

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Ο Δ Η Γ Ι Ε Σ
ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ
ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
2020

ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΕΡΕΥΝΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Ι.ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Έρευνα Εργατικού Δυναμικού διεξάγεται στην Κύπρο με ερευνώμενη μονάδα το νοικοκυριό και τα μέλη του, και διενεργείται μέσα στα πλαίσια της εναρμόνισης των στατιστικών της Κύπρου με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Από το 2004 η έρευνα διενεργείται πάνω σε τριμηνιαία βάση δηλαδή καλύπτει περίοδο 13 βδομάδων το κάθε τρίμηνο. Κάθε τρίμηνο, το 1/6 των νοικοκυριών αντικαθιστάται από νέο δείγμα νοικοκυριών ενώ τα 5/6 παραμένουν τα ίδια. Στο νέο δείγμα η συλλογή των στοιχείων γίνεται με προσωπικές συνεντεύξεις ενώ στα υπόλοιπα γίνεται τηλεφωνικώς.

1. Ερευνώμενη Μονάδα

Μονάδα της Έρευνας είναι το νοικοκυριό και τα μέλη του.

Τα στοιχεία τα οποία θα συγκεντρωθούν αναφέρονται στα δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά τους, σε στοιχεία αγοράς εργασίας (απασχόληση-ανεργία) καθώς επίσης και στο μορφωτικό επίπεδο των μελών του νοικοκυριού.

2. Σκοπός της Έρευνας

Τα στοιχεία τα οποία θα συλλεχθούν είναι απαραίτητα τόσο για την άσκηση πολιτικής στους διάφορους τομείς (Απασχόλησης, οικονομικό, κοινωνικό κλπ.) όσο και για άλλες χρήσεις (μελέτη αγοράς εργασίας, αριθμός ανέργων, μελέτη χρονικής διάρκειας ανεργίας κλπ.)

3. Κάλυψη της Έρευνας

Η Έρευνα Εργατικού Δυναμικού καλύπτει μόνο τα μέλη των ιδιωτικών νοικοκυριών. Καλύπτει επίσης τους αλλοδαπούς που θα παραμείνουν στην Κύπρο για συνολική περίοδο πέραν του ενός χρόνου. Δεν καλύπτονται από την Έρευνα οι εξής περιπτώσεις προσώπων:

- α) Πρόσωπα που μένουν σε ιδρύματα π.χ. γηροκομεία κ.λ.π.
- β) Οι μόνιμοι πελάτες των ξενοδοχείων
- γ) Οι ξένοι διπλωμάτες που εργάζονται σε Πρεσβείες, Προξενεία ή οι ξένοι που ανήκουν στις Ένοπλες Δυνάμεις ξένων Κρατών (ΕΛΔΥΚ και ΟΥΝΦΙΚΥΠ). Στην έρευνα καλύπτονται όμως τα μέλη των οικογενειών τους.
- δ) Αλλοδαποί που θα παραμείνουν στην Κύπρο για λιγότερο από 1 χρόνο συνολικά. Στην Έρευνα καλύπτονται όμως τα μέλη των οικογενειών των Ελλαδιτών αξιωματικών της Εθνικής Φρουράς καθώς και οι ΕΠΥ.

4. Περίοδος (εβδομάδα) αναφοράς και διενέργειας της Έρευνας

Τα στοιχεία που συγκεντρώνονται για κάθε άτομο με το ερωτηματολόγιο της Έρευνας αναφέρονται σε μία συγκεκριμένη εβδομάδα, την οποία αποκαλούμε “Εβδομάδα αναφοράς των στοιχείων”.

Π.χ. το πρώτο τρίμηνο της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού του 2008, η πρώτη εβδομάδα αναφοράς είναι η 31/12/2007 – 6/1/2008. Η επίσκεψη της ερευνήτριας (-τη) στα νοικοκυριά που έχουν επιλεγεί στο δείγμα γίνεται την επόμενη εβδομάδα της περιόδου αναφοράς. Την εβδομάδα αυτή ονομάζουμε “Εβδομάδα συνέντευξης” και η πρώτη εβδομάδα συλλογής στοιχείων σ’ αυτή την περίπτωση είναι η εβδομάδα 7-13 Ιανουαρίου 2008.

II. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ

1. Κατοικία

Κατοικία θεωρείται γενικά ένας χώρος χωριστός και ανεξάρτητος ο οποίος κτίστηκε ή μετατράπηκε με σκοπό να καλύψει τις στεγαστικές ανάγκες μιας οικογένειας (νοικοκυριού). Κατοικία θεωρείται ακόμα και κάθε άλλος χώρος, ο οποίος δεν κτίστηκε ούτε μετατράπηκε με σκοπό να χρησιμοποιηθεί για κατοίκηση, χρησιμοποιείται όμως στην πραγματικότητα για το σκοπό αυτό κατά το χρόνο της Έρευνας.

Δεν θεωρείται κατοικία ένας χώρος που αρχικά εξυπηρετούσε τις στεγαστικές ανάγκες ενός νοικοκυριού κατά το χρόνο όμως της Έρευνας χρησιμοποιείται αποκλειστικά και “εξ ολοκλήρου” για άλλους σκοπούς π.χ., διαμέρισμα που χρησιμοποιείται για Γραφείο, Ιατρείο κ.λ.π.

Επομένως μια κατοικία μπορεί να είναι:

- α) Μια οικία ή διαμέρισμα, ανεξάρτητα αν είναι κατοικούμενο ή κενό κατά το χρόνο της Έρευνας.
- β) Μια αποθήκη ή οποιοδήποτε άλλο στέγαστρο ή ακόμα μια καλύβα, παράγκα, σκηνή κ.λ.π. που κατοικείται όμως κατά το χρόνο της Έρευνας.

Δεν θεωρούνται ως κατοικίες με την ανωτέρω έννοια οι χώροι (τα οικήματα) όπου υπάρχουν συλλογικές συμβιώσεις, όπως ορφανοτροφεία, γηροκομεία, στρατώνες, φυλακές κ.λ.π.

Επίσης δεν θεωρούνται κατοικίες τα πάσης φύσεως ξενοδοχεία, τουριστικά διαμερίσματα κ.λ.π.

2. Νοικοκυριό

Νοικοκυριό θεωρείται:

- α) Δύο ή περισσότερα πρόσωπα, συγγενικά ή μη που διαμένουν στην ίδια κατοικία (όπως ορίζεται ανωτέρω) προμηθεύονται συνήθως από κοινού τα απαραίτητα για τη συντήρηση τους και τρώνε κατά κανόνα μαζί (πολυπρόσωπο νοικοκυριό).

- β) Κάθε άτομο το οποίο διαμένει μόνο του σε μια κατοικία ή διαμένει μαζί με άλλα άτομα στην κατοικία, αλλά δεν προμηθεύεται από κοινού με αυτά τα απαραίτητα για τη συντήρησή του, ούτε τρώει μαζί τους (μονοπρόσωπο νοικοκυριό).

Σύμφωνα με τα παραπάνω, νοικοκυριό είναι π.χ.:

Μια οικογένεια, δηλαδή ένα ανδρόγυνο μόνο του ή και με τα παιδιά του.

Μια οικογένεια, που έχει μαζί της και τους γονείς (πατέρα-μητέρα) των συζύγων καθώς και τυχόν εσωτερική υπηρέτρια.

Δύο ή περισσότερα άτομα που έχουν νοικιάσει μια κατοικία και φροντίζουν από κοινού για το φαγητό τους, (μαθητές, σπουδαστές, εργάτες).

Ένα άτομο που μένει μόνο του σε μια κατοικία ή σε ένα δωμάτιο μιας κατοικίας και φροντίζει μόνο του για το φαγητό του ή τρώγει στο εστιατόριο ή αλλού.

3. Μέλη του νοικοκυριού

Τα άτομα που αποτελούν το νοικοκυριό ονομάζονται μέλη του νοικοκυριού.

Τα άτομα αυτά θεωρούνται μέλη του νοικοκυριού ακόμα και όταν απουσιάζουν προσωρινά κατά την περίοδο της Έρευνας, για τους κατωτέρω λόγους:

- α) Για τουρισμό, για ταξίδι αναψυχής ή για επίσκεψη συγγενών ή για εργασία.
- β) Είναι κρατούμενοι στα κρατητήρια ή έχουν εισαχθεί, λόγω ασθένειας τους, σε νοσοκομείο ή κλινική πλην σανατορίων, ψυχιατρείων και ασύλων ανιάτων όπου η παραμονή είναι συνήθως μεγάλης διάρκειας.
- γ) Οι κάτοικοι της Κύπρου που εργάζονται σε πλοία, αεροσκάφη και άλλα μέσα μεταφοράς τα οποία δραστηριοποιούνται μερικώς ή ολικώς εκτός Κύπρου ανεξάρτητα από το χρόνο που απουσιάζουν.
- δ) Είναι στη φυλακή με απόφαση Δικαστηρίου, για παραμονή λιγότερη από 1 χρόνο.
- ε) Οι στρατιώτες που είτε απουσιάζουν στο στρατό είτε είναι στο σπίτι θεωρούνται μέλη του νοικοκυριού.
- στ) Ο υπεύθυνος ή άλλο πρόσωπο της οικογένειας που για λόγους εργασίας διαμένει σε άλλη πόλη όλες τις εργάσιμες ημέρες, έστω και αν κατά τις Κυριακές ή εορτές επιστρέφει στην οικογένεια του.

4. Μη μέλη του νοικοκυριού:

Δεν θεωρούνται μέλη του νοικοκυριού:

- α) Τα παιδιά του υπεύθυνου ή αρχηγού του νοικοκυριού, ή της συζύγου του που διαμένουν σε άλλη πόλη στην Κύπρο για λόγους σπουδών (μαθητές-σπουδαστές), είτε σε άλλη κατοικία, έστω και αν επιστρέφουν στην κατοικία τους τα Σαββατοκύριακα, αργίες, διακοπές κ.λ.π.

Τα παιδιά αυτά, εάν τα βρούμε στο νοικοκυριό των γονέων τους την περίοδο των θερινών διακοπών, τότε θα τα θεωρήσουμε μέλη αυτού του νοικοκυριού.

- β) Πρόσωπα της οικογένειας που βρίσκονται στο εξωτερικό για σπουδές. Τα πρόσωπα αυτά έστω και αν τα βρούμε στο νοικοκυριό την περίοδο των θερινών διακοπών ή το Πάσχα ή τα Χριστούγεννα δεν θα τα θεωρήσουμε μέλη του νοικοκυριού.
- γ) Πρόσωπα της οικογένειας που εργάζονται στο εξωτερικό έστω και αν τα βρούμε στο νοικοκυριό δεν θα τα θεωρήσουμε μέλη του νοικοκυριού.
- δ) Οι φιλοξενούμενοι: Φιλοξενούμενοι θεωρούνται τα πρόσωπα (συγγενικά ή μη προς το νοικοκυριό) που είναι μέλη άλλου νοικοκυριού ή που έχουν αλλού μια μόνιμη και κύρια κατοικία όπου μένουν και τα οποία πρόκειται να μείνουν στο ερευνώμενο νοικοκυριό για λιγότερο από ένα χρόνο από την ημέρα που ήρθαν και μετά θα επιστρέψουν στο νοικοκυριό που ανήκουν ή στη μόνιμη και κύρια κατοικία τους. Εάν τα ανωτέρω πρόσωπα προτίθενται να μείνουν περισσότερο από ένα χρόνο τότε παύουν να θεωρούνται φιλοξενούμενοι, συμπεριλαμβάνονται στα μέλη του νοικοκυριού και ερευνώνται κανονικά.

Τα πρόσωπα που δεν αποτελούν ή έπαψαν να αποτελούν μέλη κάποιου άλλου νοικοκυριού ή που δεν έχουν αλλού μια μόνιμη και κύρια κατοικία όπου μένουν μόνα τους θα θεωρηθούν ως μέλη του ερευνώμενου νοικοκυριού, έστω και αν πρόκειται να μείνουν λιγότερο από ένα χρόνο (π.χ. ο ανεψιός από το χωριό που θα μείνει λίγο στο σπίτι των θείων του μέχρι να βρει τη δική του κατοικία).

ε) Η εξωτερική βοηθός (καθαρίστρια/υπηρέτρια) που δε μένει στην κατοικία.

στ) Οι ευρισκόμενοι σε ειδικά ιδρύματα (ψυχιατρεία, άσυλα ανιάτων, σανατόρια, γηροκομεία και λοιπά ιδρύματα), όπου η παραμονή είναι κατά κανόνα μεγάλης διάρκειας.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι οι έννοιες του νοικοκυριού και της οικογένειας δεν ταυτίζονται πάντοτε.

5. Συλλογικές συμβιώσεις

Συλλογική συμβίωση λέγεται μια ομάδα ατόμων τα οποία ζουν μαζί, τρώνε μαζί, συνδέονται με ένα κοινό σκοπό ή προσωπικό ενδιαφέρον και διοικούνται από μία αρχή που βρίσκεται συνήθως εκτός της ομάδας αυτής π.χ. βρεφοκομεία, ορφανοτροφεία, γηροκομεία, οικοτροφεία, μοναστήρια, στρατώνες, φυλακές, σανατόρια, ψυχιατρεία, άσυλα ανιάτων, κ.λ.π.

Τα μέλη των συλλογικών συμβιώσεων δεν καλύπτονται από την Έρευνα Εργατικού Δυναμικού. Το προσωπικό όμως των ιδρυμάτων αυτών, που διαμένει μέσα στη συλλογική συμβίωση, αλλά σε χωριστό χώρο, είτε μόνο του είτε με την οικογένεια του, αποτελεί ιδιωτικό νοικοκυριό και επομένως καλύπτεται από την Έρευνα.

Τα άτομα που διαμένουν ως πελάτες σε ξενοδοχεία και σε οικοτροφεία δεν περιλαμβάνονται στην Έρευνα, επειδή δεν ερευνώνται τα ξενοδοχεία και τα οικοτροφεία.

ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ ΠΟΥ ΑΝΤΙΚΑΘΙΣΤΑΝΤΑΙ ΚΑΙ ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΝΤΙΚΑΘΙΣΤΑΝΤΑΙ

Πιο κάτω αναφέρονται οι περιπτώσεις κατοικιών για τις οποίες δεν θα συμπληρωθούν ερωτηματολόγια της έρευνας είτε διότι είναι κενές, δευτερεύουσες κ.λ.π. είτε διότι δεν είναι δυνατή η συνεργασία με τα νοικοκυριά που διαμένουν σ' αυτές. Οι κατοικίες αυτές διακρίνονται σε δύο κατηγορίες: στις κατοικίες που δεν αντικαθίστανται με άλλες και στις κατοικίες που αντικαθίστανται.

1. Κατοικίες που δεν αντικαθίστανται

Οι κατοικίες αυτές είναι οι εξής:

- α) Κενές κατοικίες, δηλαδή κατοικίες στις οποίες κατά την εβδομάδα αναφοράς και συγκεκριμένα την τελευταία ημέρα αυτής δεν διέμεναν νοικοκυριά, επειδή ήταν ξενοικίαστες, νεόχτιστες κ.λ.π.
- β) Επαγγελματικές στέγες μη εμφανείς εκ πρώτης όψεως, π.χ. ιατρείο σε διαμέρισμα πολυκατοικίας χωρίς καμιά ένδειξη εξωτερικά, στο οποίο δεν διαμένει νοικοκυριό.
- γ) Κατοικίες στις οποίες διαμένουν νοικοκυριά με μέλη ξένων διπλωματικών αποστολών.

Αν όμως στην κατοικία διαμένει και άλλο κανονικό νοικοκυριό, τότε το νοικοκυριό αυτό θα ερευνηθεί.

- δ) Δευτερεύουσες ή εξοχικές κατοικίες οι οποίες δεν αποτελούν μόνιμη κατοικία κάποιου νοικοκυριού.

2. Κατοικίες που αντικαθίστανται

Εάν στην επιλεγείσα κατοικία διαμένει νοικοκυριό το οποίο η ερευνήτρια (-τής) δεν μπορεί να ερευνήσει λόγω προσωρινής απουσίας, αδυναμίας επικοινωνίας μαζί του ή επίμονης άρνησης τότε η κατοικία αυτή, υπό ορισμένες προϋποθέσεις, αντικαθίσταται με άλλη κατοικούμενη. Σε κάθε περίπτωση οι αντικαταστάσεις σε μια μονάδα δεν πρέπει να υπερβαίνουν το **10%** των ερευνώμενων νοικοκυριών. Ο ερευνητής θα ειδοποιήσει τον υπεύθυνο για αυτή την περίπτωση, ο οποίος θα τον πληροφορήσει πως θα γίνει η αντικατάσταση.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το 1 και 2 πιο πάνω, δεν ισχύουν από το 2013 και μετά (διότι δεν γίνεται αντικατάσταση κατοικιών).

III. ΤΡΟΠΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

Για κάθε νοικοκυριό που διαμένει στις κατοικίες που επιλέγονται στο δείγμα η ερευνήτρια (-τής) συμπληρώνει ένα ερωτηματολόγιο της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού.

Αν σε μια κατοικία μένουν δύο ή περισσότερα νοικοκυριά τότε θα συμπληρώσει αντίστοιχα δύο ή περισσότερα ερωτηματολόγια.

Το ερωτηματολόγιο χωρίζεται σε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος (2^η και 3^η σελίδα) αναφέρεται στα γενικά χαρακτηριστικά (δημογραφικά κ.λ.π.) όλων των μελών του νοικοκυριού, ενώ το δεύτερο μέρος (σελίδες 4-22) στα στοιχεία απασχόλησης των μελών του νοικοκυριού που έχουν συμπληρώσει το 15^ο έτος της ηλικίας τους.

1. Συμπλήρωση μέρους I του ερωτηματολογίου

1.1 Συμπλήρωση των στηλών της 2^{ης} και 3^{ης} σελίδας του ερωτηματολογίου

Πριν αρχίσει τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου η/ο ερευνήτρια/τής θα πρέπει προηγουμένως με τις κατάλληλες ερωτήσεις να εξακριβώσει τον αριθμό των μελών του νοικοκυριού και τη σύνθεση του. Σε κάθε γραμμή της σελίδας αυτής θα καταχωρούνται στοιχεία για ένα μέλος του νοικοκυριού.

Η συμπλήρωση των στηλών όλου του ερωτηματολογίου θα γίνεται με τη σειρά που αναγράφονται στη σελίδα 2.

Στήλη 1: “α/α”

Στη στήλη αυτή υπάρχει συνεχής αρίθμηση από 01 μέχρι 10. Με ένα απ’αυτούς τους αριθμούς θα χαρακτηρίζεται κάθε μέλος του νοικοκυριού. Αν το νοικοκυριό έχει περισσότερα από 10 μέλη τότε θα χρησιμοποιείται δεύτερο ερωτηματολόγιο για την καταχώρηση των επί πλέον μελών. Η σειρά καταχώρησης των μελών του νοικοκυριού που ήταν και στο προηγούμενο τρίμηνο στην έρευνα παραμένει όπως πριν δηλ. π.χ. Κώστας (πατέρας) 01, Ελένη (μητέρα) 02, αλλά Άντρη (η μεγάλη κόρη) 03 θα μείνει κενή διότι σπουδάζει στην Αγγλία, Μάρω (η μικρή κόρη) 04, Δημήτρης (ο γιός) 05, η υπηρέτρια Β (07) διότι η υπηρέτρια Α η προηγούμενη (06) επέστρεψε στη χώρα της. Έτσι αν κάποιο μέλος του νοικοκυριού που ήταν στο προηγούμενο τρίμηνο στην έρευνα δεν είναι τώρα πλέον μέλος σ’ αυτό το νοικοκυριό για οποιοδήποτε λόγο, τότε ο αριθμός του θα μείνει κενός.

