



# EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE RESULTADOS PROGRAMA EDUCÁNDONOS PARA LA PAZ 2016-2017



## EL PROGRAMA

El Programa Educándonos para la Paz se creó con el propósito de potenciar la inclusión laboral y las iniciativas de emprendimiento mediante la formación en competencias para el trabajo de la población víctima del conflicto armado en Colombia. El programa se encuentra bajo la dirección del Ministerio del Trabajo con la cooperación y asistencia técnica de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Se estructuró en tres fases



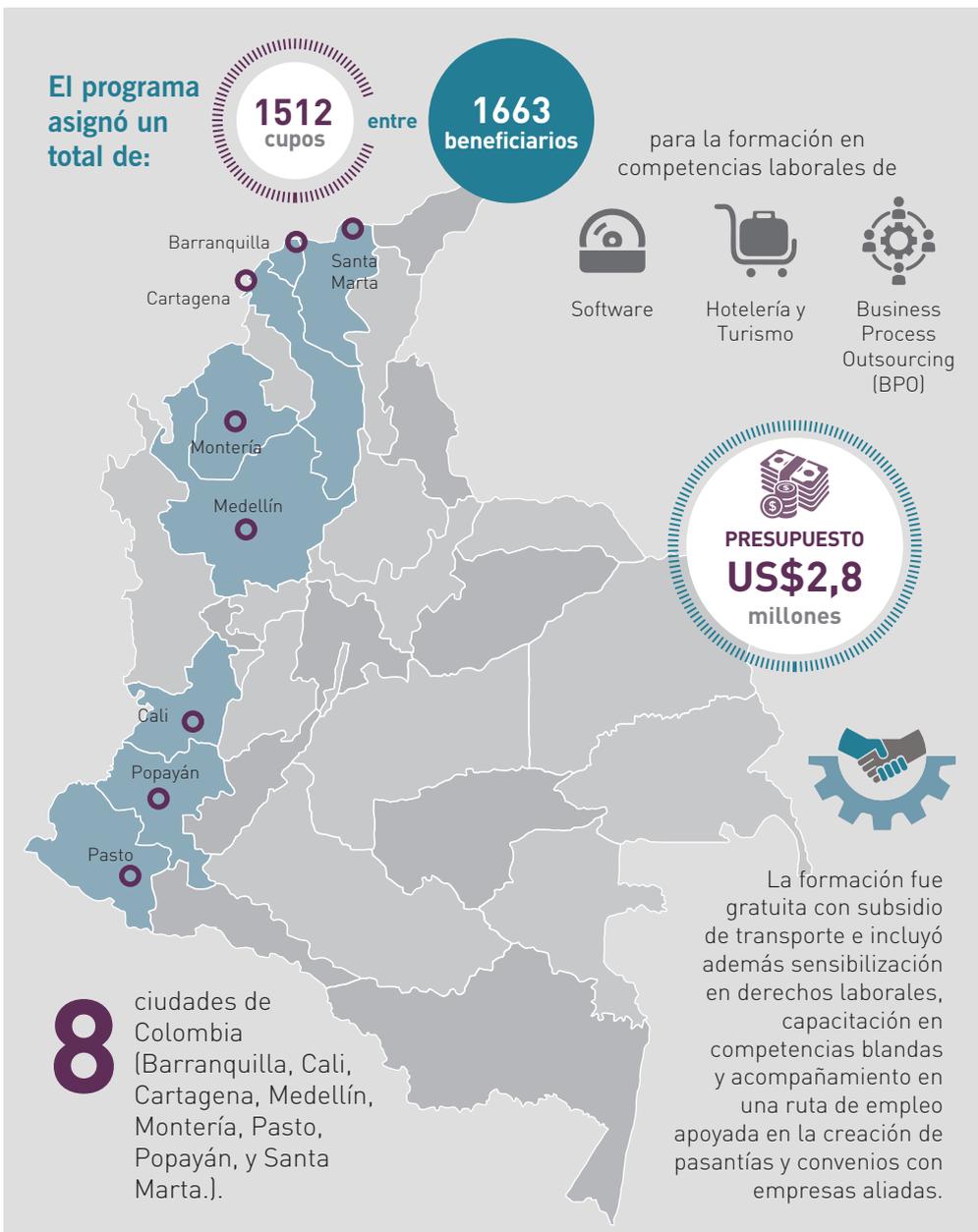
**1** Identificación de brechas de competencias laborales (caracterización);



**2** Formación en competencias laborales;



**3** Potenciación de la inserción laboral y el emprendimiento (ruta de empleo).



## CONTEXTO DE GENERACIÓN DE INGRESOS DE LA POBLACIÓN VÍCTIMA



de la población víctima no tiene bachillerato.



de la población víctima tiene ingresos iguales o superiores a la línea de pobreza.

