## FICHA TÉCNICA DE LA TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR

Al realizarse la revisión anual 2012 de las variables que involucran el cálculo de la Tasa Neta de Asistencia Escolar, se observó que se encontraban afectadas en los periodos donde hubo presencia de "*huelga de profesores*", produciendo estos casos un sesgo en los resultados del indicador a obtenerse.

## Acciones realizadas para corregir el sesgo:

- **Primero:** Se revisó cada una de las razones de no asistencia escolar, donde se pudo constatar que venía especificado como razón principal el hecho de la "huelga de profesores".
- Segundo: Se realizó la corrección de las variables siguientes:
  - P307: Actualmente, ¿Asiste a algún centro o programa de educación básica o superior? (Los casos identificados con esta descripción se corrigió p307=1-SI)
  - P308B1: Infraestructura -paredes, techos, pisos. (Se asigno como respuesta p308B1=5-No sabe)
  - P308B2: Infraestructura -paredes, techos, pisos. (Se asigno como respuesta p308B1=5-No sabe)
  - P308B3: Equipamiento -Carpetas, Laboratorios, Computadoras, etc. (Se asigno como respuesta p308B1=5-No sabe)
  - P308B4: Enseñanza de los maestros. (Se asigno como respuesta p308B1=5-No sabe)
  - P308B5: Dotación de materiales educativos (Libros, Láminas, maquetas, etc.). *(Se asigno como respuesta p308B1=5-No sabe)*
  - P313: ¿Cuál es la principal razón por la que no asiste a algún centro de enseñanza regular? (al corregirse p307 ya no les correspondió esta pregunta)

En la base de datos se han mantenido las variables originales (con sesgo de "huelga de profesores") y se han creado variables adicionales según las correcciones detalladas en el segundo paso, estas nuevas variables son:

- 1307: Imputado, Actualmente ¿asiste a algún centro o programa de educación básica o superior?
- I308B1: Imputado, Infraestructura (paredes, techos, pisos).
- I308B2: Imputado, Infraestructura (paredes, techos, pisos).
- I308B3: Imputado, Equipamiento (Carpetas, Laboratorios, Computadoras, etc.).
- 1308B4: Imputado, Enseñanza de los maestros.
- I308B5: Imputado, Dotación de materiales educativos (Libros, Láminas, maquetas, etc.).
- I313: (Recodificada) ¿Cuál es la principal razón por la que no asiste a algún centro de enseñanza regular?

PARA CALCULAR LAS TASAS DE ASISTENCIA ESCOLAR DEL AÑO 2012, SE DEBE TENER EN CUENTA LA CORRECCIÓN POR HUELGAS REALIZADAS EN LA VARIABLE 1307 (IMPUTADO, ACTUALMENTE ¿ASISTE A ALGÚN CENTRO O PROGRAMA DE EDUCACIÓN BÁSICA O SUPERIOR?).

Nombre del Indicador	TAS A NETA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Objetivo	Determinar el porcentaje de la población de 6 a 11 años de edad que asiste a algún grado de educación primaria.
Población objetivo	Miembros del hogar de 6 a 11 años de edad del área urbana y rural.
Descripción operativa	Es el cociente del total de la población de 6 a 11 años de edad que asiste a algún grado de educación primaria y el total de la población de 6 a 11 años, por cien.
Unidad de medida	Porcentaje
Fórmula	$TNAP = \frac{TPAP}{TP} * 100$
	TNAP = Tasa Neta de Asistencia a Primaria
Variables	TPAP = Total de la población de 6 a 11 años de edad que asiste a algún grado de educación primaria TP = Total de la población de 6 a 11 años de edad
Construcción del Indicador	Numerador: Total de la población (miembros del hogar) de 6 a 11 años de edad que asiste a algún grado de educación primaria. Es decir, que en la pregunta 208 en la columna AÑOS, tiene registrado 6 a 11 años de edad; en la pregunta 307: Actualmente ¿Asiste a algún centro o programa de educación básica o superior?, tiene registrado el código 1 "Si"; y en la pregunta 308: ¿Cuál es el año o grado de estudios en el que está matriculado?, tiene circulado el código 2 (Primaria).  Denominador: Total de la población (miembros del hogar) de 6 a 11 años de edad.
Sintaxis	$ \begin{tabular}{l} IF (codinfor >= 1 \& P204 = 1 \& MES >= "04" \& (P208A >= 6 \& P208A <= 11)) TNAP = 0. \\ IF (codinfor >= 1 \& P204 = 1 \& MES >= "04" & (P208A >= 6 \& P208A <= 11) & (I307 = 1 \& P308A = 2)) TNAP = 1. \\ \end{tabular} $
Fuente de los datos	ENAHO
Precisiones técnicas	<ul> <li>- La edad normativa de asistencia a la educación primaria es la edad comprendida en el rango de 6 a 11 años.</li> <li>- Para la medición de la tasa de asistencia neta se considera el periodo de abril a diciembre.</li> </ul>

Nombre del Indicador	TASA NETA DE ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Objetivo	Determinar el porcentaje de la población de 12 a 16 años de edad que asiste a algú año de educación secundaria.
Población objetivo	Miembros del hogar de 12 a 16 años de edad del área urbana y rural.
Descripción operativa	Es el cociente del total de la población de 12 a 16 años de edad que asiste a algú año de educación secundaria y el total de la población de 12 a 16 años, por cien.
Unidad de medida	Porcentaje
Fórmula	$TNAS = \frac{TPAS}{TP} * 100$
	TNAS = Tasa de Asistencia Neta a Secundaria
Variables	TPAS = Total de la población de 12 a 16 años de edad que asiste a algún año de educación secundaria
	TP = Total de la población de 12 a 16 años de edad
Construcción del Indicador	Numerador: Total de la población (miembros del hogar) de 12 a 16 años de eda que asiste a algún año de educación secundaria. Es decir, que en la pregunta 20 en la columna AÑOS, tiene registrado 12 a 16 años de edad; en la pregunta 30 Actualmente ¿Asiste a algún centro o programa de educación básica o superior tiene registrado el código 1 "Si"; y en la pregunta 308: ¿Cuál es el año o grado estudios en el que está matriculado?, tiene circulado el código 3 (Secundaria).  Denominador: Total de la población (miembros del hogar) de 12 a 16 años de edad.
Sintaxis	IF (codinfor >= 1 & P204 = 1 & MES >= "04" & (P208A >= 6 & P208A <= 11)) TNAS = 0. IF (codinfor >= 1 & P204 = 1 & MES >= "04" & (P208A >= 6 & P208A <= 11) & (I307 = 1 & P308A 3)) TNAS = 1.
Fuente de los datos	ENAHO
Precisiones técnicas	<ul> <li>- La edad normativa de asistencia a la educación secundaria es la edad comprendida en el rango de 12 a 16 años.</li> <li>- Para la medición de la tasa de asistencia neta se considera el periodo de abril a diciembre.</li> </ul>