Αν υπάρχει νέο μέλος στο ίδιο νοικοκυριό τότε θα πάρει και νέο αριθμό (π.χ. ένα νέο μωρό στην οικογένεια).

Τα πιο πάνω ισχύουν μόνο αν το νοικοκυριό ήταν και το προηγούμενο τρίμηνο στην έρευνα. Αν πρώτη φορά γίνεται συνέντευξη στο νοικοκυριό, θα δίνονται α/α αρχίζοντας από το 1.

Αν στην Έρευνα τώρα βρούμε νοικοκυριό, στην ίδια διεύθυνση, που υπήρχε άλλο νοικοκυριό στην προηγούμενη Έρευνα τότε:

(α) Αυτό το νέο νοικοκυριό παίρνει καινούργιο αύξοντα αριθμό

(β) Η αρίθμηση των μελών του νοικοκυριού γίνεται κανονικά δηλ. από την αρχή.

Στήλη 2: “ Όνομα ”

Στη στήλη 2 καταχωρείται το μικρό όνομα κάθε μέλους του νοικοκυριού.

Τα μέλη του νοικοκυριού θα καταχωρούνται στο ερωτηματολόγιο με την εξής σειρά:

Υπεύθυνος, σύζυγος υπεύθυνου, ανύπαντρα παιδιά κατά σειρά ηλικίας, παντρεμένα, γονείς των δύο συζύγων, λοιποί συγγενείς (π.χ. νύμφες και γαμπροί), υπηρέτες, οικότροφοι (εκτός συγγενών), άλλοι μη συγγενείς.

Στήλη 3: “ Σχέση προς τον υπεύθυνο του νοικοκυριού ”

Η απάντηση στη στήλη 3 θα δίδεται κωδικοποιημένη με βάση τους κώδικες που υπάρχουν στο κάτω μέρος της σελίδας.

Κωδικός 1: Υπεύθυνος ή αρχηγός

Υπεύθυνος του νοικοκυριού είναι το άτομο εκείνο που είναι μέλος του νοικοκυριού και αναγνωρίζεται από τα υπόλοιπα μέλη ως υπεύθυνος.

Σε περίπτωση που δεν μπορεί το νοικοκυριό να δηλώσει ποιός είναι ο υπεύθυνος θα θεωρούμε ότι είναι ο μεγαλύτερος σε ηλικία.

Κάθε νοικοκυριό πρέπει να έχει ΕΝΑ ΚΑΙ ΜΟΝΟ ΑΡΧΗΓΟ / ΥΠΕΥΘΥΝΟ ηλικίας 15 ετών και άνω.

Κωδικός 2: Σύζυγος ή σύντροφος

Οι κωδικοί να δίδονται ασχέτως οικογενειακής κατάστασης (π.χ. αν είναι παντρεμένοι ή όχι)

Κωδικός 3: Παιδιά υπεύθυνου ή συζύγου/συντρόφου

Κωδικός 4: Γονείς υπεύθυνου ή συζύγου/συντρόφου

Κωδικός 5: Άλλοι συγγενείς: π.χ. οι γαμπροί και οι νύμφες ως προς τον αρχηγό.

Στήλη 4: “ Ποιος/ποια ο/η σύζυγος ή σύντροφος του μέλους ”

Η απάντηση στη στήλη 4 θα δίδεται κωδικοποιημένη με βάση τους κώδικες που υπάρχουν στο κάτω μέρος της σελίδας.

Στήλη 5: “ Ποιος ο πατέρας του μέλους ”

Η απάντηση όπως στη στήλη 4. (Δεν πρέπει να γίνεται διάκριση μεταξύ βιολογικών ή μη βιολογικών/υιοθετημένων παιδιών του ζεύγους).

Στήλη 6: “ Ποια η μητέρα του μέλους ”

Η απάντηση όπως στη στήλη 5. (Δεν πρέπει να γίνεται διάκριση μεταξύ βιολογικών ή μη βιολογικών/υιοθετημένων παιδιών του ζεύγους).

Στήλη 7: “ Φύλο ”

Στη στήλη 7 η απάντηση θα είναι 1 για τους άνδρες και 2 για τις γυναίκες.

Στήλη 8: “Έτος γέννησης”

Στη στήλη 8 θα συμπληρωθεί το έτος γέννησης του μέλους του νοικοκυριού.

Στήλη 9: “Κωδικός ημερομηνίας γέννησης”

Στη στήλη αυτή σημειώνουμε αν η ημερομηνία γέννησης είναι πριν ή μετά το τέλος της εβδομάδας αναφοράς των στοιχείων. Στην πρώτη περίπτωση θα αναγράφουμε τον κωδικό 1, ενώ στη δεύτερη τον κωδικό 2.

Π.χ. αν η εβδομάδα αναφοράς των στοιχείων είναι 24 – 30/3 και η ημερομηνία γεννήσεως είναι από 1/1 – 30/3 οποιουδήποτε έτους, τότε θα καταχωρείται ο κωδικός 1. Αν όμως η ημερομηνία γεννήσεως είναι 31/3 – 31/12 και η εβδομάδα αναφοράς των στοιχείων είναι πάλι 24 – 30/3, τότε θα καταχωρείται ο κωδικός 2.

Στήλη 10: “Οικογενειακή κατάσταση”

Η οικογενειακή κατάσταση θα εξετάζεται από νομικής πλευράς και η απάντηση στη στήλη 10 θα δίδεται κωδικοποιημένη ως εξής:

Άγαμος/η	= 1	Έγγαμος/η	= 2
Χήρος ή Χήρα	= 3	Διαζευγμένος/η	= 4

Παράδειγμα: Για τον υπεύθυνο του νοικοκυριού και τη σύζυγο του θα αναγραφεί στο αντίστοιχο τετραγωνίδιο ο κωδικός 2 (έγγαμος).

Ο αρραβωνιασμένος/η κωδικοποιείται 1 (άγαμος).

Στήλη 15: “Υπηκοότητα”

Στη στήλη 15 θα αναγράφεται η υπηκοότητα κάθε μέλους του νοικοκυριού.

Αν κάποιο μέλος έχει Κυπριακή και άλλη υπηκοότητα, εδώ θα βάλετε την Κυπριακή και ξένη (κωδ. 3) και θα περιγράψετε την ξένη υπηκοότητα. Όμως θα κωδικοποιείται σαν Κυπριακή.

Αν κάποιο μέλος έχει δύο υπηκοότητες και η μία είναι μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και η άλλη μη μέλους τότε θα κωδικοποιείται η υπηκοότητα του κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η υπηκοότητα αντιστοιχεί στη χώρα που εκδίδει το διαβατήριο. Μπορεί να αποκτηθεί και μέσω γάμου ή αλλιώς σύμφωνα με τη νομοθεσία της κάθε χώρας.

Στήλη 16: “Χρόνια παραμονής στην Κύπρο”

Αν γεννήθηκε στην Κύπρο να γράφεται ο κωδικός 00. Αν δεν γεννήθηκε στην Κύπρο, θα συμπληρώνεται ο χρόνος και ο μήνας τελευταίας εγκατάστασης στην Κύπρο, ούτως ώστε να συμπληρώνονται αυτόματα τα χρόνια παραμονής του ατόμου στην Κύπρο (για παραμονή κάτω από ένα χρόνο θα αναγράφεται ο κωδικός 01, από 1 έως 2 χρόνια θα μπαίνει ο κωδικός 02, από 2 έως 3 χρόνια θα αναγράφεται ο κωδικός 03, κοκ).

Διευκρινίζεται ότι εδώ θα γράφονται τα χρόνια παραμονής του ατόμου στην Κύπρο μόνο όταν αυτό έχει γεννηθεί σε άλλη χώρα και θα γράφονται μόνο τα έτη παραμονής του *από την τελευταία φορά που εγκαταστάθηκε μόνιμα στην Κύπρο*.

“Αν έχει γεννηθεί σε άλλη χώρα γράψετε τη χώρα γέννησης ”

Αν κάποιος έχει γεννηθεί εκτός Κύπρου θα αναγράφεται η χώρα γέννησης.

Η χώρα γέννησης να κωδικοποιείται σύμφωνα με τα σημερινά γεωγραφικά σύνορα των χωρών.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ

Αφορά όλα τα άτομα ηλικίας 15 ετών και άνω.

Οι στήλες 11 μέχρι 14 αφορούν το ψηλότερο επίπεδο μόρφωσης που ολοκλήρωσε ο ερωτώμενος. Εάν τώρα φοιτά σε σχολείο ή σχολή τότε το επίπεδο που μας ενδιαφέρει εδώ είναι αυτό που έχει ήδη συμπληρώσει και όχι αυτό που φοιτά τώρα.

Στήλη 11: “Ψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης”

Εδώ θα σημειωθεί τι πραγματικά έχει συμπληρώσει μέχρι τώρα με επιτυχία όσον αφορά την εκπαίδευση του στο κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αν φοιτά τώρα σε κάποιο επίπεδο, τότε αυτό δεν είναι το επίπεδο που ζητούμε εδώ, αλλά αυτό που έχει ήδη ολοκληρώσει με επιτυχία.

Θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη και η ηλικία του κάθε ατόμου, π.χ. άτομο 16 χρονών δεν μπορεί να έχει τελειώσει, για παράδειγμα Τριτοβάθμια Σχολή (κώδικα 500, 600, 700, 800).

Ο ερευνητής θα πρέπει να είναι προσεκτικός παίρνοντας όλες τις πληροφορίες από το κάθε άτομο με τις συμπληρωματικές ερωτήσεις πριν να κατατάξει το άτομο σε μια από τις 12 κατηγορίες εκπαίδευσης.

Οι συμπληρωματικές ερωτήσεις είναι οι ακόλουθες:

- Ποιο είναι το ψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης που συμπληρώσατε με ΕΠΙΤΥΧΙΑ μέχρι τώρα;
- Ποιο το προσόν ή ο τίτλος που έχετε αποκτήσει σαν αποτέλεσμα της εκπαίδευσης σας αυτής; Δηλώστε και την ειδικότητα ή το θέμα.
- Ποιο το όνομα του Εκπαιδευτικού ιδρύματος (σχολείου / σχολής / κολλεγίου – πανεπιστημίου) που τελειώσατε ακριβώς;
- Ποια ήταν η κανονική διάρκεια σπουδών πλήρους φοίτησης σε χρόνια για το ανώτατο επίπεδο που συμπληρώσατε;
- Το εκπαιδευτικό ίδρυμα που τελειώσατε ήταν στην Κύπρο;
- Πόσα χρόνια συνολικά πήγατε σχολείο; (Για αλλοδαπούς που τελείωσαν μέχρι τριτοβάθμια μικρής διάρκειας εκτός Κύπρου)

Πρέπει επίσης να έχετε υπόψη σας ότι τα πιο παλιά χρόνια δεν υπήρχε διαχωρισμός σε Γυμνάσιο και Λύκειο αλλά ήταν εξατάξιο και ονομαζόταν Γυμνάσιο. Έτσι αν κάποιος σας

απαντήσει ότι τέλειωσε το Γυμνάσιο θα πρέπει να ρωτήσετε ‘πόσες τάξεις’, για να βεβαιωθείτε αν πρόκειται για τον πρώτο κύκλο οπότε θα βάλετε κωδικό 200 για το Γυμνάσιο. Αν ήταν εξατάξιο Γυμνάσιο που ισοδυναμεί με το σημερινό Λύκειο τότε θα βάλετε κωδικό 304 για το Λύκειο.

Κωδικοί

200: Μέση Κατώτερη (Γυμνάσιο)

Περιλαμβάνει επίσης και το Σύστημα μαθητείας και το Προπαρασκευαστικό επίπεδο της Νέας Σύγχρονης Μαθητείας που δίνει απολυτήριο γυμνασίου. Από το 2012/2013 έχει καταργηθεί το Σύστημα Μαθητείας και έχει ξεκινήσει η Νέα Σύγχρονη Μαθητεία.

304: Μέση Ανώτερη (Λύκειο / Τεχνική Σχολή) με πρόσβαση στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση (ISCED 5,6,7)

Απολυτήριο Μέσης Ανώτερης εκπαίδευσης το οποίο δίνει άμεση πρόσβαση σε προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. (Η συνηθισμένη περίπτωση στην Κύπρο).

302: Μερική συμπλήρωση της Μέσης Ανώτερης

Προγράμματα διάρκειας τουλάχιστον 2 χρόνων τα οποία αποτελούν ένα μέρος της Μέσης Ανώτερης. Είναι διαδοχικά και δίνουν κάποιο πιστοποιητικό το οποίο σου επιτρέπει να προχωρήσεις **μόνο** στο επόμενο πρόγραμμα του ISCED 3. Δε δίνει πρόσβαση σε Μεταλυκειακά προγράμματα ή στην Τριτοβάθμια. (Δεν ισχύει για το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου).

303: Μέση Ανώτερη αλλά χωρίς πρόσβαση στην Τριτοβάθμια (ISCED 5,6,7)

Ολοκλήρωση της Μέσης Ανώτερης εκπαίδευσης με προγράμματα όμως που δεν επιτρέπουν πρόσβαση στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Μπορεί να είναι τελικά (αγορά εργασίας) ή δίνουν πρόσβαση σε Μεταλυκειακά προγράμματα (ISCED 4). (Δεν ισχύει για το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου).

300: Μέση Ανώτερη (Λύκειο / Τεχνική Σχολή) χωρίς να διευκρινίζεται αν δίνει πρόσβαση σε άλλα επίπεδα εκπαίδευσης ή όχι.

Απολυτήριο Μέσης Ανώτερης εκπαίδευσης για το οποίο ο κάτοχος δεν μπορεί να διευκρινήσει αν μπορεί να προχωρήσει σε άλλα επίπεδα εκπαίδευσης ή όχι. (Αφορά άτομα που τελείωσαν στο εξωτερικό - Δεν ισχύει για το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου).

Κάτι άλλο που πρέπει να τονίσουμε είναι σχετικά με την Ιερατική Σχολή. Η Ιερατική Σχολή δεν αναγνωρίζεται σαν ξεχωριστό επίπεδο και το ανώτατο μορφωτικό επίπεδο των ιερέων που έχουν τελειώσει αυτήν τη Σχολή θα πρέπει να ταξινομηθεί ανάλογα με το επίπεδο που έχει τελειώσει στην κανονική εκπαίδευση (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο, Τριτοβάθμια).

Οι πληροφορίες σχετικά με τον Κύκλο Σπουδών που παρακολούθησε κάποιος στην Ιερατική Σχολή μπορεί να βοηθήσει στην ταξινόμηση:

- 1) Κύκλος Α - Δεν ισοδυναμεί με κανένα επίπεδο και δεν έχει κριτήρια εισδοχής, έτσι το ανώτατο μορφωτικό επίπεδο του ιερέα σε αυτήν την περίπτωση είναι αυτό που έχει τελειώσει στην κανονική εκπαίδευση, συνήθως κατώτερο του Λυκείου, π.χ. Δημοτικό ή Γυμνάσιο.
- 2) Κύκλος Β - Έχει κριτήρια εισδοχής το απολυτήριο Λυκείου, έτσι το ανώτατο μορφωτικό επίπεδο του ιερέα σε αυτήν την περίπτωση είναι το Λύκειο, εκτός και αν έχει αποφοιτήσει από Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης όπου θα πρέπει να ταξινομηθεί ανάλογα.

Στο Λύκειο, κωδικό 304, θα πρέπει να κατατάσσονται και όσοι αποφοίτησαν και από ιδιωτικά σχολεία μέσης εκπαίδευσης όπως το English School, Grammar School κ.λ.π. καθώς και από σχολεία μέσης εκπαίδευσης που δεν λειτουργούν σήμερα, όπως του Σαμουήλ, Παλλαρή, Εμπορική Ακαδημία, Εμπορικό Λύκειο, κ.λ.π.

Στην Τεχνική ή Επαγγελματική Σχολή κατατάσσονται και αυτοί που αποφοίτησαν από ξενοδοχειακή σχολή μέσης εκπαίδευσης όπως π.χ. η ξενοδοχειακή σχολή Παραλιμνίου και Λεμεσού. Αν σας απαντήσει ο ερωτώμενος ότι τέλειωσε ξενοδοχειακή σχολή πρέπει να το διερευνήσετε περισσότερο γιατί το Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο (ΑΞΙΚ) που είναι Τριτοβάθμια Σχολή, παλιά ονομαζόταν Ξενοδοχειακή Σχολή οπότε αν είναι αυτή τη σχολή που τελείωσε, θα πρέπει να καταταχθεί στον κωδικό 500. Αν όμως είναι η ξενοδοχειακή σχολή μέσης εκπαίδευσης π.χ. Παραλιμνίου, θα καταταχθεί στον κωδικό 304.

Στην περίπτωση που κάποιος φοίτησε στη σχολή κωφών ή τυφλών πρέπει να διερευνηθεί αν τελείωσε το λύκειο, γιατί είναι δυνατόν να υπάρχει αυτό το ενδεχόμενο.

Στην περίπτωση όμως διανοητικά άρρωστων ατόμων που έχουν φοιτήσει π.χ. στη σχολή Ευαγγελισμός για 12 χρόνια, τότε αυτή η σχολή θα κωδικοποιηθεί ως Δημοτικό στον κωδικό 100.

Στη 'Μεταλυκειακή (όχι όμως τριτοβάθμια)' θα κατατάσσονται εκπαιδευτικά προγράμματα διάρκειας μέχρι ενός χρόνου, που δεν θεωρούνται τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, π.χ. ένα πρόγραμμα γραμματειακών σπουδών 6-9 μηνών.

Κωδικός 500: Προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μικρής διάρκειας

Περιλαμβάνει προγράμματα διάρκειας 2 – 3 χρόνων από τα ιδιωτικά κολλέγια ή τις δημόσιες μη-πανεπιστημιακές σχολές. (Δημόσιες σχολές: Αστυνομική Ακαδημία, Δασικό Κολλέγιο, ΑΞΙΚ, Νοσηλευτική, ΑΤΙ, Παιδαγωγική Ακαδημία). Σημειώνεται ότι απόφοιτοι αυτών των σχολών που έχουν κάνει εξομοίωση του πτυχίου τους θα μπαίνουν στον κωδικό 600 (Πτυχίο).

Στην 'Τριτοβάθμια μικρής διάρκειας 2-3 χρόνια για συγκεκριμένο επάγγελμα ή κολλέγιο για 2-3 χρόνια', κατατάσσονται επίσης η Σχολή Ξεναγών (η διάρκεια σπουδών είναι για 1 χρόνο αλλά θα κωδικοποιηθεί εδώ), η Σχολή Υγειονομικών Επιθεωρητών, η Ψυχιατρική Σχολή, Κολλέγια στην Αγγλία για απόκτηση Higher National Diploma (HND), Σχολές KATEE στην Ελλάδα, Σιβιτανίδειο Ελλάδας, ΠΑΣΤΕΡ Θεσσαλονίκης, Εμπορική Ακαδημία Αθηνών, Σχολή Αισθητικής Ελλάδας και ΤΕΙ Ελλάδας (2-3 χρόνια). Επίσης απόφοιτοι προγραμμάτων των Κολεγίων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο όπως του Cyprus College, Intercollege, Philips College, Κολεγίου Τουρισμού κ.λ.π. που έχουν διάρκεια 2-3 χρόνια.

