento de competencias

Pero: la transición directa al empleo TIC aún es parcial porque depende de factores adicionales como:

- experiencia aplicada
- articulación empresarial
- habilidades blandas
- intermediación laboral



La sostenibilidad es viable pero aún en consolidación

Fortalezas:

- integración con plataformas del SENA
- certificaciones reconocidas por la industria
- alineación con política nacional de transformación digital
- apropiación por comunidades educativas
- transferencia de capacidades a instituciones clave
- desarrollo de recursos bajo estándares SENA
- Ampliación de cobertura del SENA en zonas dispersas y apartadas

Desafíos

- definiciones institucionales post-convenio
- continuidad operativa territorial
- mayor articulación con el sector productivo
- Reconocimiento de las certificaciones como una vía de cualificación