## Evaluación

La evaluación independiente realizó una valoración sistémica del diseño del programa para determinar en qué medida la implementación realizada por la OIT alcanzó los resultados esperados en términos de la identificación de necesidades de demanda laboral y caracterización de la población beneficiaria, la formación de competencias específicas y blandas, la sensibilización en derechos laborales en cada programa seleccionado y la implementación de la ruta de empleo.



## Metodología de la Evaluación

La evaluación de resultados del programa "Educándonos para la Paz", responde a criterios estándar asociados a la capacidad del marco lógico del programa para alcanzar los objetivos descritos en cada fase de implementación. En tal sentido, la evaluación enfatiza en aspectos relacionados con:

**1**   
Relevancia del  
diseño propuesto

**2**   
Validez de  
la lógica y  
consistencia de la  
estrategia

**3**   
Efectividad de los  
procesos y los  
productos,

**4**   
Eficiencia  
en el uso de  
los recursos

**5**   
Orientación  
del impacto y  
sostenibilidad  
del programa.



Visitas de campo a:  
**Barranquilla, Cali y  
Medellín.**

Barranquilla

Medellín

Cali



**50**

entrevistas a funcionarios  
públicos, sindicatos,  
gremios empresariales,  
funcionarios de la OIT,  
expertos locales y  
empresas aliadas.

**9**

**GRUPOS  
FOCALES**

con estudiantes,  
docentes y empresas.



**460**

encuestas a graduados del  
programa en todas las ciudades.

## Principales Hallazgos



**El programa fue pertinente** en términos de la congruencia del marco normativo con los objetivos orientados a la reparación con garantías de no repetición de la capacidad de generación de ingresos de la población víctima.



La **ausencia en el diseño de actores con beneficios directos e indirectos del programa** con roles de agencias implementadoras y de supervisión a nivel local **impidió que el programa fortaleciera la capacidad organizacional en territorio.**



El **programa alcanzó las metas preestablecidas** en graduación de beneficiarios con un fortalecimiento de la calidad y cantidad del capital humano a nivel nacional favoreciendo la inserción laboral, con una significativa **mayor tasa de graduación para las mujeres.**



El programa tuvo efectos positivos sobre el estatus laboral, el salario promedio y la duración del desempleo según la percepción de una muestra representativa de graduados encuestados.



Las actividades de subsidio de transporte, acompañamiento psicosocial, asesoría vocacional y talleres en competencias blandas contribuyeron al mejor desempeño académico y disminución de la deserción escolar.

## Principales Recomendaciones

Implementar un enfoque de cadena de valor aprovechando las experticias locales de los grupos de interés para mejorar los resultados de potenciación de la empleabilidad y emprendimiento.



Fortalecer los convenios de prácticas laborales y ampliar la capacidad instalada en acompañamiento psicosocial y desarrollo de competencias blandas.

Fortalecer el diseño con la elaboración de indicadores de resultados en las fases de identificación, formación y ruta de empleo incluyendo al Servicio Público de Empleo y al observatorio del SENA en la construcción metodológica y seguimiento de los resultados.

Fortalecer el diseño del programa con un mayor número de cupos para la población femenina e incentivos para fortalecer lazos comunitarios.

## Lecciones aprendidas



Falta de articulación de actores territoriales sobre la base de experticias locales según roles de promoción, implementación y supervisión afectó la formación de capacidad territorial.



La ruta de inserción laboral mejorará en la medida en que se tenga claro y se aplique eficientemente una estrategia de seguimiento a largo plazo fortaleciendo permanentemente la práctica.



La formación en competencias blandas fue considerada un factor diferenciador de la oferta de formación de programa por parte de las empresas aliadas.



## Buena práctica

Acompañamiento psicosocial y los programas de contingencia complementados tienen resultados positivos en la tasa de graduación, la tasa de deserción y la tasa de colocación de los graduados.