Κωδικός 600: Πτυχίο (Bachelor)

Προγράμματα διάρκειας 4 χρόνων από τα πανεπιστήμια ή τα κολλέγια καθώς και προγράμματα 3 χρόνων από ξένα πανεπιστήμια κανονικά ή με αλληλογραφία, franchise κ.λ.π.

Στο 'Πανεπιστήμιο (πτυχίο 3 – 4 χρόνια) ή Κολλέγιο 4 χρόνια' κατατάσσονται οι απόφοιτοι Πανεπιστημίων Κύπρου και εξωτερικού, καθώς και οι απόφοιτοι των κολεγίων στην Κύπρο και ΤΕΙ Ελλάδας για τα οποία απαιτείται φοίτηση 4 χρόνια και έχουν αποκτήσει τίτλο B.Sc ή B.A.

Κωδικός 700: Μεταπτυχιακό (Master) ή Πτυχίο μεγάλης διάρκειας

Εκτός από τα μεταπτυχιακά περιλαμβάνει επίσης πτυχιακά προγράμματα διάρκειας 5 χρόνων και άνω όπως ιατρική, αρχιτεκτονική, μηχανική κ.λ.π. (Από Πανεπιστημιακά και Μη-Πανεπιστημιακά ιδρύματα π.χ. CIIM, MIM, Ινστιτούτο Γενετικής κ.α.)

Κωδικός 800: Διδακτορικό (PhD)

(Από Πανεπιστημιακά και Μη-Πανεπιστημιακά ιδρύματα π.χ. Ινστιτούτο Κύπρου, Ινστιτούτο Γενετικής κ.α.)

Παραδείγματα:

Τώρα ο ερωτώμενος:

1. Είναι τριτοετής φοιτητής στο Πανεπιστήμιο → Λύκειο, κωδικός 304
2. Είναι μαθητής 2ας τάξης Λυκείου → Γυμνάσιο, κωδικός 200
3. Πήγε 2 χρόνια Γυμνάσιο και μετά σταμάτησε από το σχολείο → Δημοτικό, κωδικός 100
4. Πήγε μέχρι την 4η τάξη του Δημοτικού → Δεν συμπλήρωσε το Δημοτικό, κωδικός 000
5. Μετά το Λύκειο φοίτησε και συμπλήρωσε 1 χρόνο σε σχολή για γραμματειακές σπουδές → Μεταλυκειακή ή ανώτερη δευτεροβάθμια, κωδικός 400.

Στήλη 12: “Ποιο χρόνο έχετε ολοκληρώσει το ανώτατο επίπεδο μόρφωσης ή εκπαίδευσης σας”;

Η ερώτηση αυτή έχει άμεση σχέση με τη στήλη 11. Εδώ απλά θα σημειωθεί η χρονολογία στην οποία ολοκλήρωσε το ψηλότερο επίπεδο μόρφωσης το οποίο σημειώθηκε στη στήλη 11.

π.χ. Εάν κάποιος είναι δευτεροετής στο Πανεπιστήμιο, εδώ θα απαντηθεί για το πότε συμπλήρωσε το προηγούμενο επίπεδο, συνήθως αυτό είναι το Λύκειο.

Στήλη 13: “Ποιά η κατεύθυνση του ανώτατου επιπέδου μόρφωσης ή εκπαίδευσης που συμπληρώσατε με επιτυχία μέχρι τώρα”.

Στην ερώτηση αυτή απαντούν τα άτομα που το ψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης τους είναι 300 - 400 και είναι ηλικίας 15 – 34 χρονών ή τελείωσαν το ψηλότερο μορφωτικό τους επίπεδο τα τελευταία 15 χρόνια.

1. Στα Γενικής κατεύθυνσης προγράμματα κατατάσσονται τα Λυκειακά προγράμματα στην Κύπρο (κωδικός 304).
2. Στα Επαγγελματικής / Τεχνικής κατεύθυνσης προγράμματα κατατάσσονται τα άτομα που τελείωσαν τεχνικές σχολές (κωδικός 304) καθώς και όλα τα άτομα που τελείωσαν Μεταλυκειακή (μη τριτοβάθμια) εκπαίδευση (κωδικός 400).

Στήλη 14: “Ειδικότητα ή κλάδος ή θέμα ανώτατου επιπέδου μόρφωσης που συμπλήρωσε με επιτυχία μέχρι τώρα - Αναλυτικά”

Στην ερώτηση αυτή απαντούν τα άτομα που το ψηλότερο επίπεδο εκπαίδευσης τους είναι 300 - 800 και είναι ηλικίας 15 – 34 χρονών ή τελείωσαν το ψηλότερο μορφωτικό τους επίπεδο τα τελευταία 15 χρόνια.

Εδώ πρέπει να σημειωθεί με λεπτομέρεια η ειδικότητα ή κλάδος ή θέμα του ψηλότερου επιπέδου μόρφωσης που συμπλήρωσε και σημειώθηκε στη στήλη 11.

Παραδείγματα:

1. Τεχνική Σχολή Λευκωσίας, Μηχανική Αυτοκινήτου
2. Λύκειο Αγίου Γεωργίου Λάρνακας, Κλασσικό
3. Σύστημα Μαθητείας, οικοδόμος
4. ΑΤΙ, Πολιτική Μηχανική
5. Cyprus College, Διοίκηση Επιχειρήσεων
6. Πανεπιστήμιο Κύπρου, Φυσική
7. London School of Economics, Οικονομικά
8. Παιδαγωγική Ακαδημία Κύπρου (ΠΑΚ), Δάσκαλος

Η ειδικότητα/κλάδος/θέμα που συμπλήρωσε με επιτυχία πρέπει να περιγραφεί με λεπτομέρεια για να μπορέσει να γίνει σωστή κωδικοποίηση από τους κωδικοποιούς.

Για κωδικοποιούς:

Εάν κάποιος κλάδος καλύπτει δύο θέματα, όπως ‘Διοίκηση Επιχειρήσεων και Πληροφορική’, τότε θα πρέπει να αποφασιστεί ο κωδικός για το θέμα που έχει την περισσότερη βαρύτητα και συνήθως αυτό το αποφασίζει ο χρόνος που αφιερώθηκε σε κάθε θέμα. Αυτή είναι η μοναδική λύση, πρέπει ο κάθε κλάδος να καταταχθεί σε ένα κωδικό (εκτός και αν είναι άγνωστο, τότε χρησιμοποιείται ο κωδικός 9998).

Παραδείγματα:

1. Μηχανική Αυτοκινήτου → 0716
2. Κλασσικό → 0220
3. Οικοδόμος → 0732
4. Πολιτική Μηχανική → 0732
5. Διοίκηση Επιχειρήσεων → 0413
6. Φυσική → 0533
7. Οικονομικά → 0311

Στήλη 18: “Χώρα συνήθους (μόνιμης) διαμονής πριν ένα χρόνο”

Εδώ η στήλη θα συμπληρωθεί με το όνομα της χώρας που το μέλος του νοικοκυριού είχε τη συνήθη διαμονή του πριν ένα ακριβώς χρόνο. Για τα βρέφη κάτω των 12 μηνών (τα οποία δεν είχαν γεννηθεί) θα μπαίνει ο κωδικός 99.

Στήλη 19: “Αν έμενε στην Κύπρο ένα χρόνο πριν, σε ποιο δήμο ή κοινότητα”

Για όσους έμεναν στην Κύπρο πριν ένα χρόνο θα συμπληρώσετε στη στήλη 18 το όνομα του Δήμου ή του χωριού όπου έμενε το μέλος. Για τα βρέφη κάτω των 12 μηνών θα συμπληρώσετε τη στήλη με τον κωδικό 99.

Στήλη 20: “Από ποιον δόθηκαν οι απαντήσεις”

Απαντάμε στο ερώτημα αυτό για όλα τα μέλη του νοικοκυριού με βάση τους κωδικούς που βρίσκονται στο κάτω μέρος της τρίτης σελίδας. Αν ο ίδιος ο ερευνώμενος απάντησε για τον εαυτό του ή είναι παρών την ώρα που γίνεται η συνέντευξη και απαντάει μερικώς μπαίνει ο κωδικός 1, αν απάντησε άλλο μέλος και ο ίδιος απουσιάζει μπαίνει ο κωδικός 2 και αν πρόκειται για παιδιά κάτω των 15 ετών μπαίνει το 9.

2. Γενικά περί του μέρους II του ερωτηματολογίου

Το μέρος II του ερωτηματολογίου θα συμπληρώνεται για τα μέλη του νοικοκυριού ηλικίας 15 ετών και άνω.

2.1 Μορφή των ερωτημάτων

Για κάθε ερώτημα έχουν προβλεφθεί 10 στήλες. Στην πρώτη υπάρχει ο α/α του ερωτήματος, στη δεύτερη διατυπώνονται τα ερωτήματα και οι δυνατές σ’αυτά απαντήσεις, στην τρίτη έχουν αναγραφεί οι κωδικοί των απαντήσεων, στην τέταρτη η “ροή” των ερωτήσεων και στις επόμενες έξι στήλες, μια για κάθε μέλος του νοικοκυριού, θα καταχωρούνται οι αντίστοιχοι κωδικοί των απαντήσεων. Στην κορυφή κάθε μιας από τις τελευταίες έξι στήλες θα αναγράφεται ο αύξων αριθμός (α/α) του μέλους του νοικοκυριού (ο ίδιος με τον οποίο καταχωρήθηκε στη στήλη 1 της 2^{ης} σελίδας του ερωτηματολογίου). Η σειρά καταχωρήσεως των μελών θα είναι η ίδια με αυτή της 2^{ης} σελίδας, χωρίς να αφήνονται ενδιάμεσα κενές στήλες.

Ο α/α μέλους θα αναγράφεται αναγκαστικά σε όλες τις σελίδες του ερωτηματολογίου και με την ίδια σειρά. Π.χ. αν στην πρώτη σελίδα του μέρους II, το 05 μέλος έχει καταχωρηθεί στην τρίτη κατά σειρά στήλη τότε θα πρέπει ο αριθμός 05 να υπάρχει σε όλες τις σελίδες στην ίδια στήλη.

2.2 Το μέρος II του ερωτηματολογίου αποτελείται από τα εξής τμήματα: ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ερωτήματα 1-2 που αναφέρονται στην κυριότερη ασχολία κάθε ατόμου.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΥΡΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ερωτήματα 3-13 και ερώτημα TEMPAGCY που αναφέρονται κυρίως στα στοιχεία της κύριας εργασίας.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΒΑΡΔΙΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΧΡΟΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ShiftWk - SunWk που αναφέρονται στην εργασία με βάρδιες και σε άλλα χρονικά χαρακτηριστικά της κύριας εργασίας.

ΩΡΕΣ ΚΥΡΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ερωτήματα 14-19, που αναφέρονται στις ώρες της κύριας εργασίας.

ΨΑΧΝΕΙ ΓΙΑ ΑΛΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ερωτήματα 20 και 20α που αναφέρονται στο αν το άτομο ψάχνει για άλλη εργασία και για ποιον λόγο ψάχνει άλλη εργασία.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ερωτήματα 21-24 που αναφέρονται στα στοιχεία της δεύτερης εργασίας/απασχόλησης.

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ερωτήματα 25-31 που αναφέρονται στην προηγούμενη εργασία που τυχόν είχαν τα άτομα που δεν εργάζονται.

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ερωτήματα 32-34 που αναφέρονται στην αναζήτηση εργασίας.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ερωτήματα 35-51, που αναφέρονται στις ενέργειες που έκανε το άτομο για να βρει εργασία τις προηγούμενες 4 εβδομάδες .

ΚΥΡΙΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ερώτημα 52 που αναφέρεται στην κύρια κατάσταση απασχόλησης, όπως το κάθε άτομο προσωπικά προσδιορίζει.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΠΡΙΝ

Ερωτήματα 62-64 που αναφέρονται στην κυριότερη ασχολία που είχε ο ερευνώμενος ένα χρόνο πριν.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ερωτήματα **EDUCSTAT – EDUCVOC** που αναφέρονται στη συμμετοχή στην κανονική εκπαίδευση.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΕΚΤΟΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Ερωτήματα **COURATT – COURWORH** που αναφέρονται στη συμμετοχή σε μαθήματα, σεμινάρια, συνέδρια, ιδιαίτερα μαθήματα, επιμορφωτικά ΕΚΤΟΣ του κανονικού εκπαιδευτικού συστήματος. (περιλαμβάνει το 2^ο στάδιο ή τον κεντρικό κορμό της Νέας Σύγχρονης Μαθητείας και τα απογευματινά και βραδινά τμήματ των τεχνικών σχολών).

ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Ερωτήματα 67-82 που αναφέρονται στα τεχνικά χαρακτηριστικά της συνέντευξης.

2.3 Τρόπος καταχώρησης των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο

Στα περισσότερα ερωτήματα του ερωτηματολογίου (μέρος II) οι απαντήσεις θα δίδονται κωδικογραφημένες. Συγκεκριμένα ο κωδικός της απάντησης που υπάρχει στην τρίτη στήλη θα αναγράφεται στο ανοικτό τετραγωνάκι της στήλης του μέλους στο οποίο αναφέρεται η απάντηση.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΜΕΡΟΥΣ II ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

Το δεύτερο μέρος του ερωτηματολογίου συμπληρώνεται για όλα τα άτομα που έχουν συμπληρώσει τα 15 χρόνια τους. Συνεπώς για την έρευνα μας, αν ενός ατόμου το έτος γέννησης του είναι: έτος έρευνας – 15 χρόνια και στη στήλη 9 της 2^{ης} σελίδας του ερωτηματολογίου έχει κωδικό 1, τότε γι' αυτό το άτομο συμπληρώνεται το δεύτερο μέρος του ερωτηματολογίου (επειδή έχει συμπληρώσει τα 15 του χρόνια).

Το δεύτερο μέρος του ερωτηματολογίου περιλαμβάνει πολλές ερωτήσεις σχετικές με την εργασία (π.χ. αν το άτομο εργάζεται, τι εργασία κάνει, σε τι επιχείρηση εργάζεται, πόσες ώρες εργάζεται, κ.λ.π).

Είναι απαραίτητο, συνεπώς να καθορίσουμε με ακρίβεια την έννοια της εργασίας.

Ένα άτομο θεωρείται ότι εργάζεται – αν από την εργασία που κάνει αποκομίζει άμεσα ή έμμεσα κάποια αμοιβή (μισθό, ημερομίσθιο, ποσοστά, κέρδη από τη δική του ή την οικογενειακή επιχείρηση – στην τελευταία περίπτωση η αμοιβή του είναι μέσα στο κέρδος της επιχείρησης, κ.λ.π). Τα συμβοληθούντα μέλη της οικογενειακής επιχείρησης θεωρούνται επίσης εργαζόμενα. Αντίθετα δεν θεωρείται ως εργασία με αμοιβή, η εργασία της νοικοκυράς στις δουλειές του σπιτιού, η περιποίηση του κήπου, οι εργασίες που ίσως κάποιο μέλος κάνει στη δική του κατοικία (όπως το βάψιμο των τοίχων κ.λ.π.) επειδή από τις εργασίες αυτές δεν προκύπτει άμεση ή έμμεση αμοιβή.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Τα ερωτήματα 1-2 απευθύνονται σε όλα τα μέλη του νοικοκυριού ηλικίας 15 ετών και άνω.

Ερώτημα 1α: Την προηγούμενη εβδομάδα από τη Δευτέρα έως και την Κυριακή, εργαστήκατε έστω και μία ώρα; (με πληρωμή ή κάποιο κέρδος ή για να βοηθήσει την οικογενειακή επιχείρηση) Μήπως ασχοληθήκατε με γεωργικές εργασίες;

Σε αυτό το ερώτημα μας ενδιαφέρει αν το άτομο εργάστηκε την προηγούμενη εβδομάδα (από την Δευτέρα μέχρι την Κυριακή) και όχι αν εργάζεται συνήθως. Έτσι αν ένα άτομο εργάζεται, αλλά για κάποιο λόγο δεν εργάστηκε καθόλου την προηγούμενη εβδομάδα της έρευνας (επειδή είχε άδεια, ήταν ασθενής κ.λ.π.) θ' απαντήσει "ΟΧΙ" (κωδικός X).

Αν η απάντηση στο ερώτημα αυτό είναι "ΝΑΙ" τότε η/ο ερευνήτρια/τής αφού καταχωρήσει την απάντηση, θα προχωρήσει την έρευνα με το ερώτημα 3, αν όμως η απάντηση είναι "ΟΧΙ", τότε θα προχωρήσει με το ερώτημα 1β.

Ερώτημα 1β: Αν και δεν εργαστήκατε την προηγούμενη εβδομάδα είχατε μήπως μία εργασία (μία θέση κάπου ή μια δική του δουλειά), από την οποία απουσιάζατε προσωρινά λόγω άδειας, ασθένειας, εποχικότητας γεωργικών εργασιών, απεργίας, κ.λ.π;

Προσωρινή απουσία από την εργασία θεωρείται η απουσία λόγω άδειας, ασθένειας ή ατυχήματος, ταξιδιού αναψυχής, κακοκαιρίας, επισκευής μηχανημάτων ή καταστήματος, απεργίας, λοκ-άουτ, οικογενειακών υποχρεώσεων, αργίας και γενικά οιασδήποτε αιτίας προσωρινής φύσεως η οποία όταν εκλείψει ο ερευνώμενος θα επανέλθει στην εργασία του για να εργαστεί κανονικά.

Εδώ πρέπει να προστεθεί ότι για τους εργαζόμενους στη γεωργία (δηλαδή τους αυτοεργοδοτούμενους και μέλη της οικογένειας που εργάζονται στη γεωργία) ή ημερομίσθιους που δεν εργάστηκαν λόγω καιρικών συνθηκών η απάντηση στο ερώτημα 1β πρέπει να είναι ΝΑΙ επειδή σε αυτήν την περίπτωση η απουσία τους από την εργασία θεωρείται προσωρινή. Επίσης η απάντηση στο ερώτημα 1β θα είναι ΝΑΙ για τα άτομα που εργάζονται σε οικογενειακή επιχείρηση αμισθί και απουσίαζαν προσωρινά από την εργασία τους αλλά θα επιστρέψουν πίσω σε διάστημα μικρότερο των 3 μηνών. Αν η περίοδος της απουσίας είναι μεγαλύτερη των 3 μηνών η απάντηση στο ερώτημα θα είναι ΟΧΙ και θα αναγράφεται ο κωδικός 5 στο ερώτημα 1γ.

Μερικά ξενοδοχεία επίσης τους χειμερινούς μήνες αναστέλλουν τη λειτουργία τους αλλά σε αριθμό υπαλλήλων τους πληρώνουν ακόμη μέρος του μισθού τους (συνήθως τους πληρώνουν τις άδειες τους). Για τους υπαλλήλους αυτούς που παίρνουν μέρος του μισθού τους από τον εργοδότη τους θα θεωρούνται ότι εργάζονται και απουσίαζαν προσωρινά, δηλαδή θα απαντηθεί ΝΑΙ στην ερ. 1β ενώ για τους υπαλλήλους που δεν εργάζονται και δεν πληρώνονται καθόλου από τον εργοδότη τους στην ερ. 1β θα απαντήσετε ΟΧΙ. Επίσης η απάντηση θα είναι ΟΧΙ για τα άτομα που δεν εργάστηκαν την εβδομάδα αναφοράς επειδή έχασαν ή άφησαν την εργασία που είχαν πριν, ή επειδή δεν βρίσκουν εργασία.

Οι υπόλοιποι υπάλληλοι των ξενοδοχείων θεωρούνται ότι δεν εργάζονται τους χειμερινούς μήνες αφού το ξενοδοχείο έχει κλείσει.

Ερώτημα 1γ: Τότε για ποιο λόγο δεν εργαστήκατε (δηλ. ποιά ήταν η κύρια ασχολία σας την προηγούμενη εβδομάδα);

Το ερώτημα αυτό αναφέρεται στην κυριότερη ασχολία των ατόμων που δεν εργάστηκαν την προηγούμενη εβδομάδα (ερώτημα 1α, κωδικός X) ούτε είχαν μία εργασία από την οποία απουσίαζαν προσωρινά (ερώτημα 1β, κωδικός Y).

Παρέχουμε πιο κάτω διευκρινίσεις για τις έννοιες των απαντήσεων:

Ήταν σε διαθεσιμότητα (κωδικός 3). Δεν χρειάζεται επεξήγηση.

Στρατιώτης που υπηρετεί τη θητεία του (κωδικός 4). Δεν χρειάζεται επεξήγηση.

Λοιπές περιπτώσεις (κωδικός 5). Εδώ υπάγονται:

α) Οι μαθητές ή σπουδαστές

Διευκρινίζουμε ότι σπουδές θα θεωρηθούν και η προετοιμασία του υποψηφίου για τις ανώτερες και ανώτατες σχολές.

β) Οι συνταξιούχοι

Εδώ υπάγονται τα άτομα εκείνα-άνδρες και γυναίκες-που παίρνουν σύνταξη επειδή είχαν εργαστεί οι ίδιοι στο παρελθόν, με την προϋπόθεση φυσικά ότι δεν δήλωσαν ως κυριότερη κάποια άλλη ασχολία.

γ) Οι ανίκανοι για εργασία

Στην κατηγορία αυτή υπάγονται τα άτομα που θα δηλώσουν ότι δεν ασχολούνται με τίποτα, λόγω μόνιμης ασθένειας ή άλλης σωματικής ή πνευματικής αναπηρίας, έστω και αν παίρνουν σύνταξη ή κάποιο βοήθημα για την αναπηρία τους.

δ) Οι οικοκυρές

Θα υπαχθούν οι γυναίκες που θα δηλώσουν ότι ασχολούνται με τα οικιακά. Δεν υπάγονται εδώ οι υπηρέτριες και οι παραδουλεύτρες. Οικοκυρές θεωρούνται και όσες παίρνουν σύνταξη οικοκυράς.

ε) Άλλες περιπτώσεις

Στην κατηγορία αυτή θα υπαχθούν τα άτομα που δεν μπορούν να ταξινομηθούν σε μια από τις προηγούμενες κατηγορίες, όπως είναι οι άνεργοι, οι εισοδηματίες κλπ.

Ερώτημα 2: Για ποιο λόγο δεν εργαστήκατε καθόλου την προηγούμενη εβδομάδα αν και είχατε μία εργασία; (ερώτημα 1β, κωδικός 2)

Οι πιθανές αιτίες λόγω των οποίων ένα άτομο δεν εργάστηκε καθόλου την προηγούμενη εβδομάδα, αν και είχε μια εργασία, έχουν ταξινομηθεί σε δέκα (10) κατηγορίες.

Οι περισσότερες από αυτές τις κατηγορίες είναι αυτονόητες και δεν χρειάζονται να τις επεξηγήσουμε.

Διευκρινίζουμε όμως τις εξής περιπτώσεις:

- Για τεχνικούς και οικονομικούς λόγους (κωδικός 01)

Σε αυτή την κατηγορία περιλαμβάνονται οι επισκευές, η έλλειψη πρώτων υλών, οικονομικές δυσχέρειες που προκάλεσαν αναστολή των εργασιών ενός τμήματος ή και όλης της επιχείρησης.

- Λόγω γονικής άδειας (κωδικός 06)

Γονική άδεια είναι η άδεια που δικαιούται να λάβει κάθε εργοδοτούμενος άνδρας ή γυναίκα με σκοπό τη φροντίδα και ανατροφή του παιδιού του νοουμένου ότι έχει συμπληρώσει συνεχή απασχόληση έξι μηνών στον ίδιο εργοδότη.

Κάθε γονέας εργοδοτούμενος δικαιούται να λάβει συνολική άδεια, χωρίς αποδοχές, η διάρκεια της οποίας μπορεί να φθάσει έως δεκατρείς βδομάδες, λόγω γέννησης ή υιοθεσίας παιδιού, με σκοπό τη φροντίδα και ανατροφή του παιδιού.

Το πιο πάνω δικαίωμα είναι ατομικό και αμεταβίβαστο.

Σε περίπτωση ύπαρξης περισσοτέρων από ένα παιδιών, το δικαίωμα των γονέων είναι αυτοτελές για το κάθε ένα από αυτά, εφόσον από τη λήξη της άδειας που δόθηκε για το προηγούμενο παιδί μεσολάβησε ένας χρόνος απασχόλησης στον ίδιο εργοδότη. Σε περιπτώσεις κατά τις οποίες έχουν γεννηθεί πάνω από ένα παιδιά την ίδια μέρα το δικαίωμα γονικής άδειας είναι δεκατρείς εβδομάδες για όλα τα παιδιά.

Αν και οι δύο γονείς απασχολούνται στον ίδιο εργοδότη αποφασίζουν με κοινή συμφωνία, κάθε φορά, ποιος από τους δύο θα κάνει χρήση αυτού του δικαιώματος και για πόσο χρονικό διάστημα.

- Για άλλους λόγους (κωδικός 09)

Εδώ θα υπαχθούν όσοι απουσίασαν από την εργασία τους για κάποιο λόγο που δεν μπορεί να ταξινομηθεί σε κάποια από τις προηγούμενες κατηγορίες (π.χ. αυθαίρετη –όχι με άδεια- απουσία για οικογενειακούς λόγους). Να περιγραφεί ο λόγος.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΥΡΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τα ερωτήματα 3-13 και ερ. TEMPAGCY αφορούν τα άτομα που εργάστηκαν την προηγούμενη εβδομάδα (ερώτημα 1α, κωδικός 1) καθώς και τα άτομα που δεν εργάστηκαν αλλά είχαν μια εργασία (ερώτημα 1β, κωδικός 2).

Ερώτημα 3: Ποια είναι η θέση σας στην επιχείρηση/γραφείο που εργάζεστε; (είστε εργοδότης, αυτοαπασχολούμενος, υπάλληλος ή εργάζεται αμισθί)

Η θέση που έχει κάθε εργαζόμενος στο κατάστημα ή την επιχείρηση κλπ., στην οποία απασχολείται είναι δυνατό να υπαχθεί σε μια από τις επόμενες περιπτώσεις:

Εργοδότης με προσωπικό (κωδικός 1)

Ως εργοδότης θα χαρακτηριστεί το άτομο στο οποίο ανήκει εξ ολοκλήρου ή συνεταιρικά η επιχείρηση, το κατάστημα κλπ., όπου εργάζεται και στην οποία απασχολούνται ένας ή περισσότεροι υπάλληλοι, ή εργάτες με οποιοδήποτε είδος αμοιβής (μισθό, ημερομίσθιο, ποσοστά, με το “κομμάτι”, αμοιβή σε είδος κλπ.)

Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό (κωδικός 2)

Είναι το άτομο που έχει δική του εργασία (επιχείρηση, κατάστημα, γραφείο, γεωργική εκμετάλλευση, οικοτεχνία κλπ.) μόνο του ή συνεταιρικά, στην οποία δεν απασχολεί τρίτα πρόσωπα με αμοιβή επειδή τότε θα ήταν εργοδότης. *Μπορεί όμως να απασχολεί μέλη της οικογένειας του ή μαθητευόμενους χωρίς αμοιβή.* Στην κατηγορία αυτή ανήκουν π.χ οι γεωργοί που καλλιεργούν μόνοι τους ή με τη βοήθεια των μελών της οικογένειας τους τα χωράφια τους, οι πλανόδιοι έμποροι, οι μικροεπαγγελματίες, οι ελεύθεροι επαγγελματίες, όπως γιατροί, δικηγόροι κλπ. που δεν έχουν υπαλλήλους. Επίσης, οι μοδίστρες που εργάζονται στο ατελιέ τους ή στο σπίτι τους κλπ.

Υπάλληλος (με μισθό ή ημερομίσθιο) (κωδικός 3)

Είναι το άτομο που εργάζεται στο κατάστημα, επιχείρηση κλπ. τρίτου και πληρώνεται σε χρήμα ή σε είδος με οποιονδήποτε τρόπο υπολογισμού αμοιβής (με μισθό, ημερομίσθιο, ποσοστά ή με το “κομμάτι”).

Οι αμοιβόμενοι με ποσοστά ή με το κομμάτι θα πάρουν κωδικό 3 (μισθωτοί με ημερομίσθιο).

Να σημειωθεί ότι υπάλληλοι θεωρούνται και δύο συνέταιροι που έχουν μια επιχείρηση και παίρνουν μισθό (αν αυτό μας πουν).

Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση αμισθί (κωδικός 4)

Θεωρούνται τα άτομα που εργάζονται στην οικογενειακή επιχείρηση, χωρίς να παίρνουν αμοιβή εκτός του ότι συντηρούνται από τα έσοδα της επιχείρησης και πιθανόν ένα μικρό “χαρτζιλίκι”.

Ερώτημα ABSENT: Για πόσο καιρό απουσιάζετε από την εργασία σας; (καλύπτει το χρονικό διάστημα από την τελευταία φορά που εργάστηκε μέχρι την προβλεπόμενη ημερομηνία ανάκλησης στην εργασία ή μέχρι το τέλος της εβδομάδας αναφοράς αν δεν ξέρει τη διάρκεια)

Ερώτημα SALARY: Λαμβάνετε ποσό μικρότερο ή μεγαλύτερο από το 50% του μισθού σας; (είτε από τον εργοδότη, είτε από τις Κοινωνικές Ασφαλίσεις, είτε και από τους δύο);

Τα ερωτήματα ABSENT και SALARY αφορούν τους υπαλλήλους οι οποίοι δεν εργάστηκαν την εβδομάδα αναφοράς αλλά είχαν μια εργασία από την οποία απουσίαζαν προσωρινά ή ήταν σε διαθεσιμότητα.

Εξαιρούνται οι υπάλληλοι που απουσίαζαν από την εργασία τους λόγω ασθένειας ή τραυματισμού ή λόγω άδειας μητρότητας.

Σκοπός του ερωτήματος αυτού είναι να εντοπίσει τις ομάδες των ατόμων που απουσίαζαν για μεγάλο χρονικό διάστημα από την εργασία τους. Λόγοι απουσίας μπορεί να είναι:

- γονική άδεια
- άδεια απουσίας πληρωμένη ή απλήρωτη
- άδεια για σκοπούς εκπαίδευσης ή επαγγελματικής επιμόρφωσης κ.τ.λ.

Το άτομο μπορεί να πληρώνεται είτε από τον εργοδότη του είτε από τις κοινωνικές ασφαλίσεις είτε και από τους δύο. Η συνολική διάρκεια της απουσίας καλύπτει το χρονικό διάστημα από την τελευταία φορά που εργάστηκε μέχρι το τέλος της εβδομάδας αναφοράς.

Σημείωση: Σε περίπτωση που το άτομο λαμβάνει ποσό ίσο με το 50% του μισθού του θα μπαίνει ο κωδικός 2.

Σε περίπτωση που το άτομο δεν λαμβάνει κάποιο ποσό θα μπαίνει ο κωδικός 3.

Ερώτημα 4: Ποια η οικονομική δραστηριότητα της επιχείρησης/γραφείου στο υποστατικό όπου εργάζεστε; (π.χ. τυπογραφείο, δικηγορικό γραφείο). Δώστε επίσης το όνομα της επιχείρησης.

Για τη συμπλήρωση του ερωτήματος αυτού η/ο ερευνήτρια/τής πρέπει να έχει υπόψη τα εξής:

- Όλες οι επιχειρήσεις με την ευρεία έννοια δηλαδή εργοστάσια, εργαστήρια, καταστήματα πωλήσεως, γραφεία, υπηρεσίες δημόσιες ή μη, μεταλλεία, αγροτικές εκμεταλλεύσεις κλπ., τα κατατάσσουμε σε κατηγορίες ή κλάδους οικονομικής δραστηριότητας ανάλογα με το είδος των εργασιών που διεξάγουν.
- Η κατάταξη των καταστημάτων κατά κλάδους γίνεται με βάση το είδος του προϊόντος που παράγουν ή πωλούν ή το είδος της υπηρεσίας που προσφέρουν.
- Από την απάντηση πρέπει να προκύπτει χωρίς αμφιβολία αν πρόκειται για κατάσταση που ανήκει στον κλάδο του εμπορίου (χονδρικού ή λιανικού), της μεταποίησης (εργοστάσια, εργαστήρια) ή των υπηρεσιών.

- Επιπλέον η απάντηση πρέπει να περιγράφει με λεπτομέρεια το είδος δραστηριότητας του καταστήματος με αναφορά στο είδος του προϊόντος που παράγουν ή του εμπορεύματος που πωλούν ή της υπηρεσίας που προσφέρουν.
- Γενικές απαντήσεις, όπως εργοστάσιο, εργαστήριο, κατάστημα, εταιρεία, μεταλλείο, Υπουργείο, δημόσια υπηρεσία, γεωργική εκμετάλλευση κλπ., δεν αρκούν.

Σωστές και αποδεκτές απαντήσεις είναι: εργοστάσιο παραγωγής ξύλινων επίπλων, επιδιορθώσεις (γκαράζ) αυτοκινήτων, κατάστημα λιανικής πώλησης παιδικών ειδών ένδυσης, δικηγορικό γραφείο, Συνεργατική πιστωτική εταιρεία, Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας, Δημοτικό Σχολείο (κρατικό), κομμωτήριο κλπ. Για πιο σωστή ταξινόμηση της οικονομικής δραστηριότητας όπου το κάθε μέλος του νοικοκυριού εργάζεται, να γράψετε το όνομα της επιχείρησης π.χ. οικοδομές J&P, Ελεγκτικό Γραφείο – Χρυσάνθου και Χριστοφόρου κλπ.

Ερώτημα 5: Τι εργασία/επάγγελμα κάνετε στην επιχείρηση/γραφείο που εργάζεστε;

Η ερώτηση αυτή αναφέρεται στο είδος της εργασίας (επάγγελμα, ειδικότητα) που κάνει το ερευνώμενο άτομο μέσα στο κατάστημα ή το εργοστάσιο, την επιχείρηση, την εκμετάλλευση κλπ., στην οποία εργάζεται. Η εργασία αυτή μπορεί να είναι άσχετη με το πτυχίο ή την ειδικότητα ενός ατόμου.

Το είδος της εργασίας είναι ανεξάρτητο από τον κλάδο οικονομικής δραστηριότητας, δηλαδή το ίδιο είδος εργασίας το συναντάμε σε διαφορετικούς κλάδους. Π.χ. μια δακτυλογράφος μπορεί να εργάζεται σε εμπορικό κατάστημα, σε εργοστάσιο, σε τράπεζα κλπ. Εξάλλου στο ίδιο κατάστημα βρίσκουμε απασχολούμενους που κάνουν διαφορετικές εργασίες. Π.χ. σε εργοστάσιο παραγωγής υφασμάτων εργάζονται ηλεκτρολόγοι, ξυλουργοί, εφαρμοστές, δακτυλογράφοι, λογιστές, κλώστες, υφαντές κλπ., οι οποίοι από την άποψη του “είδους εργασίας” κατατάσσονται με διαφορετικούς κωδικούς επαγγέλματος.

Πρέπει και εδώ η απάντηση να είναι πλήρης και σαφής, ώστε να είναι δυνατή η κωδικοποίηση.

Σε αρκετές περιπτώσεις η απάντηση στο ερώτημα αυτό θα αναφέρεται σε κάποιο από τα γνωστά επαγγέλματα και ειδικότητες και συνεπώς θα είναι μονολεκτική, όπως κτίστης, δάσκαλος, αρχιτέκτονας, γιατρός, καθηγητής κλπ. Στις πιο πολλές όμως περιπτώσεις, ιδίως γι' αυτούς που απασχολούνται σε εργοστάσια, χρειάζεται να αναγράφεται το συγκεκριμένο είδος εργασίας, π.χ. χειριστής πρέσσας, ζυγίζει σάκκους, συναρμολογεί τα παραγόμενα μηχανήματα, πακετάρει τα προϊόντα με μηχανή/ή με το χέρι κλπ. ή σε περιπτώσεις όπου είναι αδύνατη η περιγραφή του επαγγέλματος σε μια λέξη τότε το συγκεκριμένο επάγγελμα θα περιγράφεται όπως παρακάτω: οδηγός φορτηγού, γραφέας λογιστηρίου, ταμίας καταστήματος, εργάτης οικοδομών, εργάτης ιχθυοτροφείου, ηλεκτρολόγος μηχανημάτων, διευθυντής πωλήσεων/λογιστηρίου/προσωπικού κλπ.

Απαντήσεις όπως εργάτης, τεχνίτης, εμποροϋπάλληλος, δημόσιος υπάλληλος, τραπεζικός υπάλληλος, καταστηματάρχης, υπεύθυνη, γραφέας, διευθυντής, προϊστάμενος, βοηθός κλπ. δεν είναι ικανοποιητικές, επειδή δεν εξειδικεύουν όσο πρέπει το είδος εργασίας.

Για τους δημόσιους υπαλλήλους με ειδικότητες γιατρού, μηχανικού, γεωπόνου, χημικού και τα παρόμοια, θα πρέπει να σημειώνεται επιπλέον αν απασχολούνται κυρίως με εργασίες της ειδικότητάς τους ή με διοικητικής φύσεως εργασίες. Επίσης θα αναγράφεται ο τίτλος της θέσης που κατέχουν και η κλίμακα π.χ. Ανώτερος Βοηθός Στατιστικής, Α10.

Στις περιπτώσεις που ο ερευνώμενος απασχολείται συγχρόνως με περισσότερες εργασίες στη συγκεκριμένη επιχείρηση π.χ. πωλητής και ταμίας ή δακτυλογράφος και βοηθός λογιστού κλπ., θα αναγράφεται το είδος της εργασίας με το οποίο ασχολήθηκε τον περισσότερο χρόνο την εβδομάδα αναφοράς.

Ερώτημα SUPERVISOR: Στα καθήκοντα εργασίας σας περιλαμβάνεται και η εποπτεία/επίβλεψη άλλου/ων υπαλλήλου/ων;
(δεν αφορά άτομα υπεύθυνα για την εκπαίδευση μαθητευομένων ή νέων υπαλλήλων)

Στο ερώτημα αυτό απαντούν μόνο οι υπάλληλοι.

Για τη συμπλήρωση του ερωτήματος αυτού ο/η ερευνητής/τρια πρέπει να ξεχωρίσει τι περιλαμβάνεται και τί εξαιρείται από τις αρμοδιότητες εποπτείας.

Στις αρμοδιότητες εποπτείας περιλαμβάνεται η ευθύνη για άμεση επίβλεψη άλλων υπαλλήλων καθώς επίσης και η εκτέλεση μέρους της εργασίας από το επιβλέπων άτομο. Εδώ αναφερόμαστε για τη συνήθη κατάσταση στην εργασία και όχι μόνο κατά την εβδομάδα αναφοράς. Εξαιρείται η επίβλεψη νέων υπαλλήλων και μαθητευόμενων ατόμων, ο ποιοτικός έλεγχος καθώς επίσης και η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών. Επίσης εξαιρούνται άτομα τα οποία έχουν αρμοδιότητες εποπτείας μόνο και μόνο επειδή αντικαθιστούν προσωρινά την απουσία του υπεύθυνου τους.

Ένα άτομο με αρμοδιότητες εποπτείας ελέγχει, διευθύνει τη δουλειά και βλέπει κατά πόσο η διεξαγωγή της γίνεται με ικανοποιητικό τρόπο.

Ένα άτομο θεωρείται ότι έχει αρμοδιότητες εποπτείας όταν επιβλέπει τη δουλειά τουλάχιστον ενός ατόμου.

Σε μερικές περιπτώσεις κάποιος μπορεί να ασκεί αρμοδιότητες εποπτείας μαζί με άλλες λειτουργίες. Ακόμα και αν αυτές οι αρμοδιότητες αποτελούν ένα μέρος από την εργασία του τότε θα βάζουμε τον κωδικό 1.

Οι ερευνητές πρέπει να είναι προσεκτικοί στους τίτλους εργασίας γιατί κάποιες φορές εξάγονται λάθος συμπεράσματα. Για παράδειγμα, ο/η υπεύθυνος/η σε παιδική χαρά επιβλέπει παιδιά και όχι υπαλλήλους άρα θα κωδικοποιηθεί με τον αριθμό 2. Παρομοίως, οι δάσκαλοι οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τα παιδιά θα πάρουν κωδικό 2. Εργαζόμενοι σε συντεχνίες που αντιπροσωπεύουν άλλους υπαλλήλους στο πεδίο της εργασίας ή εκείνοι που στον ελεύθερο τους χρόνο συμμετέχουν σε διάφορα συμβούλια όπου παίρνονται αποφάσεις οι οποίες μετέπειτα επηρεάζουν άλλα άτομα δεν θεωρούνται ότι έχουν αρμοδιότητες εποπτείας και θα παίρνουν κωδικό 2. Προσοχή επίσης και στους τίτλους όπως υπεύθυνος καταστήματος, διότι το άτομο μπορεί να μην επιβλέπει άλλους υπαλλήλους αλλά μόνο το κατάστημα.

Σε περίπτωση τώρα που κάποιοι έχουν αμφιβολία κατά πόσο έχουν αρμοδιότητες εποπτείας οι ερευνητές μπορούν να τους βοηθήσουν θέτοντας τους ερωτήματα όπως:

Είστε υπεύθυνος για την πρόσληψη ή απόλυση υπαλλήλων;

Είστε υπεύθυνος για την διεύθυνση του μισθού των υπαλλήλων;

Είστε υπεύθυνος για τις διάφορες συναντήσεις με τους υπαλλήλους όπου συζητούνται θέματα σχετικά με την ικανοποιητική λειτουργία της εργασίας, τις δυνατότητες και ευκαιρίες ανέλιξης των υπαλλήλων;

Αν στην ερώτηση απαντηθεί ότι κάποιος έχει αρμοδιότητες εποπτείας, τότε πρέπει να απαντήσει και πόσα ακριβώς άτομα έχει υπό την επίβλεψη του.

Ερώτημα 6: Πόσα άτομα απασχολούνται συνολικά στο υποστατικό όπου εργάζεστε; (Δεν αφορά τους αυτοαπασχολούμενους χωρίς προσωπικό).

Στο ερώτημα αυτό υπάρχουν 6 ομάδες ατόμων κατά τάξη μεγέθους με αντίστοιχους κωδικούς αριθμούς: 01-10, 11, 12, 13, 14, 15. Για την πρώτη τάξη μεγέθους, η ερευνήτρια (-τής) θα

γράφει στα χτένια τον ακριβή αριθμό των ατόμων (από 01 έως 10) ενώ για τις υπόλοιπες θα γράφει τον αντίστοιχο κωδικό 11 έως 15. Ο ερευνητής πρέπει να έχει υπόψη του τα εξής:

- α) Αν κάποιος εργάζεται στο λογιστήριο μιας επιχείρησης που απασχολεί 85 άτομα συνολικά ενώ στο λογιστήριο εργάζονται 7 η απάντηση εδώ είναι 85 δηλ. κωδικός 13 (50 και πάνω εργαζόμενοι) και όχι 07.
- β) Αν κάποιος εργάζεται σε παράρτημα τράπεζας όπου συνολικά εργάζονται 18 άτομα η σωστή απάντηση είναι κωδικός 11 και όχι 1500 άτομα που εργάζονται συνολικά στην τράπεζα (κωδικός 13).
- γ) Σε δραστηριότητες όπου δεν υπάρχει σταθερός χώρος εργασίας όπως στις οικοδομές, ως απάντηση θα δίδεται ο συνολικός αριθμός ατόμων που εργάζονται στην επιχείρηση.

Ερώτημα 8: Σε ποιο Δήμο ή Κοινότητα εργάζεστε;

Η απάντηση εδώ είναι απλή. Θα γράψετε για κάθε εργαζόμενο το όνομα του Δήμου ή Κοινότητας (του χωριού) όπου το μέλος του νοικοκυριού εργάζεται.

Ερώτημα 9: Ποιο χρόνο αρχίσατε να εργάζεστε για το σημερινό εργοδότη ή αν έχετε δική σας δουλειά σαν αυτοαπασχολούμενος;

Εδώ θα γράψετε το έτος που προσλήφθηκε στο σημερινό του εργοδότη ως υπάλληλος ή το χρόνο που άρχισε την τελευταία δική του δουλειά. Να σημειώσουμε εδώ ότι αν κάποιος δούλευε π.χ. στο Γενικό Λογιστήριο της Κυβέρνησης και έπιασε δουλειά το 1992 και τώρα δουλεύει στη Στατιστική Υπηρεσία από το 1995, τότε αφού ο εργοδότης του είναι η Κυβέρνηση από το 1992, θα γραφτεί 1992.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Για τους υπαλλήλους με προσωρινή απασχόληση με μεγάλη διακοπή συμβολαίου θα μπαίνει ο χρόνος του τελευταίου τους συμβολαίου. Το ίδιο ισχύει και για τους εποχιακούς υπαλλήλους. Για τους υπαλλήλους με προσωρινή απασχόληση που έχουν συμβόλαιο το οποίο ανανεώνεται, π.χ. χρονιαία, χωρίς διακοπή ή με μικρή διακοπή, τότε να γραφτεί ο χρόνος και ο μήνας έναρξης του πρώτου τους συμβολαίου (π.χ. αορίστου διάρκειας υπάλληλοι)

Ερώτημα 10: Αν αρχίσατε εργασία πριν 2 χρόνια ή μετά στην ερ. 9 ποιο μήνα αρχίσατε;

Εδώ θα μπει ο κωδικός του μήνα – π.χ. για τον Μάρτιο 03 για τον Οκτώβριο 10 κλπ.

Ερώτημα WAYJFOUND: Βρήκατε την σημερινή σας εργασία μέσω του Επαρχιακού Γραφείου Εργασίας;

Το ερώτημα υποβάλλεται μόνο στους υπαλλήλους οι οποίοι άρχισαν να εργάζονται στη σημερινή τους εργασία τους τελευταίους 12 μήνες.

Ερώτημα 11: Η απασχόλησή σας στην εργασία αυτή είναι πλήρης, δηλαδή εργάζεστε την εβδομάδα όσες ώρες προβλέπει το ωράριο που ισχύει στην εργασία αυτή, ή μερική, δηλαδή εργάζεστε λιγότερες ώρες;

Η εργασία θα θεωρηθεί ότι είναι πλήρους απασχόλησης αν συνήθως η διάρκειά της σε ώρες την εβδομάδα είναι ίση ή μεγαλύτερη από το εβδομαδιαίο ωράριο που ισχύει στον κλάδο που υπάγεται η εργασία. Για παράδειγμα, η εργασία του καθηγητή γυμνασίου που διδάσκει 20-25 ώρες την εβδομάδα και έχει και άλλες ώρες κενές και έχει και την προετοιμασία στο σπίτι είναι πλήρους απασχολήσεως διότι θεωρείται ότι το σύνηθες ωράριο του στο σύνολο είναι 35 ώρες.

Το ίδιο και η εργασία του οικοδόμου όταν εργάζεται το ωράριο του κλάδου του, δηλαδή 38 ώρες την εβδομάδα περίπου.

Η εργασία που συνήθως διαρκεί λιγότερο από το εβδομαδιαίο ωράριο του κλάδου που υπάγεται, θα θεωρηθεί μερικής απασχολήσεως.

35 ώρες και πάνω θεωρείται πλήρης η απασχόληση ενώ κάτω από 30 μερική. Μεταξύ 30 και 34 ωρών μπορεί να θεωρηθεί είτε πλήρης είτε μερική ανάλογα με τι ώρες προβλέπει το ωράριο που ισχύει στην εργασία αυτή.

Ερώτημα 11α: Για ποιό λόγο εργάζεστε με μερική απασχόληση;

Ένα άτομο μπορεί να εργάζεται μερικώς διότι έτσι επιθυμεί ή διότι δεν βρίσκει εργασία πλήρους απασχολήσεως ή λόγω εποχής (προκειμένου για μισθωτούς και συμβοηθούντα μέλη), ή λόγω κάμψεως των εργασιών της επιχείρησης, του καταστήματος κλπ. ή διότι από το νόμο ή εθιμικά παρέχεται το δικαίωμα να εργάζεται μερικώς όπως π.χ. οι υπάλληλοι-μητέρες μικρών παιδιών.

Επισημαίνουμε ότι για να χαρακτηρίσουμε πλήρη ή μερική την απασχόληση ενός εργαζόμενου, εξετάζουμε τις ώρες που εργάζεται συνήθως και όχι τις ώρες που εργάστηκε την τελευταία εβδομάδα (που μπορεί να διαφέρουν για κάποια προσωρινή αιτία, όπως ασθένεια, άδεια, ταξίδι, καιρικές συνθήκες, κλπ.).

Οι πιθανές αιτίες για τις οποίες το άτομο απασχολείται μερικώς στην εργασία του έχουν ταξινομηθεί σε έξι (6) κατηγορίες. Οι περισσότερες από αυτές είναι αυτονόητες και δεν χρειάζεται να τις επεξηγήσουμε.

Διευκρινίζουμε όμως μία περίπτωση.

- Για άλλους λόγους (κωδικός 6)

Στην κατηγορία αυτή θα υπαχθούν τα άτομα εκείνα που δεν μπορούν να καταταγούν σε καμιά από τις άλλες κατηγορίες, π.χ. εργάζεται λιγότερες ώρες λόγω εγκυμοσύνης.

Ερώτημα 12: Η εργασία σας αυτή είναι μόνιμη ή προσωρινή;

Ερώτημα 12α: Για ποιό λόγο η εργασία σας είναι προσωρινή;

Τα ερωτήματα αυτά αφορούν μόνο τους υπαλλήλους και αναφέρονται στη μορφή της εργασιακής σχέσης και συγκεκριμένα αν είναι:

Α) Μόνιμη ή με σύμβαση χωρίς ημερομηνία λήξης: Στο δημόσιο, στους ημικρατικούς οργανισμούς και στις τράπεζες, η έννοια της μόνιμης εργασίας ή με σύμβαση αόριστης διάρκειας είναι σαφής, επειδή οι οργανισμοί τους προβλέπουν αυτή τη διάκριση. Στις ιδιωτικές επιχειρήσεις το προσωπικό που η εργασιακή του σχέση είναι ακαθόριστης διάρκειας (είτε με συμφωνητικό είτε και χωρίς συμφωνητικό) ανήκει σ' αυτήν την κατηγορία.

Β) Προσωρινή ή με σύμβαση ορισμένου χρόνου: Αυτή τη μορφή εργασιακής σχέσης έχουν όσοι συνδέονται με την υπηρεσία, οργανισμό ή την επιχείρηση, με σύμβαση (συμφωνητικό) ορισμένου χρόνου (π.χ. ενός εξαμήνου, ενός έτους ή και μεγαλύτερης διάρκειας) και όσοι δεν έχουν υπογράψει τέτοιο συμφωνητικό, πλην όμως η φύση της εργασίας είναι προσωρινής διάρκειας (π.χ. ένας σουβατζής που εργάζεται σε μια οικοδομή για όσο χρόνο θα διαρκέσουν οι εργασίες σουβατίσματος σ' αυτήν την οικοδομή).

Η διαπίστωση αν ένας εργαζόμενος έχει μόνιμη ή προσωρινή εργασία είναι σχετικά εύκολη για τους υπαλλήλους. Κάθε υπάλληλος (του Δημοσίου ή Οργανισμών ή Τραπεζών και

Επιχειρήσεων) γνωρίζει αν είναι μόνιμος ή με σύμβαση αόριστης διάρκειας ή αντίθετα αν είναι με σύμβαση ορισμένου χρόνου. Στους εργάτες όμως, που τις περισσότερες φορές δεν προσλαμβάνονται με γραπτή συμφωνία, η διαπίστωση της φύσεως της εργασίας τους είναι πιο δύσκολη. Σ' αυτή την περίπτωση, όσοι εργάζονται σε εργοστάσια, ή άλλες επιχειρήσεις, θα ερωτώνται αν είναι μόνιμοι, δηλαδή αν τους έχουν προσλάβει για αόριστο χρονικό διάστημα (χωρίς δηλαδή να καθορίζεται ημερομηνία που θα σταματήσει να εργάζεται).

Οι ελεύθεροι εργάτες (όπως οι γεωργικοί εργάτες) έχουν εργασία *προσωρινής διάρκειας*, λόγω της φύσεως της εργασίας τους.

Οι εργαζόμενοι σε εποχιακές εργασίες θεωρούνται κατά κανόνα ότι έχουν εργασία *προσωρινής διάρκειας*.

Στις περιπτώσεις που η ερευνήτρια (-τής) διαπιστώσει ότι ένας έχει εργασία προσωρινή, τότε θα ρωτήσει *γιατί έχει προσωρινή εργασία*.

Οι λόγοι για τους οποίους κάποιος έχει προσωρινή εργασία έχουν ταξινομηθεί σε πέντε κατηγορίες. Να εξηγήσουμε τις εξής περιπτώσεις:

- Είναι με σύμβαση η οποία καλύπτει δοκιμαστική περίοδο (κωδικός 4)

Ο κωδικός αυτός (4) καλύπτει τις περιπτώσεις που προσλαμβάνεται κάποιος δοκιμαστικά για κάποιο χρονικό διάστημα (συνήθως μικρό) για να δει ο εργοδότης αν πράγματι ο υπάλληλος έχει τα απαραίτητα προσόντα και ικανότητες για τη θέση.

- Είναι μαθητευόμενος ή εκπαιδευόμενος (με apprenticeship) (κωδικός 5)

Αυτός ο κωδικός περιλαμβάνει τις περιπτώσεις στις οποίες ισχύουν μαζί και τα 3 πιο κάτω:

- a) Είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ σαν μέρος του προγράμματος σπουδών τους
- b) Το συμβόλαιο τους είναι 6 μήνες και άνω
- c) Είναι επί πληρωμή

- Είναι μαθητευόμενος ή εκπαιδευόμενος (εκτός apprenticeship) (κωδικός 6)

Για όσους είναι μαθητευόμενοι ή εκπαιδευόμενοι αλλά ΔΕΝ ισχύουν μαζί το α) β) και γ) του κωδ. 5

Ερώτημα 13: Ποια είναι η συνολική διάρκεια της προσωρινής αυτής εργασίας;

Εδώ έχουμε 8 κωδικούς από τους οποίους οι 7 πρώτοι αντιστοιχούν σε διάφορες διάρκειες σύμβασης που ξεκινούν από διάστημα μικρότερο του ενός μήνα και φθάνουν μέχρι τους 36 μήνες. Ο κωδικός 8 αναφέρεται για χρονική διάρκεια πάνω από 3 χρόνια. Η συνολική διάρκεια της προσωρινής εργασίας ξεκινά από την ημέρα που άρχισε εργασία μέχρι τέλους αυτής της εργασίας και όχι πόσο χρονικό διάστημα έμεινε, δηλ. από την ημέρα της συνέντευξης μέχρι το τέλος της προσωρινής εργασίας.

Ερώτημα TEMPAGCY: Έχετε συμβόλαιο με γραφείο εξευρέσεως εργασίας από το οποίο λαμβάνετε το μισθό σας ενώ εργάζεστε για λογαριασμό άλλου εργοδότη;

Το ερώτημα αυτό αφορά μόνο τους υπαλλήλους.

Άτομα που εργοδοτούνται από το γραφείο εργασίας και τα οποία την εβδομάδα αναφοράς δεν εργάζονταν για κάποιο εργοδότη (λόγω λήξης της προσωρινής τους εργασίας) αλλά εκτελούσαν

διοικητικά ή άλλα καθήκοντα για το γραφείο θεωρούνται ότι έχουν συμβόλαιο με το γραφείο εξευρέσεως εργασίας (κωδ. 1).

Αν η απάντηση στο ερώτημα είναι ΝΑΙ (κωδ. 1) τότε να αναγράφεται το όνομα του γραφείου αυτού.

Η αποστολή εμπειρογνομόνων από το γραφείο εργασίας σε εργοδότες για παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών όπως επίσης και το προσωπικό που εργάζεται στο γραφείο εργασίας παίρνουν κωδικό 0.

ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΒΑΡΔΙΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΧΡΟΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ερώτημα ShiftWk: Εργάζεστε με βάρδιες ή όχι;

Η ερώτηση αυτή αφορά μόνο τους υπαλλήλους.

Οι βάρδιες ορίζονται ως 2 ή περισσότερες ξεχωριστές χρονικές περίοδοι εργασίας μέσα στο 24ωρο κατά τις οποίες οι υπάλληλοι εναλλάσσονται με τακτικό ρυθμό (Για παράδειγμα, σε ένα εργοστάσιο που λειτουργεί σε 24-ωρη βάση μπορούμε να έχουμε 3 βάρδιες – από τις 8 έως τις 4, από τις 4 έως τις 12, και από τις 12 έως τις 8). Θεωρούμε ότι ένας υπάλληλος εκτελεί βάρδιες όταν το ωράριο εργασίας του εναλλάσσεται συστηματικά (ενώ, αντίθετα, ένας υπάλληλος που εργάζεται σταθερά από τις 4 έως τις 12 δεν θεωρούμε ότι εκτελεί βάρδιες και θα πρέπει να καταχωρηθεί με τον κωδικό 3).

Ο ερευνητής πρέπει να εξακριβώσει με συμπληρωματικές ερωτήσεις αν ο ερευνώμενος πράγματι εργάζεται με βάρδιες ή όχι. Για παράδειγμα το νοσοκομείο λειτουργεί επί 24ώρου βάσης αν ο ερευνώμενος εργάζεται στο νοσοκομείο, αυτό δεν σημαίνει ότι εργάζεται με βάρδιες αφού δεν εργάζονται συνεχώς όλα τα τμήματα του νοσοκομείου αλλά μερικά, όπως οι πρώτες βοήθειες και οι θάλαμοι ασθενών, ενώ τα άλλα τμήματα όπως τα εξωτερικά ιατρεία, τα γραφεία ή το πλυντήριο εργάζονται κανονικό ωράριο. Έτσι πρέπει να διευκρινιστεί αν ο ερευνώμενος εργάζεται συνήθως ή όχι με βάρδιες και να μη θεωρηθεί ότι, αφού εργάζεται στο νοσοκομείο άρα και ο ερευνώμενος συνήθως εργάζεται με βάρδιες διότι αυτή η σκέψη/υπόθεση μάλλον θα είναι λάθος. Παρόμοιες περιπτώσεις είναι η αστυνομία, τα τελωνεία, οι κλινικές, τα αεροδρόμια, η ΑΗΚ, η Αρχή Τηλεπικοινωνιών, οι Κυπριακές Αερογραμμές, μερικές ιδιωτικές επιχειρήσεις κλπ.

Ερωτήματα EvenWk-SunWk

Αφορούν όλα τα άτομα που εργάζονται, δηλ. εργάστηκαν την προηγούμενη εβδομάδα ή είχαν εργασία από την οποία απουσίαζαν προσωρινά και αφορούν τις προηγούμενες 4 εβδομάδες.

Ερώτημα EvenWk: Εργάζεστε το βράδυ (μετά τις 7 και πριν τα μεσάνυχτα) συνήθως, μερικές φορές ή ποτέ;

Εδώ ο ερευνητής πρέπει να εξακριβώσει αν ο ερευνώμενος εργάζεται συνήθως (δηλ. τις μισές τουλάχιστον ημέρες της εβδομάδας) ωράριο μετά τις κανονικές (συνήθεις) ώρες εργασίας αλλά πριν τις κανονικές ώρες ύπνου. Αν συμβαίνει αυτό τότε θα μπει ο κωδικός 1, αν όμως εργάζεται λιγότερες από τις μισές μέρες του μήνα τότε θα μπει ο κωδικός 2 και αν δεν εργάζεται καθόλου μετά τις 7 το βράδυ και μέχρι πριν τα μεσάνυχτα τότε θα μπει ο κωδικός 3.

Ερώτημα NightWk: Εργάζεστε τη νύκτα (μετά τα μεσάνυχτα και μέχρι το πρωί) συνήθως, μερικές φορές ή ποτέ;

Ο ερευνητής θα ακολουθήσει τη λογική της προηγούμενης ερώτησης. Υπάρχουν ορισμένες δραστηριότητες που απαιτούν η εργασία τους να γίνεται και τη νύκτα ή μόνο τη νύκτα π.χ. ξενοδοχεία, καμπαρέ, κέντρα αναψυχής ή τα νοσοκομεία κλπ.

Ερώτημα SatWk: Εργάζεστε το Σάββατο συνήθως, μερικές φορές ή ποτέ;

Ερώτημα SunWk: Εργάζεστε την Κυριακή συνήθως, μερικές φορές ή ποτέ;

Τα σχόλια της ερώτησης 83 καλύπτουν και τις ερωτήσεις 85 και 86. Συνήθως σημαίνει τουλάχιστον 2 φορές τις προηγούμενες 4 βδομάδες. Μερικές φορές σημαίνει 1 φορά τις προηγούμενες 4 βδομάδες.

ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ερώτημα 14: Πόσες ώρες εργάζεστε συνήθως την εβδομάδα στην εργασία σας αυτή; (για υπαλλήλους: προκαθορισμένο ωράριο + υπερωρίες επί τακτικής βάσης)

Τα άτομα που εργάζονται, θα ερωτηθούν να δηλώσουν πόσες ώρες εργάζονται συνήθως οπότε ανάλογα με την απάντηση θα γραφεί ο αριθμός των ωρών εργασίας.

Για καλύτερο υπολογισμό των σύνηθες ωρών εργασίας, να υπολογίζεται ο μέσος όρος των τελευταίων 4 βδομάδων τουλάχιστον.

Οι ώρες θα γράφονται με διψήφια μορφή, έτσι όταν είναι κάτω των δέκα, γράφουμε 01, 0209. Σχετικά με τον τρόπο υπολογισμού του χρόνου εργασίας σημειώνουμε ότι θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη:

- α) Οι ώρες του κανονικού ωραρίου εργασίας
- β) Οι υπερωρίες (με αμοιβή ή χωρίς αμοιβή) επί τακτικής βάσης και
- γ) Ο χρόνος μικρών διαλειμμάτων για ανάπαυση στον τόπο εργασίας.

Ειδικότερα κατά κατηγορίες απασχολούμενων ισχύουν τα εξής:

- α) Για τους απασχολούμενους στις μεταφορές, π.χ. οδηγούς αυτοκινήτων, θα υπολογίζεται ως χρόνος εργασίας και ο χρόνος μετάβασης στον τόπο φορτώσεως, εκφορτώσεως ή χώρο στάθμευσης κλπ. Επίσης για τους πλανόδιους μικροπωλητές κλπ. υπολογίζεται ως χρόνος εργασίας και οι ώρες που γυρίζουν στους δρόμους για αναζήτηση της πελατείας τους.
- β) Για τους μισθωτούς θα υπολογίζεται μόνο ο χρόνος της πραγματικής απασχόλησης από την ώρα προσέλευσης στον τόπο της εργασίας μέχρι την ώρα της αποχώρησης. Επίσης θα προστίθενται οι ώρες απασχολήσεώς τους πέραν του κανονικού ωραρίου είτε καταβάλλεται γι' αυτές υπερωριακή αποζημίωση είτε όχι, όταν γίνεται επί τακτικής βάσης.

Για τους εκπαιδευτικούς θα υπολογίζεται ως χρόνος εργασίας τόσο ο χρόνος που είναι υποχρεωμένοι να βρίσκονται στο σχολείο όσο και ο χρόνος της απασχολήσεώς τους στο σπίτι π.χ. διόρθωση τετραδίων, προετοιμασία για παράδοση μαθημάτων κλπ. (δηλαδή περίπου 35 ώρες). Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς που κάνουν ιδιαίτερα μόνο.(χρόνος ιδιαίτερων + χρόνος προετοιμασίας στο σπίτι).

- γ) Για τους επαγγελματίες που έχουν ένα κατάστημα, γραφείο, επιχείρηση κλπ. θα υπολογίζεται ο χρόνος από την προσέλευση μέχρι την αποχώρησή τους από το κατάστημα, έστω και αν κατά τις ώρες αυτές δεν πραγματοποίησαν καμία επαγγελματική πράξη. Θα

υπολογίζεται επίσης ο χρόνος της απασχόλησής τους σε εξωτερικές επαγγελματικές εργασίες.

- δ) Για ορισμένες κατηγορίες επαγγελματιών που δέχονται την πελατεία τους στο σπίτι τους ή επισκέπτονται τους πελάτες στα σπίτια τους (π.χ. κομμώτριες, μοδίστρες, δάσκαλοι κλπ.) ως χρόνος εργασίας θα λογίζεται ο χρόνος που πράγματι απασχολούνται με τους πελάτες.

Μετά τη συμπλήρωση των ωρών συνήθους εργασίας στο ερώτημα 14, η συνέντευξη θα συνεχιστεί με το ερώτημα 15.

Για τα μέλη του νοικοκυριού που δεν μπορούν να καθορίσουν τις ώρες που συνήθως εργάζονται, επειδή αυτές διαφέρουν σημαντικά από εβδομάδα σε εβδομάδα ή από μήνα σε μήνα, θα μπαίνει ο κωδικός «00» και η συνέντευξη θα συνεχίζεται με το ερώτημα 15. Εδώ πρέπει να επισημάνουμε ότι ειδικά για τους γεωργούς των οποίων οι ώρες εργασίας διαφέρουν από εβδομάδα σε εβδομάδα δεν πρέπει να χρησιμοποιείται συνεχώς ο κωδικός «00» αλλά να υπολογίζεται ο μέσος όρος των 4 τελευταίων εβδομάδων.

Ερώτημα MORE: Την προηγούμενη εβδομάδα εργαστήκατε υπερωρίες (πληρωμένες ή απλήρωτες) ή περισσότερες ώρες λόγω μη καθορισμένου ωραρίου π.χ. ελαστικού ωραρίου, προθεσμίας παράδοσης έργου κλπ. έστω και αν απουσιάσατε από την εργασία σας κάποιες ώρες ή λόγω άδειας, ασθένειας, αργίας κλπ; Πόσες ήταν αυτές οι ώρες;

Το ερώτημα αυτό είναι απλό, μια μόνο διευκρίνηση: θα αναγραφεί ο αριθμός 0 αν το άτομο δεν εργάστηκε περισσότερες ώρες ή αν δεν εργάστηκε καθόλου την προηγούμενη εβδομάδα.

Ερώτημα PAID: Πόσες από τις πιο πάνω ώρες ήταν πληρωμένες;

Το ερώτημα αυτό αφορά μόνο τους υπαλλήλους.

Στις πληρωμένες ώρες συμπεριλαμβάνονται όλες οι ώρες που εργάστηκε το άτομο πέρα των κανονικών ωρών εργασίας για τις οποίες θα πληρωθεί. Οι κανονικές ώρες εργασίας καθορίζονται είτε από το νόμο, είτε με κανονισμούς είτε με συλλογικές συμβάσεις. Αν το άτομο εργάζεται πέραν του κανονικού ωραρίου από το σπίτι του τότε είναι στη κρίση του ερωτώμενου να μας πει αν εργάστηκε περισσότερες ώρες και πόσες απ' αυτές ήταν πληρωμένες.

Δεν περιλαμβάνεται η κατ'οίκον εργασία των εκπαιδευτικών.

Ερώτημα UNPAID: Πόσες από τις πιο πάνω ώρες ήταν απλήρωτες;

Δες σχόλια ερωτήματος PAID.

Ερώτημα LESS: Την προηγούμενη εβδομάδα μήπως απουσιάσατε από την εργασία σας κάποιες ώρες ή λόγω άδειας, ασθένειας, αργίας κλπ.; Πόσες ήταν αυτές οι ώρες;

Εδώ θα αναγραφεί ο αριθμός 0 αν το άτομο δεν απουσίασε από την εργασία του ή αν δεν εργάστηκε καθόλου την προηγούμενη εβδομάδα.

Ερώτημα 15: Την προηγούμενη εβδομάδα εργαστήκατε υπερωρίες (πληρωμένες ή απλήρωτες); Μήπως απουσιάσατε από την εργασία σας με άδεια ή λόγω ασθένειας ή αργίας; Πόσες ώρες εργαστήκατε πραγματικά την προηγούμενη εβδομάδα;

Εδώ τονίζεται ότι χρειάζεται προσοχή για τον ακριβή υπολογισμό των ωρών που πραγματικά εργάστηκε την προηγούμενη εβδομάδα. Θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι τυχόν υπερωρίες

(πληρωμένες ή απλήρωτες) αλλά και άδειες, επίσημες αργίες, απουσίες από την εργασία κλπ. που ίσχυαν την εβδομάδα αναφοράς, για να εξαχθούν οι ώρες που εργάστηκε πραγματικά.

Ερώτημα 16: Εάν διαφέρουν οι ώρες που εργαστήκατε πραγματικά την προηγούμενη εβδομάδα από τις ώρες που εργάζεστε συνήθως, για ποιο κυρίως λόγο διαφέρουν;

Στο ερώτημα αυτό θ' απαντήσουν τα άτομα που την εβδομάδα αναφοράς εργάστηκαν έστω και λίγο, αλλά οι ώρες που εργάστηκαν διαφέρουν από αυτές που εργάζονται συνήθως. Αν ο ερωτώμενος έχει δηλώσει στο ερώτημα 15 ότι την εβδομάδα αναφοράς εργάστηκε περισσότερες ώρες απ' ότι συνήθως θα ερωτηθεί «για ποιο λόγο την προηγούμενη εβδομάδα εργαστήκατε περισσότερες ώρες από αυτές που συνήθως εργάζεστε;». Οι απαντήσεις είναι ταξινομημένες σε 3 κατηγορίες αλλά συνήθως αν κάποιος εργάζεται περισσότερες ώρες είναι λόγω υπερωριών (κωδικός 16).

Αν ο ερωτώμενος έχει δηλώσει στο ερώτημα 15 ότι εργάστηκε λιγότερες ώρες, τότε θα ερωτηθεί «για ποιο λόγο την προηγούμενη εβδομάδα εργαστήκατε λιγότερες ώρες από όσες συνήθως εργάζεστε;». Οι λόγοι εδώ είναι ταξινομημένοι σε δεκατρείς κατηγορίες που δεν χρειάζονται επεξηγήσεις, εκτός από την περίπτωση «για τεχνικούς ή οικονομικούς λόγους» όπου π.χ. κάποιος εργάζεται σε εργοστάσιο όπου σημειώθηκε βλάβη στα μηχανήματα και διακόπηκε η εργασία του για όσο χρόνο χρειάστηκε να διορθωθεί αυτή η βλάβη με συνέπεια να εργαστεί λιγότερες ώρες απ' ότι συνήθως ή κάποιο άλλο εργοστάσιο, δεν λειτούργησε π.χ. για 2 μέρες λόγω ελλείψεως παραγγελιών (οικονομικοί λόγοι).

Ερώτημα 17: Θα θέλατε να εργάζεστε περισσότερες ώρες από όσες ώρες εργάζεστε συνήθως τη βδομάδα; (και στις δύο εργασίες σας μαζί αν υπάρχουν)
(Απογραφέα: να διευκρινίζεται ότι είναι με ανάλογη αύξηση στο εισόδημα)

Εάν η απάντηση στο ερώτημα 17 είναι ΝΑΙ τότε θα απαντηθεί η ερ. 17α.

Με το να εργάζεται κάποιος περισσότερες ώρες, εννοούμε και ανάλογη αύξηση στο εισόδημα του.

Ερώτημα 17α: Με ποιά τρόπο θα θέλατε να εργάζεστε περισσότερες ώρες;

Η απάντηση εδώ θα καταταγεί σε μια από τις 4 κατηγορίες.

Ερώτημα 18: Πόσες ώρες επιθυμείτε να εργάζεστε συνολικά την εβδομάδα;
(Απογραφέα: να διευκρινίζεται ότι είναι με ανάλογη αύξηση / μείωση στο εισόδημα)

Δεν χρειάζεται επεξήγηση, αλλά η απάντηση αφορά μόνο τις ώρες που επιθυμεί κάποιος να εργάζεται, και η απάντηση του αυτή να σχετίζεται με το εισόδημα που παίρνει ή επιθυμεί να παίρνει.

Ερώτημα 19: Εργάζεστε από το σπίτι σας συνήθως, μερικές φορές, ή ποτέ; (δηλαδή με ειδική διευθέτηση με τον εργοδότη σας) – (κατά τη διάρκεια των προηγούμενων 4 βδομάδων)

Εργασία από το σπίτι

Η έννοια αυτή ισχύει για πολλά άτομα, τα οποία, για παράδειγμα, αυτοαπασχολούνται σε καλλιτεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες και εργάζονται πλήρως ή εν μέρει στο σπίτι, συχνά δε σε ένα μέρος της κατοικίας τους το οποίο έχει διαμορφωθεί ειδικά για το σκοπό αυτό (π.χ. μια κομμώτρια που διαμόρφωσε ένα δωμάτιο για να δέχεται πελάτες και το δωμάτιο δεν

έχει ξεχωριστή είσοδο). Ωστόσο, αν ο τόπος εργασίας περιλαμβάνει μια ξεχωριστή μονάδα (για παράδειγμα, ιατρείο ή γραφείο φορολογικού συμβούλου), το οποίο βρίσκεται δίπλα στο σπίτι του αλλά διαθέτει ξεχωριστή είσοδο, τότε η εργασία που πραγματοποιείται εκεί δεν πρέπει να θεωρείται ως εργασία «από το σπίτι». Κατά τον ίδιο τρόπο, ένας αγρότης δεν πρέπει να θεωρείται ότι εργάζεται «από το σπίτι» όταν απασχολείται σε αγρούς ή σε κτίρια που βρίσκονται δίπλα στο σπίτι του. Επίσης μια οικιακή βοηθός που μένει σε ένα σπίτι και εργάζεται εκεί, αποτελεί επίσης εξαίρεση και δεν θεωρείται ότι εργάζεται «από το σπίτι».

Στην περίπτωση των υπαλλήλων, ο όρος «εργασία από το σπίτι» πρέπει να ερμηνεύεται αυστηρά στο πλαίσιο επίσημων διακανονισμών εργασίας, σύμφωνα με τους οποίους συμφωνείται μεταξύ υπαλλήλου και εργοδότη ότι ένα μέρος της εργασίας πρέπει ή είναι δυνατόν να εκτελείται στο σπίτι. Μια τέτοια ρύθμιση ενδέχεται είτε να περιλαμβάνεται ρητά στους όρους της απασχόλησης, ή να αναγνωρίζεται με άλλους τρόπους (για παράδειγμα, ο υπάλληλος ενημερώνει σαφώς τον εργοδότη για την εργασία αυτή με τη συμπλήρωση ενός χρονοδιαγράμματος ή ζητώντας επιπρόσθετη πληρωμή ή άλλες μορφές ανταμοιβής). Η ρύθμιση αυτή αναγνωρίζεται, επίσης, αν ο υπάλληλος π.χ. διαθέτει εξοπλισμό ηλεκτρονικού υπολογιστή στο σπίτι του ώστε να εκτελεί την εργασία του. Άλλα τυπικά παραδείγματα «εργασίας στο σπίτι» είναι οι μετακινούμενοι πωλητές οι οποίοι προετοιμάζουν στο σπίτι τις συναντήσεις με πελάτες που πραγματοποιούνται στο γραφείο ή στο σπίτι των πελατών, ή άτομα τα οποία δακτυλογραφούν ή πλέκουν ή ράβουν και στέλνουν το προϊόν της εργασίας τους στο γραφείο ή εργοστάσιο.

Η «εργασία από το σπίτι» δεν περιλαμβάνει τις περιπτώσεις εργοδοτών που εκτελούν ορισμένα καθήκοντα στο σπίτι (λόγω προσωπικού ενδιαφέροντος ή πίεσης χρόνου), τα οποία σύμφωνα με τις ρυθμίσεις που διέπουν το εργασιακό τους καθεστώς θα μπορούσαν, επίσης, να είχαν εκτελεστεί στο χώρο εργασίας.

Κωδικός 1: Το άτομο εκτελεί συνήθως την εργασία του από το σπίτι. Ο ερευνώμενος εργάζεται συνήθως στο σπίτι στο πλαίσιο συμφωνίας όπως περιγράφεται παραπάνω. Όταν λέμε συνήθως εννοούμε ότι τις προηγούμενες 4 εβδομάδες εργάστηκε τις μισές ή περισσότερες μέρες από το σπίτι του.

Κωδικός 2: Το άτομο εργάζεται από το σπίτι του μερικές φορές και εννοούμε λιγότερο από τις μισές μέρες για τις προηγούμενες 4 εβδομάδες.

Κωδικός 3: Το άτομο ποτέ δεν εργάζεται από το σπίτι του και εννοούμε ότι τις προηγούμενες 4 εβδομάδες δεν εργάστηκε καθόλου από το σπίτι του.

ΨΑΧΝΕΙ ΓΙΑ ΑΛΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ερώτημα 20: **Ψάχνετε για άλλη εργασία; (κατά τη διάρκεια των προηγούμενων 4 εβδομάδων)**

Ερώτημα 20α: **Για ποιό λόγο ψάχνετε για άλλη εργασία;**

Εδώ να απαντήσουν όλα τα άτομα που εργάζονται (ερώτημα 1α =1 και 1β =2). Αν ένα άτομο εργάζεται και ψάχνει για εργασία, θα ερωτηθεί να δηλώσει για ποιο λόγο ζητά εργασία.

Αν η ερευνήτρια (-τής) διαπιστώσει ότι το άτομο ζητά εργασία, διότι η δουλειά που έχει τελειώνει σε λίγες ημέρες, ή διότι φοβάται ότι θα τη χάσει, τότε θα θέσει τον κωδικό 1.

Ο κωδικός 2 θα χρησιμοποιηθεί για τα άτομα που έχουν μια προσωρινή εργασία (π.χ. ένας καθηγητής που διδάσκει σε φροντιστήριο και ζητά να βρει δουλειά σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό Σχολείο) και ζητά για αυτό το λόγο μια άλλη.

Οι υπόλοιπες περιπτώσεις με κωδικούς 3-7 είναι αυτονόητες και δεν χρειάζονται επεξήγηση.

ΕΙΣΟΔΗΜΑ

Το ερώτημα εισόδημα αφορά όλους τους υπαλλήλους και θεωρείται ως ο τελευταίος μηνιαίος μισθός πριν την βδομάδα αναφοράς όπως ορίζεται πιο κάτω.

Ερώτημα Εισόδημα: Σε ποιά από τις πιο κάτω κατηγορίες εμπίπτει το ΚΑΘΑΡΟ ΜΗΝΙΑΙΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ σας σε Ευρώ (από την κύρια εργασία σας) αφού αφαιρεθεί ο φόρος εισοδήματος και οι αποκοπές των ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ;

Τυχόν άλλες αποκοπές όπως δανείων και ταμείων όπως προνοίας κ.λ.π να μην αφαιρούνται. Συμπεριλαμβάνεται και το μερίδιο του 13^{ου} και του 14^{ου} μισθού.

Επίσης συμπ. ΣΤΑΘΕΡΕΣ αμοιβές για υπερωρίες, προμήθειες και φιλοδομήματα, επιδόματα οδοιπορικών, φαγητού και βάρδιας.

ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Τα ερωτήματα 21-24 αφορούν τη δεύτερη εργασία και αναφέρονται σ' αυτούς που εργάζονταν ή είχαν μια εργασία από την οποία απουσίαζαν προσωρινά.

Ερώτημα 21: Πέρα από την κύρια εργασία σας ασχολείστε και με τη γεωργία (π.χ. ελιές, αμπέλια, περιβόλια, κλπ); Με κάποια άλλη εργασία έστω και αν δεν εργαστήκατε σ' αυτή την προηγούμενη εβδομάδα;

Ένα άτομο μπορεί να έκανε ή να είχε μία ή περισσότερες εργασίες την προηγούμενη εβδομάδα. Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής περιπτώσεις:

- α) Κτίστης που εργάζεται στο Στρόβολο και το Σαββατοκυριακό περιποιείται τις μηλιές του ή το αμπέλι του στο χωριό, όπου οι μηλιές ή το αμπέλι του αποφέρουν κάποιο εισόδημα.
- β) Πωλητής στην υπεραγορά "Α" που το βράδυ εργάζεται ως γκαρσόνι στην ψαροταβέρνα "Β".
- γ) Αυτοαπασχολούμενος με μπακάλικο που το βράδυ διατηρεί καφενείο στο χωριό.
- δ) Άτομο που εργάζεται σε λογιστικό γραφείο και τα απογεύματα τηρεί βιβλία άλλων επιχειρήσεων (για λογαριασμό του) κλπ.

Επειδή ορισμένοι υπάλληλοι π.χ. καθηγητές, δημόσιοι υπάλληλοι, αστυνομικοί κλπ μπορεί να μη θέλουν να αναφέρουν ότι έχουν δεύτερη εργασία εσείς θα προσπαθήσετε να τους καθησυχάσετε ότι τα ατομικά στοιχεία που δίνουν είναι εμπιστευτικά και δεν αποκαλύπτονται σε κανένα.

Ερώτημα 22: Ποια είναι η θέση σας στη δεύτερη αυτή εργασία (είστε εργοδότης, αυτοαπασχολούμενος, υπάλληλος ή εργάζεστε αμισθί);

Οι απαντήσεις όπως στην ερώτηση 3.

Ερώτημα 23: Ποια η οικονομική δραστηριότητα της επιχείρησης/γραφείου του υποστατικού της δεύτερης αυτής εργασίας;

Οι απαντήσεις όπως στην ερώτηση 4.

Ερώτημα 24: Πόσες ώρες εργαστήκατε στη δεύτερη αυτή εργασία σας την προηγούμενη εβδομάδα;

Εδώ θα γράψετε πόσες ώρες εργάστηκε σε διψήφιο αριθμό π.χ. 5 ώρες = 05, κι αν δεν εργάστηκε καθόλου τότε η απάντηση είναι 00.

ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ

Ερώτημα 25: Αν και τώρα δεν εργάζεστε, μήπως είχατε εργαστεί ποτέ στο παρελθόν σε μια εργασία με πληρωμή ή κάποιο κέρδος ή για να βοηθήσετε την οικογενειακή επιχείρηση; *(Η περιστασιακή εργασία όπως η εργασία κατά τη διάρκεια των διακοπών ή η στρατιωτική θητεία δεν θεωρείται εργασία).*

Στην περίπτωση όμως μαθητή/φοιτητή που παράλληλα με τις σπουδές του εργαζόταν συνεχώς με αμοιβή ή κέρδος, τότε εδώ θα απαντήσουμε ΝΑΙ, έστω και αν δούλεψε λίγες ώρες.

Η ερώτηση αφορά τα άτομα που δεν εργάστηκαν την προηγούμενη εβδομάδα ούτε είχαν μια εργασία. Παρόλο που η ερώτηση είναι απλή διευκρινίζουμε ότι αν κάποιος εργάστηκε ευκαιριακά π.χ. ενώ ήταν στρατιώτης στην άδεια του δούλεψε στα κτίσματα για 1-2 εβδομάδες αυτό δεν σημαίνει ότι εργάστηκε στο παρελθόν και η απάντηση στο ερώτημα είναι ΟΧΙ και συνεχίζουμε στην ερώτηση 32. Αν η απάντηση είναι ΝΑΙ τότε συνεχίζουμε στις ερωτήσεις 26 & 27. Στις ερωτήσεις 28-31 θα απαντήσουν όσοι σταμάτησαν να εργάζονται πριν 7 χρόνια ή μετά. Οι ερωτήσεις 26-31 είναι καθαρές και δεν χρειάζονται άλλες διευκρινίσεις.

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ερώτημα 32: Ψάχνετε για εργασία τις προηγούμενες 4 εβδομάδες (έστω και για μια ή λίγες ώρες τη βδομάδα);

(Απογραφέα: Διάβασε τις επιλογές στον ερωτώμενο)

Αφορά αυτούς που δεν εργάζονται και είναι ηλικίας μέχρι 74 ετών καθώς και αυτούς που στο ερώτημα SALARY απάντησαν 3.

Η ερώτηση είναι πολύ σημαντική για την ανεργία. Αν το άτομο έψαχνε ενεργά δηλαδή να έκανε κάποια διαβήματα για να βρει δουλειά τις τελευταίες 4 εβδομάδες τότε η ερευνήτρια (-τής) θα γράψει τον κωδικό 4.

Σε περίπτωση που το άτομο απαντήσει ότι δεν έψαχνε διότι έχει βρει μια εργασία που θα αρχίσει αργότερα, τότε θα θέσει τον κωδικό 1 αν πρόκειται να αρχίσει δουλειά σε 3 μήνες το πολύ, ή τον κωδικό 2 αν θα αναλάβει σε διάστημα μεγαλύτερο των 3 μηνών.

Σημείωση:

Πριν υποβάλει το ερώτημα θα πρέπει να θυμηθεί τι δήλωσε ο ερωτώμενος προηγουμένως, δηλαδή αν ο ερωτώμενος είναι εργαζόμενος ή μαθητής-σπουδαστής, ή οικοκυρά, ή συνταξιούχος, και ανάλογα θα προσαρμόσει την ερώτηση π.χ. μια οικοκυρά μπορεί να θέλει να εργαστεί όμως δεν ψάχνει για δουλειά διότι δεν ξέρει που θα απευθυνθεί ή διότι πιστεύει ότι δεν θα βρει εργασία, και γι' αυτό το λόγο δεν έψαχνε για εργασία (τις 4 τελευταίες εβδομάδες).

Ερώτημα 32α: Για ποιό λόγο δεν ψάχνετε για εργασία;

Δες σημείωση ερ. 32.

Αν το άτομο απαντήσει “δεν έψαχνα για εργασία”, τότε ρωτάμε το λόγο για τον οποίο δεν έψαχνε για εργασία. Οι λόγοι αυτοί είναι ταξινομημένοι σε 8 συνολικά κατηγορίες.

Ερώτημα 33: Τι είδους εργασία ψάχνατε/ψάχνετε; (δηλαδή ψάχνατε/ψάχνετε να κάνετε δική σας εργασία ή να εργαστείτε σαν υπάλληλος);

Εδώ θα απαντήσουν: α) όσοι στην ερώτηση 32 απάντησαν με κωδικούς 1, 2 και 4 δηλ. ότι έψαχναν για εργασία και δε βρήκαν ακόμα (κωδικός 4), ότι έχουν ήδη βρει μια εργασία που θα αρχίσει σε 3 μήνες το πολύ (κωδικός 1) καθώς και αυτοί που ήδη έχουν βρει μια εργασία που θα αρχίσει σε διάστημα μεγαλύτερο των 3 μηνών (κωδ. 2) και β) όσοι εργάζονταν αλλά ζητούσαν άλλη εργασία (ερ. 20, κωδ.1). Αφού διευκρινιστεί αν θέλουν να κάνουν δική τους δουλειά ή να εργαστούν ως υπάλληλοι τότε θα προσδιοριστεί στη συνέχεια αν η εργασία που έψαχναν είναι με πλήρη απασχόληση ή μερική κλπ.

Ερώτημα 34: Πόσο καιρό ψάχνατε για εργασία; (σε μήνες συμπληρωμένους)

Εδώ ο ερευνητής θα εξακριβώσει για πόσο χρόνο (σε μήνες συμπληρωμένους) ο ερωτώμενος έψαχνε για εργασία και θα καταχωρήσει την απάντηση σύμφωνα με τις ομάδες μηνών που υπάρχουν στο ερώτημα. Εδώ δεν θέλουμε το πόσο καιρό δεν εργάζεται το άτομο αλλά το πόσο καιρό έψαχνε για εργασία και εννοούμε που έκανε πραγματικές προσπάθειες για εργασία.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ερωτήματα 35-47: Ενέργειες που κάνατε για να βρείτε εργασία στη διάρκεια των προηγούμενων 4 εβδομάδων.

Αφορά τα άτομα που ζητούσαν εργασία και δεν βρήκαν ακόμα (Ερ. 32, κωδ. 4) κι αυτούς που εργάζονταν αλλά ζητούσαν μια άλλη δουλειά.

Ο ερευνητής θα πρέπει να προσέξει ιδιαίτερα τις ερωτήσεις 35-47 διότι από τις απαντήσεις θα εξαρτηθεί αν ένας που έψαχνε εργασία θα χαρακτηριστεί άνεργος ή όχι. Σε κάθε ερώτηση θα τονίζετε αν τις προηγούμενες 4 εβδομάδες το άτομο έκανε τη συγκεκριμένη ενέργεια.

Στην ερώτηση 35 θα γράψετε ΝΑΙ:

- 1) αν το άτομο γράφτηκε για πρώτη φορά (μετά από τερματισμό εργασίας ή αδράνεια) στο Επαρχιακό Γραφείο Εργασίας με σκοπό να βρει δουλειά ή
- 2) αν το άτομο ζήτησε πληροφορίες από το ΕΓΕ για πιθανές κενές θέσεις εργασίας ή
- 3) αν το ΕΓΕ πρόσφερε στο άτομο κάποια θέση εργασίας

Αν και στα 3 ερωτήματα απαντήσει ΟΧΙ τότε θα γραφτεί ο κωδικός 0.

Στην ερώτηση 38 «Τις προηγούμενες 4 βδομάδες ρωτήσατε συγγενείς, φίλους, συντεχνίες κλπ με σκοπό να βρείτε εργασία» για να βάλετε το ΝΑΙ (κωδικός 1) θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι πράγματι έχει ζητήσει από φίλους ή συγγενείς ή από κάποια συντεχνία να του βρουν εργασία μέσα στις προηγούμενες 4 εβδομάδες. Αν βάλετε ΝΑΙ τότε θέλουμε να μας διευκρινίσετε ποιους ρώτησε π.χ. συντεχνία ή συγγενείς ή φίλους.

Στην ερώτηση 39 “Τις προηγούμενες 4 βδομάδες δημοσιεύσατε ή απαντήσατε σε αγγελίες εφημερίδων ή περιοδικών με σκοπό να βρείτε εργασία” εδώ εννοούμε τις περιπτώσεις που καταχωρεί το ίδιο το άτομο αγγελία σε εφημερίδα ότι διαθέτει τα τάδε προσόντα και ζητά ανάλογη εργασία ή τις περιπτώσεις που διάβασε κάποια αγγελία που την βρήκε ενδιαφέρουσα και επικοινωνήσε με το πρόσωπο που είχε δημοσιεύσει την αγγελία.

Στην ερώτηση 40 “Τις προηγούμενες 4 βδομάδες ψάξατε σε αγγελίες εφημερίδων ή περιοδικών με σκοπό να βρείτε εργασία;” εδώ αν πράγματι έψαξε σε αγγελίες τις προηγούμενες 4 βδομάδες τότε θα απαντήσετε ΝΑΙ (κωδικός 1) και θα σημειώσετε και πόσο συχνά διαβάζει σχετικές αγγελίες π.χ. κάθε μέρα, κάθε Τετάρτη κλπ.

Οι ερωτήσεις 42 και 43 αναφέρονται σε ενέργειες που μπορεί να κάνει κάποιος που ζητά να κάνει δική του δουλειά.

Ερώτηση 48: Δεν ψάχνετε για εργασία, θα θέλατε όμως να έχετε;

Με το ερώτημα αυτό θέλουμε να δούμε πόσοι από αυτούς που δεν έψαχναν για εργασία (Ερ. 32 κωδ. 3) είτε επειδή είναι σίγουροι ότι δεν θα βρουν, είτε επειδή δεν ξέρουν που να απευθυνθούν ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, κατά πόσο θα ήθελαν να έχουν μια εργασία. Αν θα ήθελαν να είχαν μια εργασία (κωδ. 1) ή αν ΟΧΙ δεν θέλουν να έχουν (κωδ. 2).

Όσοι απαντήσουν ΝΑΙ (κωδικός 1) συνεχίζουν με το ερώτημα 49, ενώ όσοι απαντήσουν ΟΧΙ (κωδικός 2) συνεχίζουν με το ερώτημα NEEDCARE.

Ερώτηση 49: Αν βρίσκατε εργασία, θα μπορούσατε να την αναλάβετε αμέσως, δηλαδή μέσα σε δύο βδομάδες από... (απογραφέα: πες την ημερομηνία που τελειώνει η βδομάδα αναφοράς);

Αν η απάντηση είναι “ΝΑΙ”, τότε η ερευνήτρια (-τής) θα θέσει τον κωδικό 1, αν όμως η απάντηση είναι “ΟΧΙ”, τότε θα συνεχίσει στην ερώτηση 49α.

Ερώτηση 49α: Για ποιο λόγο δεν θα μπορούσατε να την αναλάβετε αμέσως (μέσα σε δύο βδομάδες από την ημερομηνία που τελειώνει η βδομάδα αναφοράς);

Για να εξακριβώσει για ποιο λόγο ο ερωτώμενος δεν μπορεί να αναλάβει αμέσως την εργασία και ανάλογα με την απάντηση, θα αναγράψει ένα από τους κωδικούς 1-6.

Ερώτηση 50: Ποια ήταν η ασχολία σας αμέσως πριν αρχίσετε να ψάχνετε για εργασία;

Αφορά αυτούς που έψαχναν για εργασία ή είχαν βρει εργασία που θα αναλάμβαναν αργότερα.

Το ερώτημα αυτό αναφέρεται στην ασχολία που είχε το άτομο όχι την προηγούμενη εβδομάδα της έρευνας, αλλά αμέσως πριν αρχίσει να ψάχνει για εργασία.

Αν ο ερωτώμενος απαντήσει ότι πριν αρχίσει να ψάχνει για εργασία εργαζόταν, η ερευνήτρια (-τής) θα θέσει τον κωδικό 1, αν ήταν μαθητής, θα θέσει τον κωδικό 2, κλπ.

Ερώτηση NEEDCARE 1: Μας είπατε ότι εργάζεστε με μερική απασχόληση επειδή φροντίζετε παιδιά ή ενήλικες με ειδικές ανάγκες. Το γεγονός ότι εργάζεστε με μερική απασχόληση έχει σχέση με την έλλειψη ή το κόστος κατάλληλων υπηρεσιών φροντίδας παιδιών ή ασθενών, αναπήρων, ηλικιωμένων ατόμων ή όχι, δεν έχει σχέση;

Εδώ θα απαντήσουν, τα άτομα που εργάζονται με μερική απασχόληση διότι φροντίζουν παιδιά ή ηλικιωμένους ή άτομα ασθενή ή άτομα με ειδικές ικανότητες.

Σκοπός του ερωτήματος αυτού είναι να δείξει κατά πόσο η μη ύπαρξη υπηρεσιών φροντίδας αποτελεί εμπόδιο στην συμμετοχή στην εργασία.

Οι ευθύνες φροντίδας περιλαμβάνουν:

Φροντίδα για δικά τους παιδιά ή παιδιά της/του συζύγου που ζούν είτε εντός είτε εκτός του νοικοκυριού

Φροντίδα για άλλα παιδιά (μέχρι 14 ετών) που ζουν είτε εντός είτε εκτός του νοικοκυριού

Φροντίδα για άτομα ασθενή/ηλικιωμένα/με ειδικές ικανότητες (15 ετών και άνω)

Οι υπηρεσίες φροντίδας μπορεί να παρέχονται είτε κατά τη διάρκεια των συνήθων ωρών εργασίας είτε για συγκεκριμένες περιόδους (νωρίς το πρωί ή αργά το βράδυ) είτε κατά τη διάρκεια των σχολικών αργιών και διακοπών.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες φροντίδας μπορεί να είναι ιδιωτικές ή να επιχορηγούνται από το κράτος/εργοδότες (με πληρωμή ή χωρίς)

Μερικά παραδείγματα των υπηρεσιών αυτών είναι: βρεφοκομικοί/παιδικοί σταθμοί, νηπιαγωγεία, κατ'οίκον φροντίδα ατόμων επί πληρωμή, παιδοκόμοι/φροντιστές με αμοιβή, κέντρα που φροντίζουν παιδιά μετά που κλείνει το σχολείο τους, ιδρύματα για φροντίδα ατόμων με ειδικές ικανότητες .

Η λέξη κατάλληλο σημαίνει να παρέχει την απαραίτητη ποιότητα που ζητά το άτομο (ποιότητα υπηρεσιών, ποιότητα προσωπικού).

Έλλειψη σημαίνει δεν υπάρχουν υπηρεσίες σε λογική απόσταση.

Κόστος μπορεί να σημαίνει ότι είναι ακριβά λόγω του ότι ο μισθός του ατόμου δεν είναι αρκετός ή γενικά το κόστος των υπηρεσιών φροντίδας είναι ψηλό.

Ερώτημα NEEDCARE 2: Μας είπατε ότι δεν ψάχνετε για εργασία επειδή φροντίζετε παιδιά ή ενήλικες με ειδικές ανάγκες. Το γεγονός ότι δεν ψάχνετε για εργασία έχει σχέση με την έλλειψη ή το κόστος κατάλληλων υπηρεσιών φροντίδας παιδιών ή ασθενών, αναπήρων, ηλικιωμένων ατόμων ή όχι, δεν έχει σχέση;

Εδώ θα απαντήσουν, τα άτομα που δεν ψάχνουν για εργασία διότι φροντίζουν παιδιά ή ηλικιωμένους ή άτομα ασθενή ή άτομα με ειδικές ικανότητες.

Οι υπόλοιπες σημειώσεις ισχύουν όπως και στο NEEDCARE1.

Ερώτημα 51: Είστε τώρα γραμμένος/η στο Επαρχιακό Γραφείο Εργασίας και παίρνετε ή όχι ανεργιακό επίδομα; (δηλαδή μέχρι το τέλος της προηγούμενης βδομάδας)

Το ερώτημα αυτό αφορά όλα τα άτομα ηλικίας 15 μέχρι 74 χρόνων που είτε εργάζονται είτε όχι και ο κύριος σκοπός είναι να φανεί πόσα άτομα είναι εγγεγραμμένα στα Επαρχιακά Γραφεία Εργασίας και αν παίρνουν ή όχι ανεργιακό επίδομα.

ΚΥΡΙΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ερώτημα 52: Σε ποια από τις πιο κάτω κατηγορίες θα κατατάσσατε τον εαυτό σας; (δηλαδή μέχρι το τέλος της προηγούμενης βδομάδας)

Αφορά όλα τα άτομα 15 χρόνων και άνω. Από το κάθε άτομο ζητούμε να μας πει τι θεωρεί το ίδιο τον εαυτό του δηλ. πού το κατατάσσει όσον αφορά την απασχόληση στις 8 κατηγορίες που υπάρχουν.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΝΑ ΧΡΟΝΟ ΠΡΙΝ

Ερώτημα 62: Ποια ήταν η κυριότερη ασχολία σας πριν ένα χρόνο ακριβώς;
(δεν συμπ. η βδομάδα συνέντευξης)

Το ερώτημα αυτό αφορά όλα τα άτομα ηλικίας 15 ετών και άνω και αναφέρεται κατά γενικό τρόπο στην ασχολία του ατόμου ένα χρόνο πριν την έρευνα, δηλαδή την εβδομάδα του προηγούμενου έτους πριν την εβδομάδα αναφοράς.

Οι δυνατές απαντήσεις έχουν ταξινομηθεί σε 8 κατηγορίες που είναι ευκολονόητες. Διευκρινίζουμε μόνο ότι ένα άτομο θα θεωρηθεί ότι “εργαζόταν” ακόμα και αν απουσίαζε από την εργασία του λόγω ασθένειας, άδειας κλπ.

Ερώτημα 63: Ποια ήταν η θέση σας στην επιχείρηση που εργαζόσασταν ένα χρόνο πριν;
(είσασταν εργοδότης, αυτοαπασχολούμενος, υπάλληλος ή εργαζόσασταν αμισθί)

Στην ερώτηση αυτή θα απαντήσουν όσοι στην προηγούμενη ερώτηση απάντησαν ότι εργάζονταν και ταξινομήθηκαν στον κωδικό 1. Στην (ερώτηση 63) υπάρχουν 4 πολύ γνωστές κατηγορίες που τις συναντήσαμε και στην ερώτηση 3 και δεν χρειάζεται άλλη διευκρίνιση.

Ερώτημα 64: Ποια η οικονομική δραστηριότητα της επιχείρησης/γραφείου στο υποστατικό όπου εργαζόσασταν ένα χρόνο πριν;

Όπως και στο προηγούμενο ερώτημα απαντούν όσοι δηλώσουν ότι εργάζονταν και θα συμπληρωθεί με όσα εξηγήσαμε στην ερώτηση 4.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αφορά όλα τα άτομα 15 χρονών και άνω.

Τα ερωτήματα EDUCSTAT μέχρι EDUCVOC αφορούν τη συμμετοχή στο Κανονικό Εκπαιδευτικό Σύστημα το οποίο συμπεριλαμβάνει τη φοίτηση σε εκπαιδευτικά ιδρύματα Δημόσια και Ιδιωτικά (σχολεία, κολλέγια, πανεπιστήμια) και τα οποία προσφέρουν οργανωμένη, καθορισμένη και συστηματική εκπαίδευση και καταλήγει σε απονομή απολυτηρίου/πτυχίου/πιστοποιητικού αναγνωρισμένου επιπέδου από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

Ερώτημα EDUCSTAT: Στη διάρκεια των προηγούμενων 4 εβδομάδων ήσασταν μαθητής ή φοιτητής ή μαθητευόμενος σε ΚΑΝΟΝΙΚΗ εκπαίδευση σε σχολείο ή σχολή ή κολέγιο ή πανεπιστήμιο; (περιλαμβάνει το προπαρασκευαστικό επίπεδο της Νέας Σύγχρονης Μαθητείας. Δεν περιλαμβάνει το 2^ο στάδιο ή τον κεντρικό κορμό της Νέας Σύγχρονης Μαθητείας και τα απογευματινά και βραδινά τμήματα των τεχνικών σχολών).

Το ερώτημα αναφέρεται μόνο στις προηγούμενες 4 εβδομάδες.

Εδώ θέλουμε να μάθουμε εάν την περίοδο αυτή ο ερωτώμενος ήταν μαθητής ή φοιτητής ή μαθητευόμενος στο Κανονικό Εκπαιδευτικό Σύστημα. Εάν βρισκόταν σε περίοδο διακοπών και τις προηγούμενες 4 βδομάδες τότε **δεν θεωρείται** ότι ήταν μαθητής/φοιτητής σε κανονική εκπαίδευση.

Εάν η απάντηση είναι ‘ναι’ τότε ο ερευνητής προχωρά στο επόμενο ερώτημα.

Εάν η απάντηση όμως είναι ‘όχι’ τότε ο ερευνητής προχωρά στο ερώτημα COURATT.

Ο ερευνητής πρέπει να είναι προσεκτικός με την περίοδο αναφοράς.

EDUC_DES:

Ποιο το ΕΠΙΠΕΔΟ εκπαίδευσης που παρακολουθείτε τώρα;

Ποια η ΚΑΝΟΝΙΚΗ διάρκεια (σπουδών) σε χρόνια;

Ποιο το όνομα του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (σχολείου/σχολής/κολλεγίου/πανεπιστημίου);

(π.χ πτυχίο 3 χρόνια Πανεπιστήμιο Κύπρου)

EDUCLEVL: Κωδικός επιπέδου εκπαίδευσης που παρακολουθεί.

Εδώ θέλουμε να μάθουμε το επίπεδο φοίτησης του ερωτώμενου τις τελευταίες 4 εβδομάδες αφού ήταν μαθητής ή φοιτητής ή μαθητευόμενος σε ΚΑΝΟΝΙΚΗ εκπαίδευση σε σχολείο ή σχολή ή κολλέγιο ή πανεπιστήμιο.

Παραδείγματα:

1. 1η Γυμνασίου ➔ κωδικός 2
2. 2η τάξη Λυκείου ➔ κωδικός 3
3. 3η τάξη Επαγγελματικής Σχολής ➔ κωδικός 3
4. 4η τάξη Αγγλικής Σχολής ➔ κωδικός 3
5. 2ο έτος Πανεπιστημίου Κύπρου ➔ κωδικός 6
6. 3ο έτος Κολέγιο ➔ κωδικός 5

EDUCVOC: Ποιά η κατεύθυνση του εκπαιδευτικού προγράμματος που παρακολουθείτε;

Στο ερώτημα αυτό απαντούν τα άτομα τα οποία απάντησαν ότι το επίπεδο εκπαίδευσης που παρακολουθούν είναι η Μέση Ανώτερη ή η Μεταλυκειακή (Μη τριτοβάθμια).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ, ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΕΚΤΟΣ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

Τα ερωτήματα COURATT μέχρι COURWORH αφορούν τη συμμετοχή σε δραστηριότητες εκτός του Κανονικού Εκπαιδευτικού Συστήματος, όπως Σεμινάρια, Συνέδρια, Ιδιαίτερα Μαθήματα, Επιμορφωτικά κ.λ.π..

Οι δραστηριότητες αυτές είναι οργανωμένες και **ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**. Μπορεί να είναι μικρής ή μεγαλύτερης διάρκειας και με μικρές διακοπές και συνήθως κάποιος δηλώνει συμμετοχή για να τις παρακολουθήσει. Σε αυτές τις δραστηριότητες συμπεριλαμβάνονται και τα φροντιστήρια/ιδιαίτερα μαθήματα που παρακολουθούν οι μαθητές όπως επίσης και το 2^ο στάδιο ή ο κεντρικός κορμός της Νέας Σύγχρονης Μαθητείας και τα απογευματινά και βραδινά τμήματα των τεχνικών σχολών.

Η φοίτηση στην Ιερατική Σχολή συμπεριλαμβάνεται και αυτή εδώ, διότι όπως είπαμε πιο πριν η σχολή αυτή δεν αναγνωρίζεται σαν ξεχωριστό επίπεδο στην κανονική εκπαίδευση.

Η συμμετοχή σε μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια έχει σκοπό τη βελτίωση των επιδεξιοτήτων, γνώσεων και ικανοτήτων, ανεξαρτήτως εάν καταλήγουν στην απονομή πιστοποιητικών. Ο

σκοπός της συμμετοχής αυτής μπορεί να σχετίζεται με την εργασία ή απλά για κοινωνικούς και προσωπικούς λόγους.

Παραδείγματα:

1. Κέντρα Επιμόρφωσης Ενηλίκων (Επιμορφωτικά), Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού.
2. Σύστημα Μαθητείας, Υπουργείου Παιδείας και Υπουργείου Εργασίας

3. Απογευματινά και Βραδινά Τμήματα Τεχνικών Σχολών, Υπουργείου Παιδείας
4. Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης, Υπουργείου Παιδείας
5. Προγράμματα Κατάρτισης της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού
6. Προγράμματα Επιμόρφωσης της Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης
7. Προγράμματα εκπαίδευσης του Κέντρου Παραγωγικότητας (Εξαιρούνται τα προγράμματα MIM – Mediterranean Institute of Management)
8. Διαλέξεις
9. Διαλέξεις Ανοικτού Πανεπιστημίου
10. Ιδιαίτερα Μαθήματα σε Ιδιωτικά Φροντιστήρια
11. Μαθήματα, Σεμινάρια, Συνέδρια που διοργανώνει ο εργοδότης, στο χώρο εργασίας ή εκτός
12. Μαθήματα, Σεμινάρια, Συνέδρια που διοργανώνονται από Συνδικαλιστικές Οργανώσεις
13. Μαθήματα, Σεμινάρια, Συνέδρια που διοργανώνονται από ανεξάρτητο οργανισμό
14. Μαθήματα με αλληλογραφία
15. Μαθήματα χορού, ζωγραφικής, μουσικής, γυμναστικής
16. Μαθήματα οδήγησης αυτοκινήτου
17. Μαθήματα/διαλέξεις για προετοιμασία εγκύου (προγεννητική)
18. Ξενάγηση από ειδικό ξεναγό σε μουσείο
19. Προπόνηση σε κάποιο άθλημα με προπονητή (π.χ. Ποδόσφαιρο)

Ερώτημα COURATT: Στη διάρκεια των προηγούμενων 4 εβδομάδων παρακολουθήσατε μαθήματα, σεμινάρια, συνέδρια ή ιδιαίτερα μαθήματα ή επιμορφωτικά είτε για επαγγελματικούς ή προσωπικούς λόγους ΕΚΤΟΣ του Κανονικού Εκπαιδευτικού Συστήματος;(περιλαμβάνει το 2^ο στάδιο ή τον κεντρικό κορμό της Νέας Σύγχρονης Μαθητείας και τα απογευματινά και βραδινά τμήματα των τεχνικών σχολών)

Εδώ θέλουμε να μάθουμε αν ο ερωτώμενος κατά τη διάρκεια των προηγούμενων 4 εβδομάδων συμμετείχε ή όχι σε δραστηριότητες που είναι Εκτός του Κανονικού Εκπαιδευτικού Συστήματος, όπως περιγράφονται πιο πάνω.

Εάν δεν συμμετείχε τότε προχωρούμε στο ερώτημα 67.

Ερώτημα COUR_DES: Περιγραφή ΟΛΩΝ των μαθημάτων, σεμιναρίων, συνεδρίων κλπ. των προηγούμενων 4 εβδομάδων.

Ερώτημα COURLEN: Αριθμός ωρών διδασκαλίας για όλες τις δραστηριότητες των προηγούμενων 4 εβδομάδων (μαθήματα, σεμινάρια, συνέδρια ή ιδιαίτερα μαθήματα ή επιμορφωτικά ΕΚΤΟΣ του κανονικού εκπαιδευτικού συστήματος)

Εδώ θα σημειωθούν οι ώρες για όλες τις δραστηριότητες που παρακολούθησε τις προηγούμενες 4 εβδομάδες, δηλαδή μόνο οι ώρες που διδασκόταν.

Ο αριθμός των ωρών πρέπει να είναι μεταξύ 1 και 100. Εάν είναι περισσότερες από 100 τότε να δηλώνεται το 100.

Ερώτημα COURDESC: Περιγραφή του ΠΙΟ ΠΡΟΣΦΑΤΟΥ (μαθήματος, σεμιναρίου, συνεδρίου κ.λ.π.)

Εδώ πρέπει να περιγραφεί με λεπτομέρεια η πιο πρόσφατη δραστηριότητα ή αυτή που θεωρεί πιο κύρια αν παρακολούθησε περισσότερες από μια (συνήθως αυτή με τις περισσότερες ώρες).

Παραδείγματα:

1. Μαθήματα χορού στα Επιμορφωτικά
2. Ιδιαίτερα μαθήματα στη Φυσική
3. Σεμινάριο για την χρήση νέου λογισμικού συστήματος
4. Ιατρικό Συνέδριο

Η περιγραφή αυτή είναι πολύ σημαντική για να απαντηθούν τα επόμενα ερωτήματα.

Ερώτημα COURPURP: Λόγος συμμετοχής στο πιο πρόσφατο (μάθημα, σεμινάριο, συνέδριο κ.λ.π.) (επαγγελματικός ή προσωπικός/κοινωνικός)

Θα σημειωθεί εδώ ο λόγος συμμετοχής. Οι δύο πιθανοί λόγοι είναι:

α) Επαγγελματικός, δηλαδή ο ερωτώμενος συμμετέχει σε αυτή τη δραστηριότητα με σκοπό:

- να αποκτήσει γνώσεις και/ή δεξιότητες για την υφιστάμενη του εργασία ή μελλοντική.
- να αυξήσει το μισθό του.
- να βελτιώσει τις ευκαιρίες εργοδότησης ή/και καριέρας στον υφιστάμενο τομέα ή σε άλλο.
- γενικά να βελτιώσει τις ευκαιρίες ανέλιξης στην εργασία του.

β) Προσωπικός/κοινωνικός, δηλαδή ο ερωτώμενος συμμετέχει σ' αυτή τη δραστηριότητα με σκοπό να αποκτήσει ικανότητες οι οποίες είναι:

- για προσωπικούς λόγους
- για οικιακούς/οικογενειακούς λόγους
- για κοινωνικούς
- για ψυχαγωγία

Παραδείγματα:

1. Μαθήματα χορού στα Επιμορφωτικά μιας κοπέλας η οποία είναι γραφέας → Προσωπικός/Κοινωνικός λόγος.
2. Ιδιαίτερα μαθήματα στη Φυσική από ένα μαθητή → Προσωπικός/Κοινωνικός λόγος.
3. Σεμινάριο για την χρήση νέου λογισμικού συστήματος από ένα εργαζόμενο στη Στατιστική Υπηρεσία το οποίου οργανώνεται από την Υπηρεσία → Επαγγελματικός λόγος.
4. Ιατρός συμμετέχει σε Ιατρικό Συνέδριο → Επαγγελματικός λόγος.

Ερώτημα COURFIELD: Ειδικότητα ή κλάδος ή θέμα του πιο πρόσφατου (μαθήματος, σεμιναρίου, συνεδρίου κ.λ.π.)

Εδώ και πάλι θα κωδικοποιηθεί από τους κωδικοποιούς η ειδικότητα/κλάδος/θέμα της πιο πρόσφατης δραστηριότητας, που σημειώθηκε στο ερώτημα Ε7, με οδηγό τους κωδικούς "ειδικότητας/κλάδου/θέματος". Πρέπει η περιγραφή που θα δοθεί στο ερώτημα Ε7 να είναι λεπτομερής, για να γίνει σωστή κωδικοποίηση.

Παραδείγματα:

1. Μαθήματα χορού στα Επιμορφωτικά ➔ **0215**
2. Ιδιαίτερα μαθήματα στη Φυσική ➔ **0533**
3. Σεμινάριο για την χρήση νέου λογισμικού συστήματος ➔ **0611**
4. Ιατρικό Συνέδριο ➔ **0912**

Ερώτημα COURWORK: Πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια αμειβόμενων ωρών εργασίας, ή εκτός αμειβόμενων ωρών εργασίας ή δεν εργαζόσασταν την περίοδο αυτή;

- Εάν εργαζόταν την περίοδο αυτή, θα σημειωθεί εδώ ο βαθμός στον οποίο η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια αμειβόμενων ωρών εργασίας (Μόνο στη..., Κυρίως στη..., Κυρίως εκτός..., Μόνο εκτός....)
- Εάν δεν εργαζόταν την περίοδο αυτή, τότε θα απαντηθεί 'Δεν εργαζόταν την περίοδο αυτή', π.χ. αν ήταν άνεργοι, συνταξιούχοι, οικοκυρές, μαθητές, φοιτητές, στρατιώτες κ.λ.π, δηλαδή όλοι όσοι δεν εργάζονταν.

Όταν λέμε κατά τη διάρκεια αμειβόμενων ωρών εργασίας, είναι οι ακόλουθες περιπτώσεις:

- Οι ώρες εργασίας χρησιμοποιήθηκαν για την δραστηριότητα αυτή αντί για δουλειά
- Η δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε εκτός ωρών εργασίας αλλά ο ερωτώμενος πληρώθηκε για αυτές τις ώρες ή πήρε επιπρόσθετες ελεύθερες ώρες (άδεια)

Όταν λέμε εκτός αμειβόμενων ωρών εργασίας, είναι οι ακόλουθες περιπτώσεις :

- Δεν υπήρξε αντίστοιχη αμοιβή για τις ώρες που συμμετείχε στη δραστηριότητα από την εργασία του
- Είναι άτομο που εργάζεται αμισθί σε οικογενειακή επιχείρηση
- Κάνει εθελοντική εργασία

Εδώ τελειώνει η συνέντευξη.

ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

Ερωτήματα 67-82: Τα ερωτήματα 67-82 είναι για επίσημη χρήση μόνο και οι ερευνητές δεν θα συμπληρώσουν τίποτε εδώ.